
OSNOVNA ŠKOLA STON

ŠKOLSKI KURIKUL
OSNOVNE ŠKOLE STON

Ston, rujan 2021.

Uvod

1. SVRHA I NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikulum donosimo kao jedan od temeljnih dokumenata Škole. Osim sadržaja i tema u pojedinim predmetima, potrebe razvoja kompetencija i vještina učenika za snalaženje u suvremenom svijetu nalažu nam da redovne programe obogaćujemo metodički, didaktički i sadržajno, te oblicima rada koji će omogućiti učenicima da obogaćuju i formiraju vlastite sustave i razvijaju vlastite strategije učenja i djelovanja u prirodnom okruženju i u timu.

Želimo razvijati školu i nastavni rad orijentiran na učenika ali i precizno artikuliran i algoritimiziran, tako da udovoljava modernim uvjetima kurikula (metodologijom, kriterijima i tehnologijom izrade kurikula); želimo zadovoljiti specifične potrebe učenika, te ih uvesti u znanstveni pristup i rad.

2. TEMELJI ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski smo kurikulum izradili na osnovu temeljnih dokumenata RH koji se odnose na osnovno obrazovanje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Nacionalni obrazovni kurikulum
3. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja
4. Nastavni plan i program za osnovnu školu
5. Strategija za izradbu i razvoj Nacionalnog kurikula
6. Hrvatski nacionalni obrazovni standard (HNOS)

i to zato što proces učenja doživljava svoju transformaciju pri čemu ga određuju:

- interakcija sudionika koji uče u otvorenom okruženju umjesto interakcije samo između učitelja i učenika
- učenikovo konstruiranje znanja temeljeno na rješavanju problema i projektima umjesto prijenosa „znanja“ učenicima
- razvoj učenikovih kompetencija za snalaženje u novim situacijama umjesto učenikova pamćenja činjenica
- situacijsko i praktično učenje umjesto teorijskog i verbalnog učenja
- učenje usmjereno na pitanja, probleme i istraživanja koja zanimaju učenika umjesto učenja usmjerenog na zadane sadržaje

Pretpostavka samostalnog (samo)vođenja učenja je učenikovo razumijevanje učenja, zahtjeva koji se pred njega postavljaju i kriterija vrednovanja njegova rada. Učenik mora imati mogućnost osvrnuti se na vlastiti rad i vrednovati svoje znanstveno razumijevanje i sposobnosti. Razvoj učenikovih vještina prosudbe vlastitog rada otvara proces njegove samoinicijative i odgovornosti prema učenju. (Samo)vrednovanjem vlastitog rada učenik razvrstava ideje i odlučuje o daljnjim postupcima.

Razvoj vještina samostalnog vođenja učenik pokazuje:

- isticanjem svojeg razumijevanja znanstvene koncepcije, načela, zakona i sposobnosti vođenja istraživanja
- objašnjenjem ili prikazivanjem primjera koji podupiru njegovo razumijevanje
- kritičkim osvrtom na vlastiti rad uporabom učiteljevih kriterija i standarda
- kritičkim osvrtom na rad ostalih učenika na konstruktivan način, prema usvojenim kriterijima

Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

(1) Škola radi na temelju školskog kurikula i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

(7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije

- poznavanje ljudskih prava i prava djece ui osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

ŠKOLSKIM KURIKULOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Integrirana nastava
5. Terenska i izvanučionička nastava
6. Izvannastavne aktivnosti
7. Kulturna i javna djelatnost
8. Projekti i programi u nastavi
9. Projekti i programi izvan nastave

1. IZBORNA NASTAVA

U našoj Školi izbornom nastavom obuhvaćeni su svi učenici sukladno iskazanim željama i mogućnostima Škole kroz ove programe:

Naziv izbornog programa	Razred/i	Broj skupina	Nositelj/ica
Vjeronauk	Komb odjel A- PŠ Ponikve	1	Ljudevit Cikojević
	Komb. odjel B- PŠ Ponikve	1	Ljudevit Cikojević
	Komb odjel C - PŠ Ponikve	1	Ljudevit Cikojević
	Komb. odjel D- PŠ Ponikve	1	Ljudevit Cikojević
	I.a	1	Finka Zrinušić
	II.a	1	Finka Zrinušić
	III.a	1	Finka Zrinušić
	IV.a	1	Finka Zrinušić
	V.a	1	Finka Zrinušić
	VI.a	1	Finka Zrinušić
	VII.a	1	Mario Ćurković
	VIII.a	1	Mario Ćurković
UKUPNO:	12		
Informatika	Komb. odjel A- PŠ Ponikve	1	Romano Vukas
	Komb. odjel B- PŠ Ponikve	1	Romano Vukas
	Komb. odjel D- PŠ Ponikve	1	Romano Vukas
	I.a	1	Romano Vukas
	IV.a	1	Romano Vukas
	VII.a	1	Romano Vukas
	VIII.a	1	Romano Vukas
	II.a	1	Martina Grljević
	III.a	1	Martina Grljević
	UKUPNO:	9	
Njemački jezik	IV.a	1	Mirjana Sušak
	V.a	1	Mirjana Sušak
	VI.a	1	Mirjana Sušak
	VII.a	1	Mirjana Sušak
	Komb odjel C - PŠ Ponikve	1	Mirjana Sušak
	Komb odjel D – PŠ Ponikve	1	Mirjana Sušak
UKUPNO:	6		

