

---

OSNOVNA ŠKOLA STON

---

ŠKOLSKI KURIKUL  
OSNOVNE ŠKOLE STON

---

Ston, rujan 2025.

# Uvod

## 1. SVRHA I NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikulum donosimo kao jedan od temeljnih dokumenata Škole. Osim sadržaja i tema u pojedinim predmetima, potrebe razvoja kompetencija i vještina učenika za snalaženje u suvremenom svijetu nalažu nam da redovne programe obogaćujemo metodički, didaktički i sadržajno, te oblicima rada koji će omogućiti učenicima da obogaćuju i formiraju vlastite sustave i razvijaju vlastite strategije učenja i djelovanja u prirodnom okruženju i u timu.

Želimo razvijati školu i nastavni rad orijentiran na učenika ali i precizno artikuliran i algoritimiziran, tako da udovoljava modernim uvjetima kurikula (metodologijom, kriterijima i tehnologijom izrade kurikula); želimo zadovoljiti specifične potrebe učenika, te ih uvesti u znanstveni pristup i rad.

## 2. TEMELJI ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski smo kurikulum izradili na osnovu temeljnih dokumenata RH koji se odnose na osnovno obrazovanje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Nacionalni obrazovni kurikulum
3. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja
4. Nastavni plan i program za osnovnu školu
5. Strategija za izradbu i razvoj Nacionalnog kurikula
6. Kurikularna reforma – Škola za život

i to zato što proces učenja doživljava svoju transformaciju pri čemu ga određuju:

- interakcija sudionika koji uče u otvorenom okruženju umjesto interakcije samo između učitelja i učenika
- učenikovo konstruiranje znanja temeljeno na rješavanju problema i projektima umjesto prijenosa „znanja“ učenicima
- razvoj učenikovih kompetencija za snalaženje u novim situacijama umjesto učenikova pamćenja činjenica
- situacijsko i praktično učenje umjesto teorijskog i verbalnog učenja
- učenje usmjereno na pitanja, probleme i istraživanja koja zanimaju učenika umjesto učenja usmjerenog na zadane sadržaje

Pretpostavka samostalnog (samo)vođenja učenja je učenikovo razumijevanje učenja, zahtjeva koji se pred njega postavlja i kriterija vrednovanja njegova rada. Učenik mora imati mogućnost osvrnuti se na vlastiti rad i vrednovati svoje znanstveno razumijevanje i sposobnosti. Razvoj učenikovih vještina prosudbe vlastitog rada otvara proces njegove samoinicijative i odgovornosti prema učenju. (Samo)vrednovanjem vlastitog rada učenik razvrstava ideje i odlučuje o daljnjim postupcima.

Razvoj vještina samostalnog vođenja učenik pokazuje:

- isticanjem svojeg razumijevanja znanstvene koncepcije, načela, zakona i sposobnosti vođenja istraživanja
- objašnjenjem ili prikazivanjem primjera koji podupiru njegovo razumijevanje
- kritičkim osvrtom na vlastiti rad uporabom učiteljevih kriterija i standarda
- kritičkim osvrtom na rad ostalih učenika na konstruktivan način, prema usvojenim kriterijima

## **Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi**

(1) Škola radi na temelju školskog kurikula i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 07. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

(7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

## **OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULA**

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

## **POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULA**

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

## **OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA**

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije

- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

### **ŠKOLSKIM KURIKULOM UTVRĐUJE SE:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja

### **PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULA**

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Integrirana nastava
5. Terenska i izvanučionička nastava
6. Izvannastavne aktivnosti
7. Kulturna i javna djelatnost
8. Projekti i programi u nastavi
9. Projekti i programi izvan nastave

## 1. IZBORNA NASTAVA

U našoj Školi izbornom nastavom obuhvaćeni su svi učenici sukladno iskazanim željama i mogućnostima Škole kroz ove programe:

| Naziv izbornog programa      | Razred/i                           | Broj skupina | Nositelj/ica         |
|------------------------------|------------------------------------|--------------|----------------------|
| <b>Vjeronauk (Katolički)</b> | Komb odjel A- PŠ Ponikve           | 1            | Ljudevit Cikojević   |
|                              | Komb. odjel B- PŠ Ponikve          | 1            | Ljudevit Cikojević   |
|                              | Komb odjel C - PŠ Ponikve          | 1            | Ljudevit Cikojević   |
|                              | Komb. odjel D- PŠ Ponikve          | 1            | Ljudevit Cikojević   |
|                              | 1.a                                | 1            | Tatjana Penava       |
|                              | 2.a                                | 1            | Tatjana Penava       |
|                              | Posebni odjel za djecu s teškoćama | 1            | Tatjana Penava       |
|                              | 3.a                                | 1            | Finka Zrinušić       |
|                              | 4.a                                | 1            | Mario Ćurković       |
|                              | 5.a                                | 1            | Finka Zrinušić       |
|                              | 6.a                                | 1            | Finka Zrinušić       |
|                              | 7.a                                | 1            | Mario Ćurković       |
|                              | 8.a                                | 1            | Finka Zrinušić       |
|                              | <b>UKUPNO:</b>                     | <b>13</b>    |                      |
| <b>Informatika</b>           | Komb. odjel A- PŠ Ponikve          | 1            | Romano Vukas         |
|                              | Komb. odjel B- PŠ Ponikve          | 1            | Romano Vukas         |
|                              | Komb. odjel D- PŠ Ponikve          | 1            | Romano Vukas         |
|                              | 2.a                                | 1            | Magdalena Krstičević |
|                              | 1.a                                | 1            | Romano Vukas         |
|                              | 3.a                                | 1            | Romano Vukas         |
|                              | 4.a                                | 1            | Romano Vukas         |
|                              | 7.a                                | 1            | Romano Vukas         |
|                              | 8.a                                | 1            | Romano Vukas         |
|                              | <b>UKUPNO:</b>                     | <b>9</b>     |                      |
| <b>Njemački jezik</b>        | 4.a                                | 1            | Mirjana Sušak        |
|                              | 5.a                                | 1            | Mirjana Sušak        |
|                              | 7.a                                | 1            | Mirjana Sušak        |
|                              | 8.a                                | 1            | Mirjana Sušak        |
|                              | B – 4. razred                      | 1            | Mirjana Sušak        |
|                              | C - PŠ Ponikve                     | 1            | Mirjana Sušak        |
|                              | D – PŠ Ponikve                     | 1            | Mirjana Sušak        |
| <b>UKUPNO:</b>               |                                    | <b>7</b>     |                      |

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                          | DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obrazovni ciklus (razredi)                                          | 1., 2. i 3. (1.-8.. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta                           | <b>VJERONAUK - KATOLIČKI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| voditelj                                                            | Ljudevit Cikojević (1. – 8. razred) i Mario Ćurković (4.i 7. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| planirani broj sati tijekom šk. god.                                | 4x70 sati – 4 razredna odjela +2x70 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | <i>Djeca se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | <i>Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.</i>                                                                    |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Vjeroučitelj: Ljudevit Cikojević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | <i>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)</i>                                                                                                                                                                             |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | <i>Tijekom školske godine po dva nastavna sata tjedno.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja          | <u>Opisno i brojčano</u><br><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost<br><u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće<br><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.<br><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <i>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                          |                                                                                                                           | DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obrazovni ciklus<br>(razredi)                                       | 1., 3., 4., 5., 7. i 8. razred                                                                                            | 3. (2.a, 2.b i 6.a).razred)                                                                                               |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta                           | <b>VJERONAUK - KATOLIČKI</b>                                                                                              |                                                                                                                           |
| voditelj                                                            | č.s. Finka Zrinušić                                                                                                       | Tatjana Penava                                                                                                            |
| planirani broj sati tijekom šk. god.                                | 4x70 sati – 6 razrednih odjela (1.,3.,4.,5.,7.,8.)                                                                        | 2x70 +35 sati - 3 razredna odjela (1.a, 2.-3. b i 2.a)                                                                    |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Osvještavanje i produbljivanje vjere kod učenika                                                                          | Osvještavanje i produbljivanje vjere kod učenika                                                                          |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Naveći učenike da žive u skladu sa svojom vjerom                                                                          | Naveći učenike da žive u skladu sa svojom vjerom                                                                          |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učenici, vjeroučiteljica, svećenik, i učiteljice razredne nastave                                                         | Učenici, vjeroučitelj, župnik, razrednici                                                                                 |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Učionica, učenikova obitelj, crkva i cjelokupna župska zajednica Kroz izbornu nastavu (dva sata tjedno).                  | Učionica, učenikova obitelj, crkva i cjelokupna župska zajednica Kroz izbornu nastavu (dva sata tjedno).                  |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom školske godine po dva nastavna sata tjedno.                                                                       | Tijekom školske godine po dva nastavna sata tjedno.                                                                       |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja          | Ukllopiti učenike u vjersku sredinu i uključiti ih u sudjelovanje u liturgijskim svečanostima koje su važne za život župe | Ukllopiti učenike u vjersku sredinu i uključiti ih u sudjelovanje u liturgijskim svečanostima koje su važne za život župe |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nema dodatnih troškova.                                                                                                   | Sredstva potrebna za nabavu knjiga, bilježnica, oko 15,00 €                                                               |

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                          |                                                                                                                                                        | JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obrazovni ciklus (razredi)                                          | 1., 2. i 3. (1. - 8. razred)                                                                                                                           | 1., 2. i 3. (4. – 8.razred)     |                                                                                                                                                      |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta                           | <b>Informatika</b>                                                                                                                                     |                                 | <b>Njemački jezik</b>                                                                                                                                |
| voditelj                                                            | Romano Vukas (8 skupina)<br>Magdalena Krstičević (1 skupina)                                                                                           |                                 | Mirjana Sušak                                                                                                                                        |
| planirani broj sati tijekom šk. god.                                | 9x70 sati 9 skupina                                                                                                                                    |                                 | 7 x 70 sati - 7 razrednih odjela                                                                                                                     |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Steći temeljna znanja i vještine u samostalnoj uporabi računala kao i osnovu za nadogradnju znanja u kasnijem školovanju                               |                                 | Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje stranog jezika, poticati komunikaciju i aktivnu uporabu jezika |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Korištenje stečenih saznanja u svakodnevnom životu i radu, učenju i zabavi, komuniciranju i uporabi znanja drugih                                      |                                 | Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika i njegova uporaba u aktivnom govoru                                                                       |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Romano Vukas, predmetni učitelj koordinira rad učenika u II. –VIII. razredu                                                                            |                                 | Mirana Sušak, predmetna učiteljica koordinira rad učenika u IV.-VIII. razredu                                                                        |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Kroz redovnu nastavu u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja                                                       |                                 | Rješavanje usmenih i pismenih zadaća u redovnoj nastavi, obrada tekstova, pjesmica i crtića                                                          |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom školske godine po 2 nastavna sata tjedno u bloku                                                                                               |                                 | Tijekom školske godine po dva nastavna sata tjedno.                                                                                                  |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja          | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika sukladno ostvarenim rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Izrada prezentacija i web stranica |                                 |                                                                                                                                                      |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nosачи (CD i DVD) podataka cca 2,00 € po učeniku                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                      |

