

*OSNOVNA ŠKOLA STON
S T O N*

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

OSTANI ZDRAV

školska godina 2021./22.

Ston, rujan 2021.

UVOD

Na temelju nacionalne strategije suzbijanja zlorabe droga, radnih materijala Ministarstva prosvjete i športa, Županijskog preventivnog programa izrađen je Školski preventivni program /ŠPP/.

Na nivou škole o provedbi ŠPP skrbi voditelj preventivnog programa – koordinator i ravnatelj.

Na nivou Škole formirano je školsko povjerenstvo koje je izradilo Godišnji plan i program prevencije, u slijedećem sastavu:

1. Nives Erceg – pedagog; voditelj programa prevencije
2. Jelena Vukasović – knjižničar
3. Elena Glavor Peković – učitelj tjelesne kulture
4. Ana Milun Mrčavić – učitelj biologije i kemije
5. Nikolina Đuračić – učitelj razredne nastave
6. Dragana Franušić - roditelj

Dugoročni cilj ŠPP je smanjiti interes učenika za sredstva ovisnosti.

Prema iskustvima i saznanjima nacionalnih programa drugih država pokazalo se:

- u preventivnim programima postavljeni se cilj najefikasnije postiže kroz programe u kojima se manjim dijelom govori o ovisnosti i štetnim posljedicama konzumiranja,
- poželjno je kroz preventivne programe usmjeravati učenike ka razvoju socijalne i emocionalne zrelosti i stabilnosti te zdravim stilovima života. Naime nije dovoljno mladima reći "Ne smijete pušiti! Nemojte piti! Čuvajte se droga!". Oni moraju doći do zaključka zašto je takvo ponašanje neprihvatljivo. Najbolji način da se to postigne je pravilan odgoj.

Zato efikasan program prevencije ovisnosti u osnovnoj školi obuhvaća ciljeve kao:

1. Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi,
2. Razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti,
3. Razvoj procesa donošenja odluke i rješavanja problema,
4. Upoznavanje učenika s alternativnim aktivnostima,
5. Formiranje stava o drogama i upoznavanje učenika sa zlorabama droga.

(Prema: dr. Z. Itković: Obitelj, škola, droga)

Postavljeni ciljevi se realiziraju kroz slijedećih deset područja:

PODRUČJA	ZADACI	POSTUPCI I METODE	NOSIOCI	SURADNICI	VRIJEME
I. ŠKOLA- unapređenje pedagoškog rada	Na UV održati predavanja i radionice : -Discipliniranje-restitucija -Kvalitetna škola -Društvena organizacija i mreža ustanova za brigu i nadzor o djeci i	predavanja, radionice, demonstracije	stručni suradnici škole, stručnjaci iz obiteljskog zakona	Obiteljski centar CZSR ZJZ i školski liječnik	tijekom šk.godine

	roditeljima (Obiteljski zakon)				
II. RODITELJI suradnja, edukacija	tematski roditeljski sastanci i radionice za sve razrede sa sljedećim temama: -odnosi roditelja i djece, -postavljanje pravila i granica u odnosima, -odgovornost, vrijednosti, razina samostalnosti prema dobi djece. Kod saznanja za rizične obitelji pomoći im u uključivanje na stručnu pomoć.	radionice, predavanja, izlaganja	razrednici, školski liječnik, stručni suradnici, voditelj ŠPP-a	roditelji, stručnjaci iz obiteljskih odnosa	tijekom školske godine
III. SLOBODNO VRIJEME UČENIKA	osigurati učenicima mogućnost (posebno onim rizičnim) za uključivanje u slobodne aktivnosti i kreativne skupine : likovne, folklorne, knjižničarske, ekološke, školske zborove, športske, socijalizacijske i sl., izvan redovnog školskog vremena . Ustupiti školske prostore voditeljima športskih aktivnosti i drugim suradnicima koji provode programe za mlade.	kreativne radionice, izleti, športske aktivnosti rad u skupinama rad u interesnim grupama	učitelj LK učitelji TZK učiteljiGK voditelji folklor knjižničari struč.surad	Športski klubovi ekološke udruge KUD	tijekom cijele školske godine

IV.