## **2. DODATNA NASTAVA – PRIPREMA ZA NATJECANJA**

Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

Dodatna nastava ustrojava se prema rasporedu:

| <b>Nastavni predmet</b>   | <b>Razred</b>          | <b>Skupina</b> | <b>Voditelj/ica</b>            | <b>Sati godišnje</b> |
|---------------------------|------------------------|----------------|--------------------------------|----------------------|
| <b>Hrvatski jezik</b>     | <b>5. – 8. Komb.</b>   | <b>1</b>       | <b>Maja Ančić Miloš</b>        | <b>35</b>            |
|                           | <b>5.a-8.a Komb.</b>   | <b>1</b>       | <b>Ivana Oraić Rabušić</b>     | <b>35</b>            |
| <b>Engleski jezik</b>     | <b>Komb. od. C i D</b> | <b>1</b>       | <b>Maria Milolaža</b>          | <b>35</b>            |
|                           | <b>8.a</b>             | <b>1</b>       | <b>Dalia Ficović Franušić</b>  | <b>35</b>            |
| <b>Matematika</b>         | <b>Komb. od. C i D</b> | <b>1</b>       | <b>Magdalena Krstičević</b>    | <b>35</b>            |
|                           | <b>5.a - 8.a komb.</b> | <b>0,5</b>     | <b>Nikoleta Mekišić</b>        | <b>18</b>            |
| <b>Biologija i Kemija</b> | <b>7.-8. razred</b>    | <b>1</b>       | <b>Ana Milun Mrčavić</b>       | <b>35</b>            |
|                           |                        | <b>1</b>       |                                | <b>35</b>            |
| <b>Matematika</b>         | <b>4.a,</b>            | <b>1</b>       | <b>Nikolina Šerka Đuračić</b>  | <b>35</b>            |
|                           | <b>1.a,</b>            | <b>1</b>       | <b>Nikolina Petrović</b>       | <b>35</b>            |
|                           | <b>3.a</b>             | <b>1</b>       | <b>Nikolina Franković-Žile</b> | <b>35</b>            |
|                           | <b>2.a,</b>            | <b>1</b>       | <b>Dragana Franušić</b>        | <b>35</b>            |
|                           | <b>komb.od. B</b>      | <b>0,5</b>     | <b>Ana Vukas</b>               | <b>17,5</b>          |
|                           | <b>1.A,</b>            | <b>1</b>       | <b>Zrinka Vlašić</b>           | <b>35</b>            |
|                           | <b>komb.od. B</b>      | <b>0,5</b>     | <b>Ana Vukas</b>               | <b>17,5</b>          |
|                           | <b>UKUPNO:</b>         | <b>15</b>      |                                | <b>525</b>           |

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        | JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obrazovni ciklus<br>(razredi)                                       | 3. ciklus (5.-8.. razred)                                                                                                                                                                                                                                              | 2. i 3. (5. – 8. razred komb. od. C i D)                                                                                                                               |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta                           | <b>HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
| voditelj                                                            | Ivana Orai Rabušić                                                                                                                                                                                                                                                     | Maja Ančić Miloš                                                                                                                                                       |
| planirani broj sati tijekom šk. god.                                | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                | 35 sati                                                                                                                                                                |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | <i>Motivacija učenika koji u redovitoj nastavi nisu svladali PIP-om predviđeno gradivo te pomoć pri njegovu usvajanju.</i>                                                                                                                                             | Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja.                                                                       |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Poboljšati stil govorenja i pisanja u svakodnevnoj uporabi. Razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja jezičnog znanja i znanja komuniciranja. Uočiti posebnosti hrvatskoga jezika i ljepotu njegovih narječja.                       | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.                                                                              |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učitelj hrvatskoga jezika i učenici                                                                                                                                                                                                                                    | Nastavnik koordinira rad učenika.                                                                                                                                      |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Kroz dodatnu nastavu (jedan sat tjedno).                                                                                                                                                                                                                               | Rješavanje zadataka s individualnim pristupom, ovisno o potrebama i interesima učenika.                                                                                |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | rujan – lipanj tekuće godine<br>po jedan nastavni sat tjedno                                                                                                                                                                                                           | Tijekom školske godine po jedan nastavni sat tjedno.                                                                                                                   |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja          | Rezultati rada trebali bi biti vidljivi u nastavi (u školi i izvanškolskim aktivnostima), u primjeni unutar svih školskih predmeta, osobito u primjeni izvan škole. Učenici bi trebali iskazati želju za sudjelovanjem na školskim natjecanjima radi samovrjednovanja. | Mogućnost natjecanja, prezentacije na školskom panou, izrade plakata, nastupi na školskim priredbama, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                |

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                          | JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBRAZOVNI CIKLUS                                                    | <b>3.ciklus</b>                                                                                                                                                                |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta                           | <b>ENGLESKI JEZIK-DODATNA NASTAVA</b>                                                                                                                                          |
| voditelj                                                            | Maria Milolaža i Dalia Ficović Franušić                                                                                                                                        |
| planirani broj sati tijekom šk. god.                                | 2x35 sati                                                                                                                                                                      |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Proširivanje gradiva redovne nastave za naprednije učenike , razvijanje sveukupne jezične kompetencije, te priprema učenika za školska natjecanja                              |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Motiviranje učenika za cjeloživotno kvalitetno učenje, te poticanje interesa za samostalno istraživanje tradicije, kulture i specifičnosti zemalja engleskog govornog područja |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Voditelj koordinira rad učenika.                                                                                                                                               |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Neposredan rad s odličnim učenicima i drugima koji to žele u dogovorenom terminu, ovisno o rasporedu sati.                                                                     |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | 1 sat tjedno tijekom školske godine u dogovorenom terminu                                                                                                                      |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja          | Praktična primjena stečenog znanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji, sudjelovanje na školskom i eventualno županijskom natjecanju                                             |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | 15,00 € - troškovi kopiranja dodatnih materijala                                                                                                                               |

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                          |                                                                                                                                                      | MATEMATIČKO                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obrazovni ciklus (razredi)                                          | 2. i 3. ciklus (5. - 8. razred) kombinirano                                                                                                          | 2. i 3. ciklus (5. - 8. razred) kombinirano                                                                                                         |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta                           | <b>MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |
| voditelj                                                            | Magdalena Krstičević                                                                                                                                 | Nikoleta Mekišić                                                                                                                                    |
| planirani broj sati tijekom šk. god.                                | 35 sati                                                                                                                                              | 18 sati                                                                                                                                             |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | <i>Pomoći učenicima da prošire svoja znanja iz pojedinih nastavnih cjelina prema priloženom planu i programu Dodatne nastave za 5. - 8. razreda.</i> | <i>Pomoći učenicima da prošire svoja znanja iz pojedinih nastavnih cjelina prema priloženom planu i programu Dodatne nastave za 5.- 8. razreda.</i> |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | <i>Omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku kroz proširivanje znanja i pripremu učenika za natjecanje</i>                     | <i>Omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku kroz proširivanje znanja i pripremu učenika za natjecanje</i>                    |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | <i>Učenici 5. - 8. razreda u PŠ Ponikve i predmetna učiteljica Marija Jonjić</i>                                                                     | <i>Učenici kombiniranih odjela u MŠ Ston i predmetni učitelj Nikoleta Mekišić</i>                                                                   |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | <i>Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija</i>                                                          | <i>Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija</i>                                                         |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | <i>Tijekom školske godine po jedan sat svaki tjedan</i>                                                                                              | <i>Tijekom školske godine po jedan sat svakog tjedna</i>                                                                                            |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja          | <i>Rezultati rada mjeriti će se uspjehom na školskim i županijskim natjecanjima</i>                                                                  | <i>Rezultati rada mjeriti će se uspjehom na školskim i županijskim natjecanjima</i>                                                                 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <i>Oko 30,00 € za kopiranje materijala i kupnju posebne vježbenice</i>                                                                               | <i>Oko 30,00 € za kopiranje materijala i kupnju posebne vježbenice</i>                                                                              |

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                          | PRIRODO-ZNANSTVENO                                                                                                                                                                                                   | PRIRODOSLOVNO                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obrazovni ciklus (razredi)                                          | 3. ciklus (7. i 8. razred)                                                                                                                                                                                           | 3.ciklus (7. i 8. razred)                                                                                                                                                                                        |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta                           | <b>Biologija– DODATNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Kemija - DODATNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                  |
| Voditelj/i                                                          | Ana Milun Mrčavić                                                                                                                                                                                                    | Ana Milun Mrčavić                                                                                                                                                                                                |
| planirani broj sati tijekom šk. god.                                | 35 sati                                                                                                                                                                                                              | 35 sati                                                                                                                                                                                                          |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Osposobiti učenike za dodatne prirodoslovne kompetencije, razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja, upoznati učenike sa znanstvenim metodama te novim postignućima u biologiji.. | Osposobiti učenike za dodatne prirodoslovne kompetencije, razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja, upoznati učenike sa znanstvenim metodama te novim postignućima u kemiji. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Ukazati učenicima na važnost biologije i kemije u svakodnevnom životu, priprema za natjecanje, zainteresirati učenike za daljnje učenje biologije i kemije i njezin odabir za budući životni poziv                   | Ukazati učenicima na važnost biologije i kemije u svakodnevnom životu, priprema za natjecanje, zainteresirati učenike za daljnje učenje biologije i kemije i njezin odabir za budući životni poziv               |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelj koordinira rad učenika.                                                                                                                                                                                      | Učitelj koordinira rad učenika.                                                                                                                                                                                  |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | 1 sat tjedno kombinirane nastave biologije s učenicima koji pokazuju naprednije znanje.                                                                                                                              | 1 sat tjedno kombinirane nastave kemije s učenicima koji pokazuju naprednije znanje.                                                                                                                             |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.                                                                                                                                                                        | Tijekom školske godine, prema rasporedu sati.                                                                                                                                                                    |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja          | Simboličko nagrađivanje napredovanja učenika te rezultati postignuti na natjecanju.                                                                                                                                  | Simboličko nagrađivanje napredovanja učenika te rezultati postignuti na natjecanju.                                                                                                                              |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nema dodatnih troškova                                                                                                                                                                                               | Nema dodatnih troškova                                                                                                                                                                                           |

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Matematičko                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obrazovni ciklus razredi)                                           | 1.ciklus – 1. razred                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.ciklus – 2. razred                                                                                                                                                                                                                                                       |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta                           | <b>Matematika-dodatna nastava</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| voditelj                                                            | Nikolina Petrović i Zrinka Vlašić                                                                                                                                                                                                                                          | Dragana Franušić i Ana Vukas                                                                                                                                                                                                                                               |
| planirani broj sati tijekom šk. god.                                | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                    | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | <i>Podići znanje učenika na višu razinu od planiranog nastavnog plana i programa, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te upornost i kreativnost.</i>                                                                                                               | <i>Podići znanje učenika na višu razinu od planiranog nastavnog plana i programa, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te upornost i kreativnost.</i>                                                                                                               |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | <i>Proširiti opseg odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da produbljaju i usavršavaju svoje znanje stečeno na redovnim satima te sudjeluju u natjecanjima učenika. Razvijati interes, sposobnosti, poticati marljivost, ustrajnost i pozornost.</i> | <i>Proširiti opseg odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da produbljaju i usavršavaju svoje znanje stečeno na redovnim satima te sudjeluju u natjecanjima učenika. Razvijati interes, sposobnosti, poticati marljivost, ustrajnost i pozornost.</i> |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | <i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>                                                                                                                                                                                                                                     |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | <i>Jedan sat tjedno.</i>                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Jedan sat tjedno.</i>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | <i>Od rujna do lipnja tekuće godine.</i>                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Od rujna do lipnja tekuće godine.</i>                                                                                                                                                                                                                                   |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja          | <i>Opisno praćenje napredovanja učenika , nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.</i>                                                                                                                                                                 | <i>Opisno praćenje napredovanja učenika , nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.</i>                                                                                                                                                                 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <i>Troškovi kopiranja radnih listića (oko 7,00 €).<br/>Radna bilježnica za dodatnu na stavu 7,00 €.</i>                                                                                                                                                                    | <i>Troškovi kopiranja oko 9,00 €.</i>                                                                                                                                                                                                                                      |