SPECIFIČNO OBRAZOVANJE U SVIM RELEVANTNIM PITANJIMA U SVEZI PUSENJA DUHANA I UZIMANJA ALKOHOLA ILI DRUGIH DROGA

PODRUČJA	TEME I ZADACI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJI	SURADNICI	
A		I			
NASTAVNE JEDINICE I TEME VEZANE ZA ZDRAVLJE I OVISNOST	poučiti djecu o svim štetnim posljedicama pušenja, pijenja alkohola i uzimanja droga (o razvoju	obrada tema iz udžbenika izlaganje pisanje	učitelji razredne nastave učitelji prirode i biologije	Ministarstvo OO Agencija OO Školski liječnik	svi razredi

KROZ NASTAVNI PROGRAM	ovisnosti, o utjecaju na strukturu mozga, i o utjecaju na pojedine organe)	tekstova radni listovi	učitelji TZK vjeroučitelji	Zavod za javno zdravstvo	
-----------------------------	--	---------------------------	-------------------------------	-----------------------------	--

B) TEME VEZANE ZA SAT RAZREDNOG ODJELA

ZA UČENIKE I- IV RAZREDA	ZA UČENIKE V-VIII RAZREDA
-briga o osobnom zdravlju -razvoj osobnosti -pravila ophođenja -razvoj socijalnih pravila i socijalnih vještina -odgoj za ljudska prava i demokratičnost (poštivanje drugih, poštivanje različitosti, raditi na sigurnosti svakog pojedinca, sprječavati zlostavljanje i nasilje među vršnjacima. Za rizične učenike(agresivni, zapušteni, s teškoćama ponašanja, s ADHD-om i sl) osigurati pomoć i tražiti stručnu pomoć.	-prepoznavanje emocija i nošenje s njima -upravljanje bijesom -vršnjački i prijateljski odnosi -rješavanje sukoba i konflikata -otpor na pritisak vršnjaka- kako reći NE -kako se zabavljati bez pušenja i pijenja alkohola -ravnopravnost među spolovima -osobna odgovornost za postupke -suodgovornost za pravedan život na odnose u društvu -kako se nositi sa problemima i poteškoćama u životu

C) TEMATSKI ŠKOLSKI PROJEKTI (BUBA, PANDORINA KUTIJA i sl.)

(svaka škola na godišnjoj razini u sklopu školskog kurikula planira projekte)

PODRUČJA	AKTIVNOSTI I ZADACI	METODE I POSTUPCI	NOSITELJI	SURADNICI	RAZINA RAZ.ODJ.
UČENJE SOCIJALNIH VJEŠTINA	-posebnim pedagoškim postupcima poučiti djecu za snalaženje u komunikaciji, ojačati ih za samopotvrđivanje, učiti ih zdravoj zabavi, odupiranju negativnim pritiscima i utjecajima vršnjaka, modnih trendova i medija	rad u skupinama, paru i individualno, igranje uloga, metoda demonstracije, metoda praktični radova	razrednici stručni suradnici osposobljeni stručnjaci	educirani stručnjaci školski liječnik ZJZ	svi razredi

VI. SELEKTIVNA PREVENCIJA DISKRETN ZAŠTITNI (personalni) POSTUPAK	Kad se otkrije ili sazna za visokorizičnog učenika (osjetljivi, teže prilagodljivi, djeca iz teže obiteljske situacije) kroz diskretno ohrabrivanje, motiviranje, poticanje na uspješnost ,pomoć u građenju samopouzdanja i po potrebi osigurati adekvatnu pomoć.	individualni rad razgovori rad u paru ili skupini	predmetni učitelji razrednici stručni surad.	stručna služba škole educirani stručnjaci školski liječnik	svi razredi
VII. RAZRED KAO TERAPIJSKA ZAJEDNICA	Za učenike koji su postali "problemi", učenici koji svojim ponašanjem ugrožavaju ostale, zatražiti u razredu suradnju svih učenika razreda . Aktivirati učenike pojedince u razredu za zadatke s učenicom.(pomoć u druženju,učenju,sukobi ma i sl.)	razgovor, poticanje, rad u paru ili skupini	učitelji predmetni učitelji razrednici stručni suradnici ravnatelj	roditelji educirani stručnjaci školski liječnik	svi razredi

PODRUČJ A	AKTIVNOSTI	ZADACI	METODE I OBLICI	NOSITELJI	SURADNJA
VIII. MJERE SEKUNDA RNE PREVENCI JE	1.U suradnji s obiteljima otkrivati eksperimentiranja i ovisnička ponašanja 2.Pružiti kvalitetnu podršku učeniku 3.Kvalitetno intervenirati 4. Izraditi osobni plan i program i provoditi tretman učenika	1. U školi pravovremeno reagirati na pojavu eksperimentiranja ovisničkih sredstava 2.Po potrebi pokrenuti postupak kod CZSR, Brzo i kvalitetno pružiti pomoć učeniku i roditelju. 3.Organizirati tretman učenika u školi ili u Centru za prevenciju.	individualan rad rad sa roditeljima	educirani stručni suradnici školski liječnik Centar za prevenciju	CZSR Z J Z- jedinica za prevenciju ovisnosti MUP

IX. SURADNJA ŠKOLA SA OSTALIM INSTITUCIJAMA	1.Suradnjom kreirati preventivne programe 2.rano otkrivanje učenika rizičnih ponašanja 3.Raditi na smanjenju dostupnosti ovisničkih sredstava 4.Omogućiti savjetodavne usluge	-otkrivati rizične: one koji napuštaju nastavu, agresivne, -pomagati socijalni i emocionalni razvoj učenika, -rano otkrivanje, -protočnost informacija, -osigurati sustav nadzora preko dežurnih učitelja i ostalog osoblja škole	razgovor savjetovanje praćenje	učitelji, stručni suradnici školski djelatnici, ravnatelj	CZSR MUP Obiteljski centar i druge institucije
X. EDUKACIJA UČITELJA STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA	Jačati kompetentnost učitelja i stručnih suradnika u znanjima i vještinama potrebnim za provođenje preventivnih aktivnosti.	Osposobiti učitelje i stručne suradnike za kvalitetno provođenje školskog preventivnog programa ovisnosti.	savjetovanje radionice proučavanje stručne literature, Web stranice	educirani stručni suradnici i stručnjaci iz vanjskih ustanova	MZOŠ AZOO Državni ured za droge, ZJZ centar za prevenciju, Stručnjaci za mentalno zdravlje, Polijska postaja

Navedeni ciljevi i zadaće bit će realizirane kroz predložene i razrađene tematske cjeline i aktivnosti za svaki razred s učenicima i njihovim roditeljima.

NOSITELJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

<i>Br.</i>	<i>Nositelji</i>	<i>Aktivnost</i>
1.	<i>Voditelj-stručni suradnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada školskog programa prevencije - koordinacija i pomoć pri izvođenju svih aktivnosti predviđenih Programom - edukacija učitelja - pomoć učiteljima pri realizaciji tema - stručna analiza rezultata i vrednovanje provedbe programa
2.	<i>Ravnatelj</i>	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija i koordinacija aktivnosti ostalih nositelja - suradnja s uredima i sponzorima - nabava literature i sredstava za rad
3.	<i>Knjižničar</i>	<ul style="list-style-type: none"> - nabava literature (u suradnji s ravnateljem) - obrada knjiga i izrada sažetaka - prezentacija sažetaka-animiranje učitelja i učenika - pomoć učiteljima u realizaciji sadržaja i izradi prigodnih materijala
4.	<i>Učitelji</i>	<ul style="list-style-type: none"> - profesionalno usavršavanje - realizacija sadržaja tijekom redovne nastave - realizacija sadržaja u okviru izvannastavnih aktivnosti - obrada tema na satima razrednog odjela
5.	<i>Učenici</i>	<ul style="list-style-type: none"> - vršnjaci pomagači - sudjelovanje u radionicama - pomoć drugim učenicima - obrada tema na satu razrednog odjela
6.	<i>Roditelji</i>	<ul style="list-style-type: none"> - konstruktivne rasprave i prijedlozi na roditeljskim sastancima - rad u grupama - vođenje radionica, sekcija i predavanja za druge roditelje i učenike (prema svojoj profesiji ili hobiju)
7.	<i>Vanjski suradnici:</i> <ul style="list-style-type: none"> - iz drugih škola, - iz med. centra - iz CZSR - iz PU - iz centra za prevenciju ovisnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učitelja - predavanja, radionice, tribine za učenike i roditelje