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    | MATEMATIČKO                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obrazovni ciklus (razredi)                                          | 1.ciklus (2. razred)                                                                                                                                                                                                                                               | 1.ciklus (3. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta                           | MATEMATIKA –DODATNA NASTAVA                                                                                                                                                                                                                                        | MATEMATIKA –DODATNA NASTAVA                                                                                                                                                                                                                                                             |
| voditelj                                                            | Dragana Franušić                                                                                                                                                                                                                                                   | Nikolina Franković-žile i Ana Vukas                                                                                                                                                                                                                                                     |
| planirani broj sati tijekom šk. god.                                | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                            | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Podići znanje učenika na višu razinu od planiranog nastavnog plana i programa, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te upornost i kreativnost.                                                                                                              | Podići znanje učenika na višu razinu od planiranog nastavnog plana i programa, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te upornost i kreativnost.                                                                                                                                   |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Proširiti opseg odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da produbljaju i usavršavaju svoje znanje stečeno na redovnim satima te sudjeluju u natjecanjima učenika. Razvijati interes, sposobnosti, poticati marljivost, ustrajnost i pozornost | Proširiti opseg odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da produbljaju i usavršavaju svoje znanje stečeno na redovnim satima te se pripremaju za sudjelovanje u natjecanjima učenika. Razvijati interes, sposobnosti, poticati marljivost, ustrajnost i pozornost. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelj koordinira rad učenika.                                                                                                                                                                                                                                    | Učitelj koordinira rad učenika.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Jedan sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                  | Jedan sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Od rujna do lipnja tekuće nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                         | Od rujna do lipnja tekuće godine.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja          | Opisno praćenje napredovanja učenika , nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.                                                                                                                                                                | Opisno praćenje napredovanja učenika , nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.                                                                                                                                                                                     |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi kopiranja radnih listića.                                                                                                                                                                                                                                 | Troškovi kopiranja radnih listića (oko 10,00 €).                                                                                                                                                                                                                                        |

### **3. DOPUNASKA NASTAVA**

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Dopunska nastava ustrojava se prema rasporedu:

| Nastavni predmet                                | Razred          | Skupina | Voditelj/ica            | Sati godišnje |
|-------------------------------------------------|-----------------|---------|-------------------------|---------------|
| Hrvatski jezik                                  | 5. – 8. Komb.   | 1       | Maja Ančić Miloš        | 35            |
|                                                 | 5.- 8. A komb.  | 1       | Ivana Oraić Rabušić     | 35            |
| Matematika                                      | 5.-8. komb. od. | 1       | Magdalena Krstičević    | 35            |
|                                                 | 6. i 8. komb    | 0,5     | Nikoleta Mekišić        | 17            |
| Matematika i/ili hrvatski jezik (prema potrebi) | 4.a ,           | 1       | Nikolina Šerka Đuračić  | 35            |
|                                                 | komb.od. B      | 0,5     | Ana Vukas               | 17,5          |
|                                                 | 1.a,            | 1       | Nikolina Petrović       | 35            |
|                                                 | komb.od. A      | 1       | Zrinka Vlašić           | 35            |
|                                                 | 3.a,            | 1       | Nikolina Franković-Žile | 35            |
|                                                 | Komb.od. B,     | 0,5     | Ana Vukas               | 17.5          |
|                                                 | 2.a,            | 1       | Dragana Franušić        | 35            |
| UKUPNO:                                         |                 | 9,5     |                         | 332,5         |

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                          | JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                                                                                                                             | JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obrazovni ciklus (razredi)                                          | 2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)                                                                                                                                                                                             | 2. i 3. (5. – 8. razred komb.od. C i D)                                                               |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta                           | <b>HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                    | <b>HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>                                                              |
| Voditelj/i                                                          | Ivana Oraić Rabušić                                                                                                                                                                                                         | Maja Ančić Miloš                                                                                      |
| planirani broj sati tijekom šk. god.                                | 35 sati                                                                                                                                                                                                                     | 35 sati                                                                                               |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | <i>Motivacija učenika koji u redovitoj nastavi nisu svladali PIP-om predviđeno gradivo te pomoć pri njegovu usvajanju.</i>                                                                                                  | <i>Ponavljjanje i nadopunjavanje znanja koje nije usvojeno tijekom redovne nastave.</i>               |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | <i>Ovladati hrvatskim standardnim jezikom, tj. razvijati jezične komunikacijske sposobnosti i vještine kao temelj za učenje tijekom čitavog života; suočavanje s teškoćama u radu.</i>                                      | <i>Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi.</i>                                  |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | <i>Učitelj hrvatskoga jezika i učenici.</i>                                                                                                                                                                                 | <i>Nastavnik koordinira rad učenika.</i>                                                              |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | <i>Raditi s učenicima koji pokazuju povremenu ili trajniju neusvojenost (jezične) građe, ili po njihovom zahtjevu i mogućnostima, te nadoknade zbog izostanaka.</i>                                                         | <i>Individualni pristup, rješavanje zadataka ovisno o potrebama i interesima učenika.</i>             |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | <i>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.</i>                                                                                                                                                                        | <i>Tijekom školske godine.</i>                                                                        |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja          | <i>Rezultati rada trebaju biti vidljivi u redovitoj nastavi, potvrđeni učeničkim sudjelovanjima u ostvarenju nastavnog programa. Stupanj usvojenosti građe mjerljiv je u skladu s učenikovom motivacijom i sposobnosti.</i> | <i>Pismeno i opisno praćenje učenika i njegovih postignuća te primjena stečenih znanja u nastavi.</i> |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <i>Nema dodatnih troškova.</i>                                                                                                                                                                                              | <i>Nema dodatnih troškova.</i>                                                                        |

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                          | <i>MATEMATIČKO</i>                                                                                                                                    | <i>MATEMATIČKO</i>                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obrazovni ciklus (razredi)                                          | 2. i 3. ciklus (5. - 8. razred) jedan kombinirani odjel                                                                                               | 2. i 3. ciklus (5. i 7. razred) jedan kombinirani odjel                                                                        |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta                           | <b>MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA</b>                                                                                                                  | <b>MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA</b>                                                                                           |
| voditelj                                                            | Magdalena Krstičević                                                                                                                                  | Nikoleta Mekišić                                                                                                               |
| planirani broj sati tijekom šk. god.                                | 35 sati                                                                                                                                               | 17 sati                                                                                                                        |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | <i>Pomoći učenicima da prošire svoja znanja iz pojedinih nastavnih cjelina prema priloženom planu i programu dopunske nastave za 5. - 8. razreda.</i> | <i>Pomoći učenicima da prošire svoja znanja iz pojedinih nastavnih cjelina prema planu redovne nastave za 5. - 8. razreda.</i> |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | <i>Omogućiti učenicima koji pokazuju poteškoće u praćenju gradiva da sustignu propušteno</i>                                                          | <i>Omogućiti učenicima koji pokazuju poteškoće u praćenju redovnog gradiva matematike da sustignu propušteno</i>               |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | <i>Učenici 5. – 8.. razreda u MŠ Ston i PŠ Ponikve i predmetni učitelj Magdalena Krstičević</i>                                                       | <i>Učenici 5. i 7.. razreda u MŠ Ston i predmetni učitelj Nikoleta Mekišić</i>                                                 |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | <i>Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija</i>                                                           | <i>Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija</i>                                    |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | <i>Tijekom školske godine po jedan sat svaki drugi tjedan (srijeda)</i>                                                                               | <i>Tijekom školske godine po jedan sat svaki drugi tjedan (ponedjeljak)</i>                                                    |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja          | <i>Rezultati rada mjeriti će se uspjehom svladanog gradiva</i>                                                                                        | <i>Rezultati rada mjeriti će se uspjehom svladanog gradiva</i>                                                                 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <i>Oko 15,00 € za kopiranje materijala i kupnju posebne vježbenice</i>                                                                                | <i>Oko 15,00 € za kopiranje materijala i kupnju posebne vježbenice</i>                                                         |

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MATEMATIČKO I JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obrazovni ciklus (razredi)                                          | 1.ciklus (4. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. ciklus (1. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta                           | Matematika i hrvatski jezik – dopunska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Matematika i hrvatski jezik – dopunska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| voditelj                                                            | Ana Vukas i Nikolina Šerka Đuračić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nikolina Petrović i Zrinka Vlašić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| planirani broj sati tijekom šk. god.                                | 53 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 70 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Prilagoditi metode rada i individualno pristupiti učenicima s poteškoćama u savladavanju određenog dijela plana i programa te dopunskim vježbanjem dopuniti nastavne jedinice koje učenik teže savladava.                                                                                                                                                             | Prilagoditi metode rada i individualno pristupiti učenicima s poteškoćama u savladavanju određenog dijela plana i programa te dopunskim vježbanjem dopuniti nastavne jedinice koje učenik teže savladava.                                                                                                                                                             |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Upornošću, razumljivošću i individualiziranim pristupom postići da svaki učenik uspije savladati barem minimum potrebnog znanja kako bi mogao pratiti nastavni plan i program. Učenicima s manjim poteškoćama u redovnom radu individualiziranim pristupom pomoći da lakše savladaju dijelove nastavnog plana i programa u kojima imaju poteškoće na redovnim satima. | Upornošću, razumljivošću i individualiziranim pristupom postići da svaki učenik uspije savladati barem minimum potrebnog znanja kako bi mogao pratiti nastavni plan i program. Učenicima s manjim poteškoćama u redovnom radu individualiziranim pristupom pomoći da lakše savladaju dijelove nastavnog plana i programa u kojima imaju poteškoće na redovnim satima. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelj koordinira rad učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Učitelj koordinira rad učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Jedan sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Jedan sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Od rujna do lipnja tekuće godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Od rujna do lipnja tekuće godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja          | Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.                 | Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.                 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi kopiranja oko 15,00 €.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Troškovi oko 15,00 €.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | MATEMATIČKO / JEZIČNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>obrazovni ciklus (razredi)</b>                                          | 1.CIKLUS ( 3. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.CIKLUS ( 2. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                           | Matematika i hrvatski jezik – dopunska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                | Matematika i hrvatski jezik – dopunska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Voditelj/i</b>                                                          | Nikolina Franković-Žile                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dragana Franušić i Ana Vukas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>                                | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 53 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Prilagoditi metode rada i individualno pristupiti učenicima s poteškoćama u savladavanju određenog dijela plana i programa te dopunskim vježbanjem dopuniti nastavne jedinice koje učenik teže savladava.                                                                                                     | Prilagoditi metode rada i individualno pristupiti učenicima s poteškoćama u savladavanju određenog dijela plana i programa te dopunskim vježbanjem dopuniti nastavne jedinice koje učenik teže savladava.                                                                                                                                             |
| <b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Postići da svaki učenik uspije savladati barem minimum potrebnog znanja kako bi mogao pratiti nastavni plan i program. Učenicima s manjim poteškoćama u redovnom radu individualiziranim pristupom pomoći da lakše savladaju dijelove nastavnog plana i programa u kojima imaju poteškoće na redovnim satima. | Postići da svaki učenik uspije savladati barem minimum potrebnog znanja kako bi mogao pratiti nastavni plan i program. Učenicima s manjim poteškoćama u redovnom radu individualiziranim pristupom pomoći da lakše savladaju dijelove nastavnog plana i programa u kojima imaju poteškoće na redovnim satima.                                         |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Učitelj koordinira rad učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Učitelj koordinira rad učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Jedan sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | jedan sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Od rujna do lipnja tekuće godine.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Od rujna do lipnja tekuće godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.                                                                                                                                                 | Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti. |
| <b>detaljan troškovnik aktivnosti,</b>                                     | Troškovi kopiranja 15,00 €                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Troškovi kopiranja oko 15,00 € .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### 4. INTEGRIRANA NASTAVA

**CILJ** – rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i njegova stvaralačkog rada.

**NAMJENA** – povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu.

Integrirana nastava pretpostavlja objedinjavanje svih planiranih tema u zajednički događaj koji istodobno uključuje više učitelja i više razrednih odjela.

Integrirana tema može se ostvariti u jednom integriranom nastavnom danu (u učionici ili izvan nje).

U tom slučaju radi se o integriranoj nastavi koja je vremenski koncentrirana i omogućuje cjelovit spoznajni, osjetilni i osjećajni doživljaj.

Učinci takve nastave trajniji su upravo zbog snažnih osjećaja koje učenici doživljavaju i zbog neuobičajenoga načina učenja.

Vrijednost integrirane nastave ističe se zbog spoznajnih, emocionalnih i osjetilnih učinaka koji pridonose bržem ostvarivanju odgojno-obrazovnih postignuća.