**SADRŽAJ RADA ZA
I. razred**

<i>Broj</i>	<i>Sadržaj</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Vrijeme</i>
<i>Teme za rad s učenicima</i>			
1.	<i>Predstavljanje i upoznavanje</i>	<i>razrednik</i>	<i>X.</i>
2.	<i>Moj razred, moja škola</i>	<i>razrednik</i>	<i>X.</i>
3.	<i>Izražavanje osjećaja bojom</i>	<i>pedagog</i>	<i>XI.</i>
4.	<i>Zdrava hrana</i>	<i>razrednik</i>	<i>XI.</i>
5.	<i>U čemu sam / nisam dobar</i>	<i>pedagog</i>	<i>XII.</i>
6.	<i>Moje srce</i>	<i>razrednik</i>	<i>II.</i>
7.	<i>Pohvaljujem te</i>	<i>razrednik</i>	<i>V.</i>
<i>Tema za roditelje</i>			
1.	<i>Postavljanje granica u odgoju</i>	<i>razrednik</i>	<i>I. polugod.</i>

Predavanja vanjskih suradnika

(I. – IV.)

<i>Redni broj</i>	<i>Naziv teme</i>	<i>Nositelji</i>	<i>Razred</i>	<i>Vrijeme</i>
1.	<i>Pravilna prehrana i njen utjecaj na rast i razvoj</i>	liječnik školske medicine	<i>III.</i>	<i>XI.</i>
2.	<i>Zubi i briga o njima</i>	liječnik školske medicine,	<i>I.</i>	<i>X.</i>
3.	Osobna higijena u očuvanju zdravlja	liječnik školske medicine	I.-IV.	III.

**SADRŽAJ RADA ZA
II. razred**

<u>Broj</u>	Sadržaj	Nositelj	Vrijeme
Teme za rad s učenicima			
1.	<i>To sam ja</i>	<i>razrednik</i>	<i>X.</i>
2.	<i>Ime koje boli</i>	<i>razrednik</i>	<i>X.</i>
3.	<i>Neprijatelji zdravlja</i>	<i>pedagog razrednik</i>	<i>XI.</i>
4	<i>Prijatelji zdravlja</i>	<i>pedagog razrednik</i>	<i>XI.</i>
5	<i>Aktivno slušanje</i>	<i>razrednik</i>	<i>I.</i>
6	<i>Moja i tvoja prava</i>	<i>razrednik</i>	<i>IV.</i>
7	<i>Prepoznavanje svojih osjećaja</i>	<i>pedagog</i>	<i>V.</i>
Tema za roditelje			
1.	<i>Razvoj samopouzdanja kod djece</i>	<i>razrednik</i>	

III. razred

<u>Broj</u>	Sadržaj	Nositelj	Vrijeme
Teme za rad s učenicima			
1.	<i>To sam ja</i>	<i>razrednik</i>	<i>X.</i>
2.	<i>Mobitel</i>	<i>razrednik</i>	<i>XI.</i>
3.	<i>Utjecaj video-igrice na ponašanje</i>	<i>razrednik</i>	<i>XII.</i>
4.	<i>Moje psihološke potrebe (1)</i>	<i>pedagog</i>	<i>IV.</i>
5.	<i>Moje psihološke potrebe (2)</i>	<i>pedagog</i>	<i>IV..</i>
6.	<i>Moje psihološke potrebe (3)</i>	<i>pedagog</i>	<i>IV</i>
7.	<i>Moje psihološke potrebe (4)</i>	<i>pedagog</i>	<i>V</i>
Tema za roditelje			
1.	<i>Zadovoljavanje psiholoških potreba</i>	<i>razrednik</i>	<i>V.</i>

SADRŽAJ RADA

IV. razred

<u>Broj</u>	Sadržaj	Nositelj	Vrijeme
Teme za rad s učenicima			
1.	<i>To sam ja</i>	<i>razrednik</i>	<i>X.</i>
2.	<i>Neprijatelji zdravlja</i>	<i>pedagog</i>	<i>XI.</i>
3.	<i>Neprijatelji zdravlja</i>	<i>razrednik</i>	<i>XI.</i>
4..	<i>Prva cigareta</i>	<i>pedagog</i>	<i>XI.</i>
5.	<i>Odgovornost za ponašanje</i>	<i>razrednik</i>	<i>XII.</i>
6.	<i>Jesmo li prijatelji?</i>	<i>razrednik</i>	<i>III.</i>
7.	<i>Da sam ja mama..., da sam ja tata...</i>	<i>razrednik</i>	<i>V.</i>
Tema za roditelje			
1.	<i>Kako razgovarati s djetetom</i>	<i>razrednik</i>	