##### 4.1. Razredna nastava

| MJESEC | AKTIVNOST                    | VRIJEME             |
|--------|------------------------------|---------------------|
| IX.    | Prvi dan nove školske godine | 08. rujna 2025.     |
| IX.    | Pozdrav jeseni               | 23. rujna 2025.     |
| X.     | Dani kruha                   | 14. listopada 2025. |
| XII.   | Sveti Nikola                 | 5. prosinca 2025.   |
| XII.   | Božić                        | 22. prosinca 2025.  |
| II     | Sv. Vlaho                    | 03. veljače 2026.   |
| II.    | Valentinovo                  | 14. veljače 2026.   |
| II.    | Poklade                      | 09. ožujka 2026.    |
| III.   | Pozdrav proljeću             | 20. ožujak 2026.    |
| III.   | Dan darovitih učenika        | 20. ožujka 2026.    |
| III.   | Uskrs - izložba jaja         | 05. travnja 2025.   |
| IV.    | Dan planeta Zemlje           | 22. travnja 2026.   |
| V.     | Majčin dan                   | 09. svibnja 2026.   |
| VI.    | Dan škole                    | 05. lipnja 2022.    |

##### 4.2 Predmetna nastava

| MJESEC | AKTIVNOST                    | VRIJEME             |
|--------|------------------------------|---------------------|
| IX.    | Prvi dan nove školske godine | 08. rujna 2025.     |
| IX.    | Pozdrav jeseni               | 23. rujna 2025.     |
| X.     | Dani kruha                   | 14. listopada 2025. |
| XII.   | Sveti Nikola                 | 5. prosinca 2025.   |
| XII.   | Božić                        | 22. prosinca 2025.  |
| II     | Sv. Vlaho                    | 03. veljače 2026.   |
| II.    | Valentinovo                  | 14. veljače 2026.   |
| II.    | Poklade                      | 09. ožujka 2026.    |
| III.   | Pozdrav proljeću             | 20. ožujak 2026.    |
| III.   | Dan darovitih učenika        | 20. ožujka 2026.    |
| III.   | Uskrs - izložba jaja         | 05. travnja 2025.   |
| IV.    | Dan planeta Zemlje           | 22. travnja 2026.   |
| V.     | Majčin dan                   | 09. svibnja 2026.   |
| VI.    | Dan škole                    | 05. lipnja 2022.    |

## 5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA (poludnevna, cjelodnevna i višednevna)

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Plan terenske i izvanučioničke nastave za razrednu i predmetnu nastavu:

| Tema                                                   | Razred/i                         | Vrijeme izvođenja                          | Voditelj/ica                                                                                                                  | Trajanje sati |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Dubrovnik županijsko središte                          | 3.a, A,B                         | 3-4/2026.                                  | Ana Vukas, Nikolina Franović-Žile, Nikolina Šerka Đuračić                                                                     | 6             |
| Upoznajmo poluotok Pelješac                            | 1.a,2.a,3.a                      | 1 dan tijekom školske godine               | Nikolina Petrović, Matea Štrbić, Dragana Franušić, Zrinka Vlašić, Nikolina Franković-Žile                                     | 6             |
| Jednodnevni izlet: - Konavle                           | 1.a,2.a,3.a, 4.a<br>Kom.od. A, B | 1 dan travanj/svibanj 2026.                | Nikolina Šerka Đuračić, Nikolina Petrović, Dragana Franušić, Nikolina Franković-Žile, Ana Vukas, Matea Štrbić                 | 12            |
| POSJET KINU, KAZALIŠTU ILI GOSTUJUĆE KAZALIŠTE U ŠKOLI | Razredna nastava                 | 1 dan tijekom godine (ovisno o repertoaru) | Nikolina Šerka Đuračić, Nikolina Petrović, Dragana Franušić, Nikolina Franković-Žile, Ana Vukas, Matea Štrbić i Zrinka Vlašić | 6             |
|                                                        | Predmetna nastava                | 1 dan tijekom godine (ovisno o repertoaru) | Magdalena Krstičević, Zvonimir Stepić<br>Maria Milolaža                                                                       | 6             |
| Škola u prirodi                                        | 4. razred                        | 05/2026.                                   | Nikolina Šerka Đuračić i Ana Vukas                                                                                            | 120           |
| Jednodnevni izlet Split/Šibenik/Zadar                  | Predmetna nastava                | svibanj 2026.                              | Magdalena Krstičević, Elena Glavor<br>Peković i Tadej Barović                                                                 | 12            |
| Ekskurzija                                             | 7. i 8. razred                   | travanj/svibanj 2026                       | Ana Milun Mrčavić, Zvonimir Stepić,<br>Maria Milolaža                                                                         | 120           |
| Posjet Memorijalnom centru Vukovar                     | 8.a, D                           | 9.-11. listopada 2025.                     | Ana Milun Mrčavić                                                                                                             | 72            |
| UKUPNO:                                                |                                  |                                            |                                                                                                                               | 360           |

| ODGOJNO OBRAZOVNO<br>PODRUČJE                                       | Društveno-humanističko                                                                                                                                                                                                                            | Jezično- komunikacijsko, Društveno-humanističko<br>Umjetničko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obrazovni ciklus (razredi)                                          | 1. ciklus (1.- 4. razred)                                                                                                                                                                                                                         | 1. ciklus (1. – 4. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta                           | TERENSKA NASTAVA ( <i>Upoznajmo Dubrovnik, sjedište Dubrovačko-neretvanske županije</i> )                                                                                                                                                         | Terenska nastava – Upoznajmo poluotok Pelješac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| voditelj                                                            | Nikolina Šerka Đuračić, Ana Vukas, Nikolina Franković-Žile                                                                                                                                                                                        | Matea Štrbić, Zrinka Vlašić, Ana Vukas, Nikolina Petrović, Dragana Franušić, Nikolina Franković-Žile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| planirani broj sati tijekom šk. god.                                | poludnevno                                                                                                                                                                                                                                        | cjelodnevno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Upoznati Dubrovnik kao kulturno, prometno i gospodarsko središte. Upoznati osobitosti Dubrovnika (značajne građevine, kulturno-povijesne spomenike i ustanove, stare i nove dijelove grada). Uočiti prometnu povezanost grada s okolnim mjestima. | Upoznavanje šireg zavičaja; izgled i položaj , njegove prirodne ljepote i kulturno - povijesne znamenitosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Razvijanje osjećaja pripadnosti svojoj županiji. Poticanje na istraživanje i pronalaženje novih podataka i informacija.                                                                                                                           | Na zoran način upoznati naš primorski zavičaj. Proširiti i produbiti znanja o zavičaju, prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima . Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta te poticati radosti otkrivanja, stvaranja i istraživanja. Poticati zajedništvo i suradničko učenje.                                                                                                                                                  |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljice i učenici, kustosi muzeja.                                                                                                                                                                                                             | Učiteljice i učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Prijevoz autobusom. Razgledavanje uže gradske jezgre. Posjet muzeja, Kneževa dvora, zidina, akvarija, otoka Lokruma... Promatranje, uočavanje, postavljanje pitanja i povezivanje novih saznanja s već poznatim pojmovima.                        | Prijevoz autobusom u organizaciji agencije ili školskim autobusom. Razgledavanje poluotoka. Posjet trajektne luke u Trpnju, obilazak Janjine, posjet Potomju (vinarija), (po mogućnosti vinarija Matuško), obilazak Kune (obilazak samostana, farma magaraca-gospodarsko domaćinstvo Antunović..), odmor i ručak, Mokalo Muzej pelješkog težaka...Promatranje, uočavanje, postavljanje pitanja i povezivanje novih saznanja s već poznatim pojmovima. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Ožujak ili travanj nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                    | listopad 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja          | Iznošenje i suprotstavljanje argumenata. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i ppt prezentacije, kviz znanja, izložba likovnih radova.                                                                         | Naučeno primijeniti u nastavi i životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji (oko 30-35 € ).                                                                                                                                                                                     | Ovisno o cijeni aranžmana agencije (oko 35,00 €)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| ODGOJNO OBRAZOVNO<br>PODRUČJE                                       | Društveno-humanističko                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Jezično- komunikacijsko, Društveno-humanističko<br>Umjetničko                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obrazovni ciklus (razredi)                                          | 1. ciklus (1. – 4. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. i 3. ciklus 5. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                          |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta                           | Posjet kinu ili kazalištu                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TERENSKA NASTAVA – Posjet kazalištu                                                                                                                                                                                                                                                    |
| voditelj                                                            | Učiteljice od 1.- 4.razreda<br>Nikolina Šerka Đuračić ,Nikolina Petrović,Dragana Franušić,<br>Zrinka Vlašić, Nikolina Franković-Žile i Ana Vukas, Matea Štrbić                                                                                                                                                     | Magdalena Krstičević, Zvonimir Stepić, Ana Milun Mrčavić,<br>Marija Milolaža, Elena Glavor Peković i Tadej Barović                                                                                                                                                                     |
| planirani broj sati tijekom šk. god.                                | poludnevna                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | poludnevna                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Upoznavanje kulturnih ustanova, poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave ili filmske priče te razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama.                                                                                                                                                 | Upoznavanje kulturnih ustanova, poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave te razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama.                                                                                                                                       |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Upoznavanje filma–kazališne predstave, razumijevanje sadržaja filma–kazališne predstave, praćenje tijeka događanja, mjesto i vrijeme radnje, uočavanje likova i njihovih odnosa, prepoznati obilježja filma-kazališne predstave, iznošenje vlastitih dojmova te usađivanje navike posjećivanja kulturnih ustanova. | Upoznavanje kazališne predstave, razumijevanje sadržaja predstave, praćenje tijeka događanja, mjesto i vrijeme radnje, uočavanje likova i njihovih odnosa, prepoznati obilježja kazališne predstave, iznošenje vlastitih dojmova te usađivanje navike posjećivanja kulturnih ustanova. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelj koordinira rad učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Učiteljice koordiniraju rad učenika.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Prijevoz autobusom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prijevoz autobusom, kupnja karata i gledanje kazališne predstave..                                                                                                                                                                                                                     |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom nastavne godine (ovisno o programu kazališta ili kina)                                                                                                                                                                                                                                                     | Tijekom nastavne godine (ovisno o programu kazališta)                                                                                                                                                                                                                                  |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja          | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                               | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                   |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi prijevoza i ulaznica snose roditelji (oko 25,00 €).                                                                                                                                                                                                                                                       | Troškovi prijevoza ovise o ponudi prijevoznika, a snose ih roditelji.                                                                                                                                                                                                                  |

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                                 |                                                                                                                                                                      | DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>obrazovni ciklus (razredi)</b>                                          | 8. ciklus<br>1., 2., 3. i 4. razredi OŠ Ston, 1. 2. i 4. razredi PŠ Ponikve                                                                                          | 5. - 8. razred (2.ciklus)                                                                                                                                        |
| <b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                           | <i>JEDNODNEVNI IZLET - Konavle</i>                                                                                                                                   | <i>JEDNODNEVNI IZLET – Split/Šibenik/Zadar</i>                                                                                                                   |
| <b>voditelj</b>                                                            | Nikolina Šerka Đuračić, Nikolina Petrović, Dragana Franušić, Zdravka Mojaš, Nikolina Franković-Žile, Ana Vukas, Matea Štrbić                                         | Magdalena Krstičević, Zvonimir Stepić, Ana Milun Mrčavić, Marija Milolaža, Elena Glavor Peković i Ivana Oraić Rabušić                                            |
| <b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>                                | Jednodnevni izlet                                                                                                                                                    | Jednodnevni izlet                                                                                                                                                |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Upoznavanje šireg zavičaja Konavala, općinskog središta Cavtata i zračne luke Čilipi te njihov izgled i položaj, prirodne ljepote i kulturno-povijesne znamenitosti. | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive.                    |
| <b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja.                                                                                                                             | Upoznavanje kulturnih i prirodnih značajki gradova i krajeva kroz koje se prolazi.                                                                               |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Učiteljice i učenici.                                                                                                                                                | Učitelji koordiniraju rad učenika.                                                                                                                               |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Obilazak Konavala, Cavtata i Čilipa u aranžmanu agencije.                                                                                                            | U dogovoru s agencijom: vožnja autobusom na odredište, posjet muzejima, spomenicima i značajnijim objektima, ručak , obilazak grada. Povratak u večernjim satima |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | 5. ili 6. mjesec tekuće nastavne godine.                                                                                                                             | Tijekom listopad-studenj 2025. god.                                                                                                                              |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Naučeno primijeniti u nastavi i životu.                                                                                                                              | Fotografije, pismeni radovi učenika.                                                                                                                             |
| <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Ovisno o cijeni aranžmana agencije (oko 30-40 €). Troškove snose roditelji.                                                                                          | Troškove izleta snose roditelji (sukladno ponudama turističkih agencija).                                                                                        |

| ODGOJNO-OBRAZOVNO<br>PODRUČJE                                              | TERENSKA NASTAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DRUSTVENO-HUMANISTIČKO/<br>PRIRODOZNANSTVENO                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>obrazovni ciklus (razredi)</b>                                          | 1. ciklus (4. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8. razred (3.ciklus)                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                           | Škola u prirodi -Upoznajmo ljepote zavičaja                                                                                                                                                                                                                                                              | Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Voditelj/i</b>                                                          | Nikolina Petrović i Nikolina Franković-Žile                                                                                                                                                                                                                                                              | Ana Milun Mrčavić                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>                                | 3-5 nastavnih dana (60-120 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 dana – (72 sata)                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <i>Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti zavičajne regije drugačije od vlastite.</i>                                                                                                                                                                                                       | <i>Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar</i>                                                                                                                                                                                      |
| <b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <i>Na zoran način upoznati brežuljkasti ili gorski zavičaj i povezati viđeno s naučenim. Proširiti i produbiti znanja o zavičaju, prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima . Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta te poticati radosti otkrivanja, stvaranja i istraživanja.</i> | <i>Predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim predmetom Povijest za osmi razred, obilazak mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz školu mira i razne radionice</i>      |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | <i>Učiteljica i učenici 4. a razreda OŠ Ston</i>                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“</i>                                                                                                                                                                                    |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <i>Posjeti uz pratnju vodiča, razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti, ispunjavanje različitih listića tijekom istraživačkog rada, skupljanje materijala, društvene igre...</i>                                                                                                       | <i>Motiviranje učenika za sudjelovanje na izletu, roditeljski sastanci, dogovoriranje s organizatorima o detaljima posjeta (ravnatelj i voditelji)</i>                                                                                                 |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | <i>travanj/svibanj 2026.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>9. – 11.. listopada 2026.</i>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | <i>Naučeno primijeniti u nastavi i životu.</i>                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Motiviranost učenika za pravilno vrednovanje Domovinskog rata u povijesnom kontekstu, poticanje ljubavi prema domovini i suosjećanje prema žrtvama, fotografije, pismeni radovi učenika, razgovor s ostalim učenicima škole o terenskoj nastavi</i> |
| <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <i>Troškove snose roditelji. (prema ponudama turističkih agencija 250-300 €)</i>                                                                                                                                                                                                                         | <i>Ministarstvo branitelja financira prijevoz, smještaj, i prehranu tijekom posjeta</i>                                                                                                                                                                |

| ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE                                                 | TERENSKA NASTAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>obrazovni ciklus (razredi)</b>                                          | 1. ciklus (4. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                           | Petodnevna učenička ekskurzija –Zagreb, Hrvatsko zagorje                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Voditelj/i</b>                                                          | Zvonimir Stepić, Maria Milolaža, Ana Milun Mrčavić                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>                                | 5 nastavnih dana (120 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <i>Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti zavičajne regije drugačije od vlastite.</i>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <i>Na zoran način upoznati brežuljkasti ili gorski zavičaj i povezati viđeno s naučenim. Proširiti i produbiti znanja o zavičaju, prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima . Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta te poticati radosti otkrivanja, stvaranja i istraživanja.</i> |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | <i>Razrednici i učenici 7. i 8. razreda, razreda OŠ Ston</i>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <i>Posjeti uz pratnju vodiča, razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti, ispunjavanje različitih listića tijekom istraživačkog rada, skupljanje materijala, društvene igre...</i>                                                                                                       |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | <i>travanj/svibanj 2026.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | <i>Naučeno primijeniti u nastavi i životu.</i>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | <i>Troškove snose roditelji. (prema ponudama turističkih agencija 250-300 €)</i>                                                                                                                                                                                                                         |

## 9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

| Spot                                             | Razred/i                   | Skupina | Voditelj/ica            | Sati godišnje |
|--------------------------------------------------|----------------------------|---------|-------------------------|---------------|
| Sportsko-kreativna grupa                         | Učenici 4.a razreda        | 1       | Nikolina Šerka Đuračić  | 35            |
| Domaćinstvo                                      | Učenici 1.a razreda        | 1       | Nikolina Petrović       | 35            |
| Kreativno-sportska skupina                       | Učenici 2.a razreda        | 1       | Dragana Franušić        | 35            |
| Dramska grupa                                    | Učenici 1.a razreda        | 1       | Nikolina Franković-Žile | 35            |
| Dramsko-kreativna grupa                          | Učenici komb.od. A         | 1       | Zrinka Vlašić           | 35            |
| Igraonica                                        | Učenici komb.od. B         | 1       | Ana Vukas               | 35            |
| Ekološka slupina                                 | 5. razred                  | 1       | Ana Milun Mrčavić       | 35            |
| Kreativna grupa                                  | 5.a, 6.a, 7.a i 8.a        | 1       | Josipa Vlašić           | 35            |
| Novinarska skupina, Mladi knjižničari            | Svi zainteresirani učenici | 1       | Jelena Vukasović        | 35            |
| Recitatorska                                     | Učenici predmetne nastave  | 1       | Ivana Oraić Rabušić     | 35            |
| Školski zbor                                     | Svi zainteresirani učenici | 2       | Hajrija Cakić           | 70            |
| Vjeronaučna i biblijska                          | 5.a, 6.a i 8.a             | 1       | Finka Zrinušić          | 35            |
| Vjeronaučna olimpijada                           | A, B, C, D                 | 1       | Ljudevit cikojević      | 35            |
| ŠŠK Stoviš (mali nogomet, odbojka, stolni tenis) | 3.-8. razred               | 2       | Elena Glavor Peković    | 70            |
| UKUPNO:                                          |                            | 16      |                         | 560           |

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obrazovni ciklus (razredi)                                          | 1. <i>CIKLUS (1. razred)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. <i>CIKLUS (1. i 3. razred)</i>                                                                                                                     |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta                           | <b>Kreativno-sportska skupina</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Igraonica</b>                                                                                                                                      |
| voditelj                                                            | Dragana Franušić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ana Vukas                                                                                                                                             |
| planirani broj sati tijekom šk. god.                                | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 35 sati                                                                                                                                               |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | <i>Razvijati razne oblike kreativnosti i vještine likovnog izražavanja i stvaralaštva te razvijati motoriku ruku. Poticati zajednički rad u izradi različitih ukrasnih predmeta. Kroz igru i različite aktivnosti usvajati i usavršavati kineziološke motoričke vještine, znanja i navike koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem.</i> | Usvajanje osnovnih elemenata i njihova primjena u igri, razvijanje motoričkih sposobnosti, ritma, plesa te dramatizacija tekstova primjereno uzrastu. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | <i>Poticati i obogaćivati kreativnost i maštovitost djece te razvijati razne oblike likovnog stvaralaštva, motoričkog gibanja kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijati radne navike, ustrajnost i točnost u radu.</i>                                                                                        | Sudjelovanje u organizaciji i provedbi sportskih natjecanja u školi te izvođenje igrokaza i plesnih struktura.                                        |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Dragana Franušić<br>Učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Učiteljica Ana Vukas<br>Učenici 1. i 3. razreda<br>Vanjski suradnici                                                                                  |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Jedan sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Jedan sat tjedno.                                                                                                                                     |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Od rujna do lipnja šk.god.2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Od rujna do lipnja tekuće godine                                                                                                                      |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja          | <i>Usmena analiza i vrednovanje radova, samoprocjena uspjeha, pohvaliti učenike koji su se posebno isticali u radu te izlaganje radova za prigodne dane Božić, Dan sv. Vlaha, Uskrs, Majčin dan, Dan škole...</i>                                                                                                                                                 | Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.                                                      |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <i>likovni i sportski pribor za rad (dijelom roditelji, dijelom škola – oko 15,00 €)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sredstva potrebna za nabavu sportske opreme, rekvizita i kostima.                                                                                     |

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                                 | DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO                                                                                                                                                                                                                                   | Izvannastavna aktivnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>obrazovni ciklus (razredi)</b>                                          | 2. <i>CIKLUS (3. razred)</i>                                                                                                                                                                                                                               | Ciklus 1. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                           | <b>Dramska skupina</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Domaćinstvo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>voditelj</b>                                                            | Nikolina Franković-Žile                                                                                                                                                                                                                                    | Nikolina Petrović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>                                | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                    | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Upoznati učenike s osnovnim dramskim obilježjima. Uvježbati i premijerno izvesti nekoliko jednostavnih dječjih igrokaza i recitacija. Likovno i plesno izražavanje učenika kroz izradu likovnih radova i rukotvorina te osmišljavanje plesnih koreografija | Izvannastavna aktivnost Domaćinstvo zamišljena je kao aktivnost u kojoj se isprepliću obrazovni sadržaji (bonton, hrana, odjeća, financijska pismenost, ekologija), praktični radovi i odgojna komponenta. Svaka aktivnost ima teoretski dio i prijedlog za praktični rad. Za neke aktivnosti potrebno je više sati. Razvijati razne oblike kreativnosti, vještine i stvaralaštva te razvijati motoriku ruku. Poticati zajednički rad. Kroz različite aktivnosti usvajati i usavršavati znanja i navike koje pridonose zadovoljavanju osnovnih životnih navika. |
| <b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Razvijati kreativnost kod učenika. Poticati izražajno čitanje, recitiranje, ples i likovno izražavanje. Razvijati ljubav prema čitanju, glumi, plesu i likovnom izražavanju.                                                                               | Poticati i obogaćivati kreativnost i maštovitost kod djece. Razvijati radne navike, ustrajnost i točnost u radu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Učitelj koordinira rad učenika.                                                                                                                                                                                                                            | Učitelj koordinira rad učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Jedan sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                          | Jedan sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Od rujna do lipnja tekuće školske godine                                                                                                                                                                                                                   | Od rujna do lipnja tekuće školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Prezentacija i dramatizacija, opisno praćenje učeničkih interesa i aktivnosti.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Za potrebe kopiranja i ispisivanja tekstova oko 10 e. Za potrebe kupnje spužvi, kartona, krep papira za izradu dodataka i rekvizita oko 20 e (ovisno o količini potrebnih dodataka i rekvizita za izvedbu odabranih igrokaza i rukotvorina).               | Za potrebe kopiranja i ispisivanja materijala oko 10 EURA. Za potrebe kupnje namirnica i rekvizita oko 50,00 €.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                          | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obrazovni ciklus (razredi)                                          | 3. <i>CIKLUS (4. razred)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CIKLUS 1. (1. razred)                                                                                                                                                                                                                                       |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta                           | <b>Sportsko-kreativna skupina</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Dramsko-kreativna skupina</b>                                                                                                                                                                                                                            |
| voditelj                                                            | Učiteljica Nikolina Šerka Đuračić                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zrinka Vlašić                                                                                                                                                                                                                                               |
| planirani broj sati tijekom šk. god.                                | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Kroz igru i različite aktivnosti usvajati i usavršavati kineziološke motoričke vještine, znanja i navike koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem.                                                                                                                                        | Upoznati učenike s osnovnim dramskim obilježjima. Uvježbati i premijerno izvesti nekoliko jednostavnih dječjih igrokaza i recitacija. Likovno i plesno izražavanje učenika kroz izradu likovnih radova i rukotvorina te osmišljavanje plesnih koreografija. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Poticati i obogaćivati kreativnost i maštovitost djece te razvijati razne oblike likovnog stvaralaštva, motoričkog gibanja kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijati radne navike, ustrajnost i točnost u radu. Razvijanje ljubavi prema tradiciji i običajima. | Razvijati kreativnost kod učenika. Poticati izražajno čitanje, recitiranje, ples i likovno izražavanje. Razvijati ljubav prema čitanju, glumi, plesu i likovnom izražavanju.                                                                                |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Nikolina Šerka Đuračić<br>Učenici 3. razreda                                                                                                                                                                                                                                                             | Učitelj koordinira rad učenika.                                                                                                                                                                                                                             |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Jedan sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Jedan sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                           |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Od rujna do lipnja tekuće godine                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Od rujna do lipnja tekuće godine                                                                                                                                                                                                                            |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja          | Usmena analiza i vrednovanje radova, samoprocjena uspjeha, pohvaliti učenike koji su se posebno istaknuli u sportskom ponašanju te sudjelovali u priredbama za prigodne dane Dani kruha, Božić, sv. Vlaha Dan škole.                                                                                                | Prezentacija i dramatizacija, opisno praćenje učeničkih interesa i aktivnosti.                                                                                                                                                                              |
| detaljan troškovnik aktivnosti,                                     | Sportski pribor za rad (lopte, vijače, pikule i rastezljiva lastika). Likovni pribor za rad (kolaž papir, hamer papir, krep papir, ljepilo). Navedeni pribor osiguravaju dijelom roditelji, a dijelom Škola.                                                                                                        | Za potrebe kopiranja i ispisivanja tekstova oko 10 e. Za potrebe kupnje spužvi, kartona, krep papira za izradu dodataka i rekvizita oko 20 e (ovisno o količini potrebnih dodataka i rekvizita za izvedbu odabranih igrokaza i rukotvorina).                |