SADRŽAJ RADA

V. razred

<u>Broj</u>	Sadržaj	Nositelj	Vrijeme
Teme za rad s učenicima			
1.	<i>Kako treba učiti?</i>	<i>pedagog</i>	<i>X.</i>
2.	<i>Mediji – sredstva ovisnosti / antireklama</i>	<i>razrednik</i>	<i>XI.</i>
3.	<i>Mediji – sredstva ovisnosti / antireklama</i>	<i>razrednik</i>	<i>XI.</i>
4.	<i>Zašto mladi puse?</i>	<i>razrednik</i>	<i>XII.</i>
5.	<i>Moja najdraža</i>	<i>razrednik</i>	<i>I.</i>
6.	<i>Prijateljstvo</i>	<i>razrednik</i>	<i>III.</i>
Tema za roditelje			
1.	<i>Da učenje ne bude mučenje</i>	<i>razrednik</i>	<i>I. polugod.</i>

SADRŽAJ RADA

VI. razred

Broj	Sadržaj	Nositelj	Vrijeme
Teme za rad s učenicima			
1.	<i>To sam ja</i>	<i>razrednik</i>	<i>X.</i>
2.	<i>Mediji i sredstva ovisnosti /moć reklame</i>	<i>pedagog razrednik</i>	<i>XI.</i>
3.	<i>Mediji i sredstva ovisnosti /moć reklame</i>	<i>razrednik</i>	<i>XI.</i>
4.	<i>Navika – razmisli o tome što radiš</i>	<i>pedagog</i>	<i>XII.</i>
5.	<i>Kako ojačati samopoštovanje?</i>	<i>pedagog</i>	<i>II.</i>
6.	<i>Socijalna vještina: Izići na kraj s neuspjehom</i>	<i>razrednik</i>	<i>IV.</i>
7.	<i>Zdrave životne navike i slobodno vrijeme</i>	<i>razrednik</i>	<i>V.</i>
Tema za roditelje			
1.	<i>Razvoj samopoštovanja kod školskog djeteta</i>	<i>razrednik</i>	

SADRŽAJ RADA

VII. razred

Broj	Sadržaj	Nositelj	Vrijeme
Teme za rad s učenicima			
1.	<i>Postavljanje osobnih ciljeva</i>	<i>razrednik</i>	<i>X.</i>
2.	<i>Mediji i sredstva ovisnosti /moć reklame</i>	<i>pedagog</i>	<i>XI.</i>
3.	<i>Mediji i sredstva ovisnosti /moć reklame</i>	<i>pedagog</i>	<i>XI.</i>
4.	<i>(Ne)umjerenost u hrani</i>	<i>pedagog</i>	<i>XII.</i>
5.	<i>NEovisnosni o internetu</i>	<i>pedagog</i>	<i>XII.</i>
6.	<i>Zdrave životne navike i slobodno vrijeme</i>	<i>razrednik</i>	<i>I.</i>
7.	<i>Socijalne vještine Kako izbjeći neprilike s drugim ljudima?</i>	<i>razrednik</i>	<i>V.</i>
Tema za roditelje			
1.	<i>Kako prepoznati ovisnost</i>		

SADRŽAJ RADA

VIII. razred

Broj	Sadržaj	Nositelj	Vrijeme
Teme za rad s učenicima			
1.	Što znači biti odgovoran?	razrednik	X.
2.	Mediji – sredstva ovisnosti /moć reklame	razrednik	XI.
3.	Mediji – sredstva ovisnosti /moć reklame	razrednik	XI.
4.	Kockanje – šanse i rizici	pedagog	XII.
5.	Alkoholizam i zdravlje	razrednik	XII.
6.	Droga – opća opasnost	razrednik	I.
7.	NEovisni o internetu	razrednik	I.
Tema za roditelje			
1.	Važnost roditelja u prevenciji ovisnosti	razrednik	11./12.

Predavanja vanjskih suradnika (V. –VIII.)

Redni broj	Naziv teme	Nositelji	Razred	Vrijeme
1.	Pubertet	liječnik školske medicine	V.	III.
2.	Sredstva ovisnosti (cigarete, alkohol) Psihoaktivne droge	liječnik školske medicine	VII. VIII.	III.
3.	Sankcije delinkventskog ponašanja	policijski službenik	VIII. (učenci i roditelji)	XII.
4.	Ovisnost o alkoholu	policijski službenik, ZZJZ	VIII.	XI.

OSNOVNA ŠKOLA STON
STON
Šk. god. 2021.22.

VIRTUALNO NEasilni
program prevencije virtualnog nasilja među djecom

Razred: 5. Razred Ston, 5.-6. razred Ponikve

Broj sati: 10 (edukativne radionice za učenike)

2 (edukativno predavanje za roditelje)

12

Koordinator: Nives Erceg – pedagog

Nositelj aktivnosti: pedagog

Koorelacija:

-program prevencije vršnjačkog nasilja „Zaokruži Nenasilje“

Ciljevi:

1. ukazati učenicima na važnost odgovornog ponašanja na internetu,
2. osvijestiti posljedice *cyberbullyinga* na žrtve nasilja,
3. definirati *cyberbullying* i odgovorno ponašanje na internetu,
4. informirati ih o tome gdje mogu potražiti pomoć i prijaviti internetsko nasilje,
5. usvojiti osnove rješavanja sukoba.

Ishodi:

- odgovorno ponašanje tinejdžera na internetu;
- smanjenje vršnjačkog nasilja na internetu.

Aktivnosti:

- edukativne radionice za učenike
- edukativno predavanje za roditelje
- edukativno predavanje za učitelje

VIRTUALNO NENASILNI

SADRŽAJ RADA ZA V. razred

<i>Broj</i>	<i>Sadržaj</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Vrijeme</i>
<i>Teme za rad s učenicima</i>			
1.	<i>Vrste nasilja među djecom Što je Virtualno nasilje?</i>	<i>pedagog</i>	<i>I.</i>
2.	<i>Oprezan let u Cyber svijet</i>	<i>pedagog</i>	<i>I.</i>
3.	<i>Pravila sigurnosti na internetu</i>	<i>pedagog</i>	<i>II.</i>
4	<i>Neka tvoj Face bude happy Face</i>	<i>pedagog</i>	<i>II</i>
5	<i>A što sad... ?</i>	<i>pedagog</i>	<i>II</i>

OSNOVNA ŠKOLA STON
STON
Šk. god. 2021.22.

ZAOKRUŽI NEnasilje
program prevencije vršnjačkog nasilja

Razred: 1. - 8.

Broj sati: 25 sati edukativnih i kreativnih radionica

5 sati izrada panoa

30 sati Ston + 13 sati Ponikve

Koordinator: Nives Erceg – pedagog

Nositelj aktivnosti: pedagog, knjižničar, razrednici

Korelacija: - program prevencije virtualnog nasilja „Virtualno NEnasilni“,
-program ublažavanja predrasuda i stereotipa „Različiti, ali
jednako

važni“

-program prevencije ovisnosti Ostani zdrav

Ciljevi:

- .- osvještavanje ponašanja koje vode u sukob,
- usvajanje prihvatljivih oblika ponašanja
- osvještavanje osobne odgovornosti u sukobu,
- razvijanje komunikacijskih vještina za nenasilno rješavanje sukoba,
- sprječavanje vršnjačkog nasilja,
- osvijestiti mlade da smo svi jednaki,
- osvijestiti mlade na međusobno poštovanje i brigu.

Ishodi:

- stečene komunikacijske vještine koje mogu pridonijeti nenasilnom rješavanju sukoba;
- mladi će moći prepoznati vršnjačko nasilje među sobom;
- pravovremeno reagirati na potencijalnu opasnost od vršnjačkog nasilja;
- razviti empatiju prema različitostima.

Aktivnosti:

-edukativne radionice

-kreativne radionice

-tematsko izrada panoa

-obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.11.)