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           | KATOLIČKI VJERONAUUK<br>VJERONAUČNA OLIMPIJADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KATOLIČKI VJERONAUUK<br>BIBLIJSKA SKUPINA |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| obrazovni ciklus (razredi)                                          | 2. I 3. ciklus 5.-8. razred                                                                                                                                                                                                                                               | 2. ciklus Učenici 5. i 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta                           | Vjeronaučna olimpijada                                                                                                                                                                                                                                                    | Vjeronaučna i biblijska skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| voditelj                                                            | Ljudevit Cikojević                                                                                                                                                                                                                                                        | Finka Zrinušić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| planirani broj sati tijekom šk. god.                                | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                   | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | -Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme<br>- Razvijati interes ekipnog rada<br>Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe<br>Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju | Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, u osobnom životu i životu župne zajednice., Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, u kojima djeca mogu razvijati i očitovati svoju kreativnost. Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere, osobito kroz glazbeno, scensko i molitveno izražavanje. |                                           |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | -Sudjelujući na vjeronaučnoj olimpijadi učenici će se naučiti služiti novim izvorima znanje i proširiti već stečeno. – Steći samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost i samoobrazovanje.                                                                           | Dublje upoznati katoličku vjeru osobito kroz kreativno sudjelovanje u liturgijskim slavljinama dana Gospodnjeg i većih blagdana (Dani kruha, sv. Nikola, Božić, sv. Vlaho, Uskrs, Prva sveta pričest, Krizma...)                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učenici i vjeroučitelj                                                                                                                                                                                                                                                    | Učitelj koordinira rad učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Izvanastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                           | jedan školski sat tjedno tijekom školske godine. Intenzivnije pred blagdane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.                                                                                                                                                                                                                             | Tijekom školske godine 2025-2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja          | Redovito praćenje vjeroučenika u njihovome napretku za vjeronaučnu olimpijadu i postignuti rezultat na olimpijadi                                                                                                                                                         | Rezultati rada trebaju biti vidljivi na javnom nastupu i kroz osobno zadovoljstvo učenika i roditelja.<br>Primjena usvojenog znanja i kreativnosti u liturgijskim slavljinama.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi prijevoza                                                                                                                                                                                                                                                        | Za potrebe kopiranja i ispisivanja tekstova oko 10 e.<br>Za potrebe kupnje spužvi, kartona, krep papira za izradu dodataka i rekvizita oko 20 e (ovisno o količini potrebnih dodataka i rekvizita za izvedbu odabranih igrokaza i rukotvorina).                                                                                                                                                                                                     |                                           |

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO | PRIRODOSLOVNO                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obrazovni ciklus (razredi)                                          | 1.-8.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        | 2. ciklus (5. i 6. razred)                                                                                                                                                                                                                                           |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta                           | Mali knjižničari                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        | EKO SKUPINA                                                                                                                                                                                                                                                          |
| voditelj                                                            | Jelena Vukasović                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        | Ana Milun Mrčavić                                                                                                                                                                                                                                                    |
| planirani broj sati tijekom šk. god.                                | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Upoznavanje učenika s rasporedom knjižnične građe; otkrivanje ljepote prijateljstva s knjigom; upoznavanje korištenja knjižničnih usluga; obilježavanje važnijih događaja na panou škole; naučimo razvijati kreativnost – KREATIVNI KUTIĆ; aktivnost – radionice: UREĐUJEMO PANOJE. |                        | Poticati zanimanje za opažanje u prirodi, istraživanje i logičko zaključivanje o sastavnicama i ustroju živoga svijeta, razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, razvijati kritičnost prema neracionalnom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici. Osposobljavanje učenika kod korištenja različitih izvora znanja (pisanih i elektroničkih) i informacija u školskoj knjižnici; stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja.                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Voditelj koordinira rad učenika.                                                                                                                                                                                                                                                    |                        | Zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada plakata i očuvanje tradicije.                                                                                                                                                                             |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Neposredan rad s učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | Učitelj koordinira rad učenika.                                                                                                                                                                                                                                      |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | 1 sat tjedno Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.                                                                                                                                                                                                           |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja          | Izlaganje radova na školskom panou; izlaganje radova u knjižnici; ppt prezentacija.                                                                                                                                                                                                 |                        | Izložbe u školi.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Uračunato u narudžbu za potrebe knjižnice / korištenje knjižničnim priborom.                                                                                                                                                                                                        |                        | Troškovi fotokopiranja i printanja.                                                                                                                                                                                                                                  |

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                                 | UMJETNIČKO                                                                                                                                                                                                                                                | ŠPORTSKO                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>obrazovni ciklus (razredi)</b>                                          | 10. i 3. ciklus (5. – 8. razred)                                                                                                                                                                                                                          | 1. ciklus (1.-4. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                           | LIKOVNA GRUPA                                                                                                                                                                                                                                             | Školski športski klub „Stoviš“                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>voditelj</b>                                                            | Josipa Vlašić                                                                                                                                                                                                                                             | Elena Glavor Peković                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>                                | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                   | 70 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Razvijanje kreativnih osobina kod djece, upoznavanje s raznim likovnim tehnikama kako tradicionalnog aspekta, tako i suvremenog odnosa prema umjetnosti i kreativnom činu. Razvijanje samopouzdanja i senzibilnosti kod djeteta.                          | Uz redovitu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti te kroz natjecanja težiti ostvarenju što boljih rezultata. Također ukazati učenicima da trebaju naučiti prihvatiti poraz i pobjedu te poštivati protivnika. |
| <b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | Organizacija Državnog natjecanja iz likovne kulture, raznih drugih natječajâ raspisanih na nivou osnovnih škola. Sudjelovanje i priprema raznih školskih manifestacija i pojedinih tematskih događanja u suradnji s drugim kolegama i učenicima. nastavi. | Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili.                                                                                                                                                                     |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Josipa Vlašić, prof.<br>Učenici                                                                                                                                                                                                                           | Elena Glavor Peković, učenici 3.-8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Jedan sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                         | Izvanastavna aktivnost, 2 skupine po 2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Od rujna do lipnja tekuće godine                                                                                                                                                                                                                          | Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Razgovor i međusobna procjena uspješnosti zadataka. Zajedničko predlaganje novih aktivnosti i mogućnosti. Iznošenje novih ideja i prijedloga projekata.                                                                                                   | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Po 1 L bijele, crvene, žute, plave i crne tempere, 1L UHU ljepljiva, 10 papira A0 formata - hamer bijeli po 2 papira A0 formata u osnovnim bojama, 10 kg gipsa, 5 kg gline, 2 kg ljepljiva za keramičke pločice 1 kg ljepljiva "Drvofigs"                 | Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 11. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Školska knjižnica                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| obrazovni ciklus<br>(razredi)                                       | 1., 2., 3. <i>ciklusi</i>                                                                                                                                                                                                                                           |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta                           | <b>KNJIŽEVNI SUSRETI – kulturna i javna djelatnost</b>                                                                                                                                                                                                              |
| voditelj                                                            | Jelena Vukasović, prof. hrvatskog i engleskog jezika - knjižničar                                                                                                                                                                                                   |
| planirani broj sati tijekom šk. god.                                | 10 <i>sati</i>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika; razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje; |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Upoznati učenike s djelom i životom književnika.                                                                                                                                                                                                                    |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Jelena Vukasović, dipl knjižničar i prof. hrv. jezika, nastavnice hrvatskog jezika, učenici skupine „Mali knjižničari“                                                                                                                                              |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Čitanje djela gostujućeg autora; traženje i prikupljanje podataka o književnikovom životu i radu; izrada plakata – predstavljanje književnika; pisanje osvrta na održani susret; razgovor s književnikom;                                                           |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | tijekom školske godine 2025./2026..<br>(studenj, travanj)                                                                                                                                                                                                           |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja          | odaziv i interes učenika; smjernice za budući rad                                                                                                                                                                                                                   |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | 300,00 € (nabava novog lektirnog naslova), troškovi gostovanja pisca                                                                                                                                                                                                |

**12. PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI**

| Naziv aktivnosti                           | Razred/i                               | Vrijeme realizacije | Voditelj/ica         | Sati godišnje |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|----------------------|---------------|
| Športska natjecanja                        | Učenici 5.-8. razreda                  | Tijekom godine      | Elena Glavor Peković | 70            |
| KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE?                  | 7.- 8. razred                          | Tijekom godine      | Nives Erceg          | 25            |
| ŠPP – OSTANI ZDRAV                         | Svi razredi                            | 11.-12. 2025        | Nives Erceg          | 27            |
| ŠPP - VIRTUALNO NENASILNI                  | Svi učenici                            | Tijekom godine      | Nives Erceg          | 5             |
| ŠPP- ZAOKRUŽI NENASILJE                    | Svi učenici                            | I.-II. 2026.        | Nives Erceg          | 28            |
| RAZLIČITI, A JEDNAKO VAŽNI                 | Svi učenici                            | III.-IV. 2026.      | Nives Erceg          | 35            |
| eTwinning projekt „100. dan u školi“       | Učenici i učitelji<br>razredne nastave | Veljača 2026.       | Nives Erceg          | 40            |
| Festival prava djece - državni projekt     | 1.a, 2.a, 7.a i 8.a razred             | IV. 2026.           | Nives Erceg          | 20            |
| Sigurnost djece u prometu                  | Svi razredi                            | Tijekom godine      | Svi razrednici       | 45            |
| Dani medijske pismenosti - državni projekt | 3.a, 7.a i 8.a razred                  | X.-XI. 2025.        | Nives Erceg          | 20            |
| UKUPNO:                                    |                                        |                     |                      | 432           |