-obilježavanje Dana ružičastih majica

**SADRŽAJ RADA ZA
I.-IV. razred**

Broj	Sadržaj	Razred	Br. sati	Nositelj	Mjesec
Teme za rad s učenicima					
I.razred					
1.	<i>Biramo nenasilje</i>	<i>I.</i>	<i>1</i>	<i>pedagog</i>	<i>I., II.</i>
2.	<i>Biramo nenasilje (II.)</i>	<i>I.</i>	<i>1</i>	<i>pedagog</i>	<i>I., II.,</i>
3.	<i>Kreativna radionica</i>	<i>I.</i>	<i>1</i>	<i>razrednik</i>	<i>II.</i>
II.razred					
1.	<i>Spor ili sporazum</i>	<i>II.,</i>	<i>1</i>	<i>pedagog</i>	<i>I., II.</i>
2.	<i>Moj razred – nenasilno mjesto</i>	<i>II.</i>	<i>1</i>	<i>pedagog</i>	<i>I., II.</i>
3.	<i>Kreativna radionica</i>	<i>II.</i>	<i>1</i>	<i>razrednik</i>	<i>II.</i>
III.razred					
1.	<i>Moj razred – nenasilno mjesto</i>	<i>III.</i>	<i>1</i>	<i>pedagog</i>	<i>I., II.,</i>
2.	<i>Konfliktne situacije</i>	<i>III.</i>	<i>1</i>	<i>pedagog</i>	<i>I., II.</i>
3.	<i>Kreativna radionica</i>	<i>III.</i>	<i>1</i>	<i>razrednik</i>	<i>II.</i>
IV.razred					
1.	<i>Što nas vuče ka nasilju?</i>	<i>IV</i>	<i>1</i>	<i>pedagog</i>	<i>I., II.</i>
2.	<i>Zašto je važno biti NEnasilan?</i>	<i>IV.</i>	<i>1</i>	<i>pedagog</i>	<i>I., II.</i>
3	<i>Kreativne radionice</i>	<i>IV:</i>	<i>1</i>	<i>razrednik</i>	<i>II.</i>

**SADRŽAJ RADA ZA
V.-VIII. razred**

Broj	Sadržaj	Razred	Br. sati	Nositelj	Mjesec
Teme za rad s učenicima					
V.razred					
1.	<i>A što sad..?</i>	V.	1	<i>pedagog</i>	<i>II.</i>
2.	<i>Kreativna radionica</i>	V.	1	<i>razrednik</i>	<i>II.,</i>
VI.razred					
1.	<i>Zbogom nasilje, dobro došla tolerancijo</i>	VI.	2	<i>razrednik pedagog</i>	<i>XI.</i>
2.	<i>Koji je tvoj okidač?</i>	VI.	1	<i>pedagog</i>	<i>I, II.</i>
3.	<i>Kreativna radionica</i>	VI.	1	<i>razrednik</i>	<i>II.</i>
VII.razred					
1.	<i>Zbogom nasilje, dobro došla tolerancijo</i>	VII.	2	<i>pedagog</i>	<i>XI.</i>
2.	<i>Koji je tvoj okidač?</i>	VII.	1.	<i>pedagog</i>	<i>II.</i>
3.	<i>Kreativna radionica</i>	VII.	1.	<i>razrednik</i>	<i>II.</i>
VIII.razred					
1.	<i>Sukob i ja / Nasilje među mladima</i>	VIII.	1	<i>pedagog</i>	<i>I., II.</i>
2.	<i>Mahatma Gandhi – mudre misli</i>	VIII.	1	<i>pedagog</i>	<i>II.</i>
3	<i>Kreativna radionica</i>	VIII.	1	<i>razrednik</i>	<i>II.</i>

OSNOVNA ŠKOLA STON
STON
Šk. god. 2021.22.

RAZLIČITI, ALI JEDNAKO VAŽNI
program eliminiranja predrasuda i stereotipa

Razred: 1. - 8.

Broj sati: - 12 + 6 edukativne radionice

- 8 + 4 kreativne radionice

- 8 izrada panoa i uređenje interijera

38

Koordinator: Nives Erceg – pedagog

Nositelj aktivnosti: pedagog, razrednici, knjižničar, djeca

Korelacija: ŠPP Ostani zdrav ŠPP Zaokruži NEnasilje

Ciljevi:

-poticati razumijevanje i toleranciju prema pripadnicima različitih grupa (vršnjaka i odraslih),

-osvijestiti učenike da su isključivanje iz društva ili nagovaranje drugih da se s nekim ne druže, također nasilje;

-potaknuti učenike promatrače da nešto poduzmu, da pomognu učeniku koji trpi nasilje.

-stjecanje znanja o utjecaju predrasuda i stereotipa na ponašanje kao mogućim uzrocima diskriminacije pojedinaca i grupa, koji često dovode do kršenja prava koju diskriminirana osoba ima, s osvrtom na osobe s posebnim potrebama.

Ishodi:

-odnosi u okruženju bez stereotipa i predrasuda,

-razumijevanje i poštivanje različitosti drugih,

-uzajamno uvažavanje i tolerancija

-prihvatanje osoba s posebnim potrebama kao ravnopravnih članova zajednice

Aktivnosti:

-edukativne radionice

-kreativne radionice

-tematsko izrada panoa i uređenje interijera

-obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom „Priatelji ne broje kromosome“ (21. 3.)

-obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu „Naš svijet je i vaš svijet“ (2. 4.)

**SADRŽAJ RADA ZA
I.-IV. razred**

Broj	Sadržaj	Razred	Br. sati	Nositelj	Mjesec
Teme za rad s učenicima					
I.razred					
1.	Ruzno pače	I.	2	pedagog	III.
3.	Kreativna radionica	I.	1	razrednik	III.-IV.
II.razred					
1.	Ruzno pače	II.,	2	pedagog	III.
3.	Kreativna radionica	II.	1	razrednik	III.-IV.
III.razred					
2.	Crno janje	III.	2	pedagog	III.
3.	Kreativna radionica	III.	1	razrednik	III.-IV.
IV.razred					
2.	Crno janje	IV.	2	pedagog	III.
3	Kreativna radionica	IV:	1	razrednik	III.-IV.

**SADRŽAJ RADA ZA
V.-VIII. razred**

Broj	Sadržaj	Razred	Br. sati	Nositelj	Mjesec
Teme za rad s učenicima					
V.razred					
1.	<i>Zid predrasuda</i>	V.	1	<i>pedagog</i>	<i>III.</i>
2.	<i>Kreativna radionica</i>	V.	1	<i>razrednik</i>	<i>III.</i>
VI.razred					
1.	<i>Zid predrasuda</i>	VI.	1	<i>razrednik pedagog</i>	<i>III.</i>
2.	<i>Kreativna radionica</i>	VI.	1	<i>razrednik</i>	<i>III.</i>
VII.razred					
1.	<i>Poštujmo različitosti</i>	VII.	1	<i>pedagog</i>	<i>III.</i>
3.	<i>Kreativna radionica</i>	VII.	1.	<i>razrednik</i>	<i>III.</i>
VIII.razred					
1.	<i>Poštujmo različitosti</i>	VIII.	1	<i>pedagog</i>	<i>III.</i>
3	<i>Kreativna radionica</i>	VIII.	1	<i>razrednik</i>	<i>III.</i>

REPUBLIKA HRVATSKA
DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA
OPĆINA STON

Osnovna škola Ston
Put braće Mihanovića 8.
20230 Ston, OIB: 33040856715
Tel: 020/754-635, fax: 020/754-033
<http://os-ston.skole.hr>

e-mail: os-ston-001@skole.t-com.hr

KLASA: 602-02/01-21-281
Broj: 2117/1-49-20-01

Ston, 7. listopada 2021.

Temeljem članka 28. stavaka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08., 86/09., 92/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) i čl. 58. Statuta škole, **Školski odbor Osnovne škole Ston**, donosi

ODLUKU

o usvajanju prijedloga Školskog preventivnog programa za školsku 2021/2022. godinu

Školski odbor Osnovne škole Ston na svojoj 3. sjednici održanoj 07. listopada 2021. godine prihvaća Školski preventivni program za školsku godinu 2021./2022. predložen od Školskog povjerenstva za izradu i provedbu ŠPP.

Školski odbor nalaže ravnatelju i školskom povjerenstvu da, sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08., 86/09., 92/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) postupa sukladno Školskom preventivnom programu te provedu sve mjere i aktivnosti planirane Školskim preventivnim programom za školsku godinu 2021/22.,

Školski odbor traži redovito izvješćivanje o provedbi mjera i aktivnosti planiranih Školskim preventivnim programom u školskoj godini 2021./2022.

Predsjednik Školskog odbora,