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               | DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obrazovni ciklus (razredi)                                          | III. (7. i 8.razred)                                                                                                                                                                                                                                          | I.(1., 2., i 3. raz.); II. (4., 5., i 6. raz.); III. (7. i 8. raz.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta                           | <b>KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE?</b><br><i>Profesionalno usmjeravanje učenika 7. i 8. razreda</i>                                                                                                                                                                 | <b>ŠPP „OSTANI ZDRAV“</b><br><i>(aktivnosti prevencija ovisničkog ponašanja u Mjesecu borbe protiv ovisnosti)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| voditelj                                                            | Nives Erceg - pedagog                                                                                                                                                                                                                                         | Nives Erceg - pedagog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| planirani broj sati tijekom šk. god.                                | 25 sati (neposrednog rada s učenicima)                                                                                                                                                                                                                        | 15 sati edukativnih radionica za učenike<br>1 edukativno predavanje za roditelje po razrednom odjelu                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | - upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja<br>-pomoć učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti i interesa                                                                                                                          | Razvijanje vlastite odgovornosti za očuvanje zdravlja i važnost brige o zdravlju<br>Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi<br>Razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti<br>Upoznavanje učenika s alternativnim aktivnostima<br>Formiranje stavova o sredstvima i upoznavanje učenika sa sredstvima ovisnosti (alkohol, cigarete, video igrice, Internet, kladenje i dr. moderne ovisnosti) |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | -izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika                                                                                                                                                                                                | Promicanje zdravih stilova života i socijalnih vještina<br>Smanjiti kod učenika interes i predispozicije za konzumiranje sredstava ovisnosti i ovisničkog ponašanja                                                                                                                                                                                                                         |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | -pedagog<br>-razrednici<br>-predstavnici srednjih škola<br>-Zavod za zapošljavanje<br>-liječnik Medicine rada                                                                                                                                                 | pedagoginja,<br>učiteljica likovne kulture,<br>razrednici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | -predavanja za učenike i roditelje, testiranje učenika<br>-individualni razgovori i savjetovanja<br>-podjela promidžbenih materijala i izrada panoa i web stranice<br>-suradnja sa stručnjacima drugih institucija<br>-prezentiranje srednjoškolskih ustanova | Edukativne radionice i predavanja za učenike<br>Predavanje za roditelje<br>Izrada plakata i panoa                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | -tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                       | prvo obrazovno razdoblje (11. – 12. mjesec)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja          | -procjene učenika i roditelja                                                                                                                                                                                                                                 | Ankete o informiranosti i uporabi sredstava ovisnosti<br>Povratne informacije učitelja i roditelja o ponašanju učenika                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | -60,00 € ( troškovi kopiranja, potrošni materijal)                                                                                                                                                                                                            | 30 E (potrošni materijal)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obrazovni ciklus (razredi)                                          | 5.a i 5.C razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | I.                                                                                                                                                                                                              |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta                           | <b>ŠPP VIRTUALNO NENASILNI</b><br><b>program prevencije virtualnog nasilja među djecom</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>DANI FINACIJSKE PISMENOSTI – državni projekt</b>                                                                                                                                                             |
| voditelj                                                            | Nives Erceg - pedagog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -Agencija za elektroničke medije                                                                                                                                                                                |
| planirani broj sati tijekom šk. god.                                | 4 sata edukativnih radionica za učenike<br>1 sat eduk. predavanja za roditelje                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -ukupno 10 sati - ( 6 sati neposrednog rada s učenicima, ostali poslovi:4 sata)                                                                                                                                 |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | - ukazati učenicima na važnost odgovornog ponašanja na internetu,<br>- osvijestiti posljedice cyberbullyinga na žrtve nasilja,<br>- definirati cyberbullying i odgovorno ponašanje na internetu,<br>- informirati ih o tome gdje mogu potražiti pomoć i prijaviti internetsko nasilje te upoznati sa zakonskim sankcijama u slučaju prijave nasilja<br>-usvojiti osnove rješavanja sukoba. | - financijsko opismenjavanje djece<br>-učiti o sigurnosti na internetu                                                                                                                                          |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | -odgovorno ponašanje tinejdžera na internetu;<br>-smanjenje vršnjačkog nasilja na internetu.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | sigurno istraživanje na internetu<br>-sigurno korištenje društvenih mreža                                                                                                                                       |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | pedagog,<br>učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -pedagog<br>-učenici                                                                                                                                                                                            |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | -edukativne radionice za učenike<br>-edukativno predavanja za roditelje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -rad u školskom okruženju<br>-radionice s učenicima, interaktivne rasprave, primjena naučenih vještina, usmjerenost pozitivnim odnosima, razvoj kritičkog mišljenja<br>-kreativno stvaralaštvo (likovni uradci) |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | drugo obrazovno razdoblje (I. – II. mjesec)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - listopad, studeni 2025                                                                                                                                                                                        |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja          | -evaluacijski listići<br>-povratne informacije o ponašanju učenika u virtualnom okruženju<br>- učestalost pojave virtualnog nasilja u okruženju                                                                                                                                                                                                                                            | -procjene učenika                                                                                                                                                                                               |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | 30,00 € (troškovi kopiranja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -20 E ( troškovi kopiranja, potrošni materijal)                                                                                                                                                                 |

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Jezično – komunikacijsko, Društveno - humanističko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obrazovni ciklus (razredi)                                          | I., II., III. (1.-8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Svi razredni odjeli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta                           | <b>ŠPP: ZAOKRUŽI NENASILJE</b><br><i>program prevencije vršnjačkog nasilja</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Program eliminiranja stereotipa i predrasuda</i><br><b>RAZLIČITI, ALI JEDNAKO VAŽNI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Voditelj/i                                                          | Nives Erceg - pedagog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nives Erceg - pedagog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| planirani broj sati tijekom šk. god.                                | -16 sati edukativnih i kreativnih radionica Ston<br>- 8 sati edukativnih i kreativnih radionica PO Ponikve<br><u>2 + 2 sata izrada panoa</u><br>Ukupno: 28 sati                                                                                                                                                                                                                                   | - 12 + 9 (edukativno- kreativne radionice Ston)<br>- 6 + 4 (edukativno- kreativne radionice Ponikve)<br>- <u>4 izrada panoa i uređenje interijera</u><br>Ukupno: 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvješćivanje ponašanja koje vode u sukob,</li> <li>- usvajanje prihvatljivih oblika ponašanja</li> <li>- osvješćivanje osobne odgovornosti u sukobu,</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina za nenasilno rješavanje sukoba,</li> <li>- sprječavanje vršnjačkog nasilja</li> <li>- osvijestiti mlade na međusobno poštovanje i brigu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>poticati razumijevanje i toleranciju prema pripadnicima različitih grupa (vršnjaka i odraslih),</i></li> <li>-<i>osvijestiti učenike da su isključivanje iz društva ili nagovaranje drugih da se s nekim ne druže, također nasilje;</i></li> <li>-<i>potaknuti učenike promatrače da nešto poduzmu, da pomognu učeniku koji trpi nasilje.</i></li> <li>-<i>stjecanje znanja o utjecaju predrasuda i stereotipa na ponašanje kao mogućim uzrocima diskriminacije pojedinaca i grupa, koji često dovode do kršenja prava koju diskriminirana osoba ima, s osvrtom na osobe s posebnim potrebama.</i></li> </ul> |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stečene komunikacijske vještine koje mogu pridonijeti nenasilnom rješavanju sukoba;</li> <li>- mladi će moći prepoznati vršnjačko nasilje među sobom;</li> <li>- pravovremeno reagirati na potencijalnu opasnost od vršnjačkog nasilja;</li> <li>- razviti empatiju prema različitostima</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>odnosi u okruženju bez stereotipa i predrasuda,</i></li> <li>-<i>razumijevanje i poštivanje različitosti drugih,</i></li> <li>-<i>uzajamno uvažavanje i tolerancija</i></li> <li>-<i>prihvatanje osoba s posebnim potrebama kao ravnopravnih članova zajednice</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | pedagog, knjižničar, razrednici, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | pedagog, razrednici, knjižničar, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-edukativne radionice</li> <li>-kreativne radionice</li> <li>-tematsko izrada panoa</li> <li>-obilježavanje Dana ružičastih majica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-edukativne radionice</li> <li>-kreativne radionice</li> <li>-tematsko izrada panoa i uređenje interijera</li> <li>-obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom „Priatelji ne broje kromosome“ (21. 3.)</li> <li>-obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu „Naš svijet je i vaš svijet“ (2.4.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | I. i II. mjesec 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | III.i IV. mjesec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                            |                                                        |                                                       |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijski listići o stavovima i ponašanju učenika | -evaluacijski listići o stavovima i ponašanju učenika |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta    | - 80 € (papir i potrošni materijal)                    | 80 E (papir i potrošni materijal)                     |

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Jezično – komunikacijsko, Društveno - humanističko                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>obrazovni ciklus (razredi)</b>                                          | I. (1., 2., 3., 4. r. Ston; 2., 3. i 4.r. PO Ponikve)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | II. (1.i 2. raz. Ston)<br>III. (7. i 8. razred Ston)                                                                                                                       |
| <b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                           | <b>eTwinning projekt - 100. dan u školi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Festival prava djece - državni projekt</b>                                                                                                                              |
| <b>Voditelj/i</b>                                                          | Nives Erceg – pedagog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator                                                                                                        |
| <b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>                                | - 5 sati neposrednog rada s učenicima po razrednom odjelu<br>-ostali poslovi:10 sati<br>-ukupno 40 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - 6 sati neposrednog rada s učenicima<br>-ostali poslovi: 4 sata<br>-ukupno 10 sati                                                                                        |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | -organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi,<br>-poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi,<br>-razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika,<br>-poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina,<br>-poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. | - <i>potaknuti učenike na kvalitetno korištenje slobodnog vremena</i><br>- <i>osvijestiti pozitivne strane digitalne tehnologije</i>                                       |
| <b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - <b>izvedbeni program</b> obilježavanja 100. dana u školi,<br>-stvaranje, učenje i slavlje<br>-učenje i suradnja s partnerima u projektu, kako bi se stvorila bogata i raznovrsna obilježavanja 100. dana od polaska učenika u školu                                                                                                                                                                                                                                                                  | - <i>učenik prepoznaje svoje jače strane</i><br>- <i>učenik osvještava vlastitu sposobnost</i><br>- <i>usvajanje ispravnih stavova o vršnjačkom nasilju i posljedicama</i> |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | -pedagog<br>-knjižničarka<br>-učiteljici i učenici razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -pedagog<br>-učenici                                                                                                                                                       |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | -istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100,<br>-sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu,<br>- test brzine čitanja (100 riječi koje sadrže riječ STO),<br>-aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno.                                                                                                                                                                                                                                                                    | -radionice s učenicima, interaktivne rasprave,<br>-primjena naučenih vještina,<br>- razvoj kritičkog mišljenja<br>-kreativno stvaralaštvo (likovni uradci)                 |

|                                                                   |                                                  |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - veljača 2026. (drugi tjedan veljače)           | 3.-4. mjesec 2026.                                        |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | -procjene učenika                                | - procjene učenika<br>- praktične vježbe u obliku kvizova |
| <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>    | -100 E ( troškovi kopiranja, potrošni materijal) | -20 E ( troškovi kopiranja, potrošni materijal)           |

| ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Jezično – komunikacijsko, Društveno - humanističko |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>obrazovni ciklus (razredi)</b>                                          | I. I III. (svi razredni odjeli)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
| <b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                           | <b>Sigurnost djece u prometu – državni projekt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |
| <b>Voditelj/i</b>                                                          | MUP RH, MZOM, FPZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
| <b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>                                | -ukupno 6 sati po razrednom odjelu - ( 3 sati neposrednog rada s učenicima, 3 sata zajednička aktivnost više odjela)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti i primjenjivati osnovna prometna pravila u svakodnevnom životu osvijestiti važnosti suradnje i međusobnog poštivanja svih sudionika u prometu</li> <li>- usvojiti značenje osnovnih prometnih znakova važnih za pješake i funkcijesemafora razviti sposobnost prepoznavanja prometnih znakova irazumijevanja njihovih značenja</li> <li>- razumjeti pravila sigurnog hodanja i prelaska ceste</li> <li>- povezati teoriju i praksu kroz iskustveno učenje</li> <li>- promišljati o vlastitoj sigurnosti kao pješaka</li> <li>- poštivati osnovna prometna pravila</li> </ul> |                                                    |
| <b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom,</li> <li>- poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu,</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila,</li> <li>- razvijanje prometne kulture,</li> <li>- smanjenje broja nesreća,</li> <li>- motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.</li> </ul>                                                                                                                                                 |                                                    |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Učitelj tehničke kulture, razrednici od 1. do 8. razreda, djelatnici MUP-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - Edukativno kreativne radionice i predavanja za učenike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Evaluacijski listići o ponašanju učenika u prometu, vozački ispit za vožnju bicikla (5. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |

**13. PROJEKTI I PROGRAMI IZVAN NASTAVE (ŠKOLE)**

| Naziv projekta                                                                                                                                                                                  | Voditelj/ica                                     | Sati       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|
| Razvoj i provedba edukacija za poboljšanje vještina i kompetencija odgojno-obrazovnih radnika u osnovnom školstvu za rad s darovitim učenicima u područjima poduzetništva i aktivnog građanstva | Vanjski projekt<br>Škola je partner              | 70         |
| Robotski dir po županiji                                                                                                                                                                        | Vanjski projekt<br>Škola je partner              | 10         |
| Razvoj vještina za adolescenciju i razvoj životnih vještina                                                                                                                                     | HZZJZ DNŽ<br>Škola je partner                    | 70         |
| ZVONKO - Znanjem i Vještinama do Otpornije zajednice s Neustrašivim i Kreativnim Osnovnoškolcima                                                                                                | Gradsko društvo CK Dubrovnik<br>Škola je partner | 20         |
| Osposobljavanja za upravljanje romobilom i biciklom                                                                                                                                             | Učitelj tehničke kulture                         | 30         |
| <b>UKUPNO:</b>                                                                                                                                                                                  |                                                  | <b>190</b> |

Natjecanja i aktivnosti u sportu: Elena Glavor Peković, TZK

| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi                                                                                                                                  | Namjena                                                                                                                           | Nositelji i njihova odgovornost     | Način realizacije                                                    | Vremenik                           | Detaljan troškovnik                           | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja                             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ples</b>                    | Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta                                                          | Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici stečena znanja učenika u plesu                                                 | Elena Glavor Peković<br>voditeljica | Izvanastavna aktivnost za učenike od 5- 8 r, 1 skupina, 1 sat tjedno | 09. rujna 2025. – 13. lipnja 2026. | Oprema za nastupe                             | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskim priredbama    |
| <b>ŠŠK“STOVIŠ“</b>             | Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti | Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili | Elena Glavor Peković<br>voditeljica | Izvanastavna aktivnost, 1 skupina, 2 sata tjedno                     | 09. rujna 2025. – 13. lipnja 2026  | Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz       | Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima |
|                                | <b>Nogomet (m)</b><br><br>Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike i taktike                                                          | Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete                                                                                |                                     | Skupina učenika                                                      | Tijekom jeseni i proljeća          | Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima |                                                                                        |
|                                | <b>Stolni tenis učenici i učenice</b><br><br>Usvajanje elemenata stolnog tenisa, tehnike, taktike i igre u parovima                      | Sudjelovati na međuškolskim i županijskim natjecanjima                                                                            |                                     | Učenice<br>Učenici                                                   | Lipanj i studeni                   | Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima |                                                                                        |

|                                     |                                                                            |                                                                                |                                                |                                                  |                   |                                         |                                                                                       |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <b>Odbojka - učenici učenice</b><br><br>Usvajanje elemenata šahovske igre  | Sudjelovati na županijskom natjecanju                                          |                                                | Učenici<br>Učenice                               | Tijekom zime      | Troškovi prijevoza                      |                                                                                       |
| <b>Natjecanje u malom nogometu</b>  | Prikazati naučena znanja i vještine, samoprocjenjivanje grupe i pojedinaca | Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete, ostvariti dobar rezultat   | Učenici, razred 5-8<br>nastavnica TZK          | Izvanastavna aktivnost, 1 skupina, 2 sata tjedno | Ožujak, travanj   | Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima |
| <b>Natjecanje u stolnom tenisu</b>  | Prikazati naučena znanja i vještine, samoprocjenjivanje grupe i pojedinaca | Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete te ostvariti dobar rezultat | Učenice, učenici, razred 5-8<br>nastavnica TZK | Izvanastavna aktivnost, 1 skupina, 2 sata tjedno | Listopad, studeni | Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima |
| <b>Natjecanje u odbojci</b>         | Prikazati naučena znanja i vještine, samoprocjenjivanje grupe i pojedinaca | Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete                             | Učenice, učenici, razred 5-8<br>nastavnica TZK | Izvanastavna aktivnost, 1 skupina, 2 sata tjedno | veljača           | Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima |
| <b>Natjecanje u atletici- cross</b> | Promovirati fizički razvoj učenika,                                        | Samoprocjena sposobnosti učenika                                               | Učenice, učenici, razred 5-8<br>nastavnica TZK | stadion                                          | studen            | Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz | Postignuti rezultati adekvatno nagrađivani, odlikovani medaljama i priznanjima        |

**Izvanučićka nastava**

| Pripremila: Nikolina Šerka Đuračić, 4.a razred |                              |                                                | Pripremila: Nikolina Petrović, 1.a razred |                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| MJESEC                                         | TEMA                         | MJESTO<br>TRAJANJE                             | TEMA                                      | MJESTO<br>RAJANJE                              |
| RUJAN                                          | Priroda - Jesen              | Ston /1sat                                     | Priroda – Jesen                           | Ston /1 sat                                    |
| LISTOPAD                                       | Dan kruha                    | Ston/1 sat                                     | Dan kruha                                 | Ston/ 1 sat                                    |
| STUDENI                                        | Mjesec knjige<br>Promet      | Ston /2 sat<br>Ston/ 1 sat                     | Mjesec knjige<br>Promet                   | Ston / 2 sata<br>Ston/1 sat                    |
| PROSINAC                                       | Božić                        | Ston /1sat                                     | Božić                                     | Ston /1 sat                                    |
| SIJEČANJ                                       | Zima<br>Mjesto u kojem živim | Ston/1 sat<br>Ston/1 sat                       | Zima<br>Mjesto u kojem živim              | Ston/1 sat<br>Ston/1 sat                       |
| VELJAČA                                        | Poklade                      | Ston/1 sat                                     | Poklade                                   | Ston/1 sat                                     |
| OŽUJAK                                         | Pozdrav proljeću             | Ston ili Praptatno/ 2-3 sata                   | Pozdrav proljeću                          | Ston ili Prapatno/ 2-3 sata                    |
| TRAVANJ                                        | Dan planeta Zemlje           | Pelješac/ 5-6 sat                              | Dan planeta Zemlje                        | Pelješac / 5-6 sati                            |
| SVIBANJ                                        | Čistoća okoliša              | Ston/ 1 sat                                    | Čistoća okoliša                           | Ston/1 sat                                     |
| LIPANJ                                         | Bliže se ljeto               | Prapatno ili Hodilje ili<br>Mali Ston / 2 sata | Bliži se ljeto                            | Prapatno ili Hodilje ili<br>Mali Ston / 2 sata |

| Pripremila: Dragana Franušić, 2.a razred |                                                          |                                                                        | Pripremila: Nikolina Franković-Žile, 3.a razred |                                                 |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| MJESEC                                   | TEMA                                                     | MJESTO<br>TRAJANJE                                                     | TEMA                                            | MJESTO<br>RAJANJE                               |
| RUJAN                                    |                                                          |                                                                        | Priroda – Jesen                                 | Ston /1 sat                                     |
| LISTOPAD                                 | Jesen u zavičaju                                         | Ston/1 sat                                                             | Dan kruha                                       | Ston/ 1 sat                                     |
| STUDENI                                  | Mjesec knjige                                            | Ston /2 sata                                                           | Mjesec knjige<br>Promet                         | Ston / 2 sata<br>Ston/1 sat                     |
| PROSINAC                                 | Božić-posjet crkvi<br>Božićno darivanje-slanje paketa    | Ston /1 sat                                                            | Božić                                           | Ston /1 sat                                     |
| SIJEČANJ                                 | Zima u zavičaju                                          | Ston/1 sat                                                             | Zima<br>Mjesto u kojem živim                    | Ston/1 sat<br>Ston/1 sat                        |
| VELJAČA                                  | Zdravstvene ustanove                                     | Ston/1 sat                                                             | Poklade                                         | Ston/1 sat                                      |
| OŽUJAK                                   | Proljeće u zavičaju<br>Upoznajem selo/grad u kojem živim | Ston ili Prapratno/ 2 sata<br>Ston/1 sat                               | Pozdrav proljeću                                | Ston ili Prapratno/ 2-3 sata                    |
| TRAVANJ                                  | Moje mjesto<br>Kulturne ustanove<br>Dan planeta Zemlje   | Ston /2 sata<br>Ston /1 sat<br>Arboretum Trsteno ili<br>Ston/ 1-5 sati | Dan planeta Zemlje                              | Pelješac / 5-6 sati                             |
| SVIBANJ                                  | Promet                                                   | Ston/1 sat                                                             | Čistoća okoliša                                 | Ston/1 sat                                      |
| LIPANJ                                   | Ljeto u zavičaju (kupanje)                               | Prapratno, Hodilje, Doli/<br>3 sata                                    | Bliži se ljeto                                  | Prapratno ili Hodilje ili<br>Mali Ston / 2 sata |

| Pripremila: Zrinka Vlašić komb.od. A (1. razred) |                                                         |                                     | Pripremila: Ana Vukas, komb. Od.B (1. i 3. razred)           |                                             |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| MJESEC                                           | TEMA                                                    | MJESTO/TRAJANJE                     | TEMA                                                         | MJESTO/TRAJANJE                             |
| RUJAN                                            | Moja škola<br>Snalazimo se u prostoru                   | Ponikve /2 sat                      | Strane svijeta                                               | Ponikve/ 1 sat                              |
| LISTOPAD                                         | Mjesec knjige<br>Jesen                                  | Ston / 4 sata<br>Ponikve / 2 sata   | Podneblje                                                    | Ponikve/ 1 sat                              |
| STUDENI                                          | Promet                                                  | Ponikve / 1 sat                     | Promet(GOO)<br>Mjesec knjige                                 | Ston/ 3sata                                 |
| PROSINAC                                         | Božić                                                   | Ponikve /1sat                       | Božić                                                        | Ponikve/ 2sata                              |
| SIJEČANJ                                         | Zima<br>Podneblje-vremenska obilježja zavičajne regije  | Ponikve/2 sata                      | Zima<br>Mjesto u kojem živim(GOO)                            | Ponikve/1 sat                               |
| VELJAČA                                          | Ston ( Moj zavičaj u prošlosti)<br>Mjesto u kojem živim | Ston/4-5 sati                       | Posjet stonskim zidinama(GOO)                                | Ston,Mali Ston-4-5 sati                     |
| OŽUJAK                                           | Pozdrav proljeću                                        | Ponikve /2 sata                     | Vode                                                         | Ponikve/ 2 sata                             |
| TRAVANJ                                          | Dan planeta Zemlje                                      | Ponikve /2 sata<br>Ponikve /1 sat   | Dan planete Zemlja(GOO)<br>Djelatnost ljudi zavičajne regije | Ponikve/ 5sati<br>Ponikve/ 1 sat            |
| SVIBANJ                                          | Čuvajmo okoliša/Kvaliteta okoliša                       | Ponikve /1 sat                      | Čistoća okoliša(GOO)<br>Posjet zdravstvenoj ustanovi(GOO)    | Ponikve -1 sat<br>Ston-1 sat                |
| LIPANJ                                           | Ljeto<br>Ljeto;                                         | Ponikve /1 sat<br>Prapratno/ 2 sata | Bliži se ljeto                                               | Prapratno,Hodilje,Mali Ston ili Luka-3 sata |

REPUBLIKA HRVATSKA  
DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA  
OPĆINA STON

Osnovna škola Ston  
Put braće Mihanovića 8.  
20230 Ston, OIB: 33040856715  
Tel: 020/754-635, fax: 020/754-033  
<http://os-ston.skole.hr>

e-mail: [os-ston-001@skole.t-com.hr](mailto:os-ston-001@skole.t-com.hr)

KLASA: 602-11/25-01/4  
Broj: 2117-49-25-01

Ston, 06. listopada 2025.

Temelju članka 28. stavaka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08., 86/09., 92/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22.) i čl. 58. Statuta Škole, **Školski odbor Osnovne škole Ston**, donosi

**ODLUKU**  
o usvajanju Školskog kurikula za školsku 2025./26. godinu

Školski odbor Osnovne škole Ston na svojoj 4. sjednici održanoj 06. listopada 2025. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća (uz prethodnu suglasnost Vijeća Roditelja i Vijeća učenika) donosi Školski kurikulum za školsku 2025./26. godinu.

Školski odbor nalaže ravnatelju Škole da, sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08., 86/09., 92/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22.) prati provedbu Školskog kurikula i izvješćuje Školski odbor o ostvarivanju istog.

Predsjednik Školskog odbora,