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
obrazovni ciklus (razredi)	1., 2. i 3. (1.-8.. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	VJERONAUK - KATOLIČKI
voditelj	Ljudevit Cikojević
planirani broj sati tijekom šk. god.	4x70 sati – 4 razredna odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Djeca se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj: Ljudevit Cikojević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine po dva nastavna sata tjedno.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i><u>Opisno i brojčano</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	
obrazovni ciklus (razredi)	1., 2., 3., 4., 5. i 6. razred	3. (7. – 8.razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	VJERONAUK - KATOLIČKI	
voditelj	č.s. Finka Zrinušić	Mario Ćurković
planirani broj sati tijekom šk. god.	6x70 sati – 6 razrednih odjela	2x70 sati - 2 razredna odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Osvještavanje i produbljivanje vjere kod učenika</i>	Osvještavanje i produbljivanje vjere kod učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Navesti učenike da žive u skladu sa svojom vjerom	Navesti učenike da žive u skladu sa svojom vjerom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, vjeroučiteljica, svećenik, i učiteljice razredne nastave	Učenici, vjeroučitelj, župnik, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionica, učenikova obitelj, crkva i cjelokupna župska zajednica Kroz izbornu nastavu (dva sata tjedno).	Učionica, učenikova obitelj, crkva i cjelokupna župska zajednica Kroz izbornu nastavu (dva sata tjedno).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine po dva nastavna sata tjedno.	Tijekom školske godine po dva nastavna sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ukllopiti učenike u vjersku sredinu i uključiti ih u sudjelovanje u liturgijskim svečanostima koje su važne za život župe	Ukllopiti učenike u vjersku sredinu i uključiti ih u sudjelovanje u liturgijskim svečanostima koje su važne za život župe
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.	Sredstva potrebna za nabavu knjiga, bilježnica, oko 100 kn

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE		JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	
obrazovni ciklus (razredi)	1., 2. i 3. (1. 8. razred)	1., 2. i 3. (4. – 8.razred)	
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Informatika		Njemački jezik
voditelj	Romano Vukas Martina Grljević	Mirjana Sušak	
planirani broj sati tijekom šk. god.	9x70 sati 9 skupina	8 x 70 sati - 8 razrednih odjela	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći temeljna znanja i vještine u samostalnoj uporabi računala kao i osnovu za nadogradnju znanja u kasnijem školovanju	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje stranog jezika, poticati komunikaciju i aktivnu uporabu jezika	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje stečenih saznanja u svakodnevnom životu i radu, učenju i zabavi, komuniciranju i uporabi znanja drugih	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika i njegova uporaba u aktivnom govoru	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Romano Vukas, predmetni učitelj koordinira rad učenika u I. –VIII. razredu	Monika Ujdur Batinović , predmetna učiteljica koordinira rad učenika u IV.-VIII. razredu	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz redovnu nastavu u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja	Rješavanje usmenih i pismenih zadaća u redovnoj nastavi, obrada tekstova, pjesmica i crtića	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine po 2 nastavna sata tjedno u bloku	Tijekom školske godine po dva nastavna sata tjedno.	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika sukladno ostvarenim rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Izrada prezentacija i web stranica		
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nosачi (CD i DVD) podataka cca 10 kuna po učeniku		

2. DODATNA NASTAVA – PRIPREMA ZA NATJECANJA

Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

Dodatna nastava ustrojava se prema rasporedu:

Nastavni predmet	Razred	Skupina	Voditelj/ica	Sati godišnje
Hrvatski jezik	5. – 8. Komb.	1	Maja Ančić Miloš	35
	5.a-8.a Komb.	1	Ivana Oraić Rabušić	35
Engleski jezik	Komb. od. C i D	1	Maria Milolaža	35
Matematika	Komb. od. C i D	1	Marija Jonjić	35
	5.a - 8.a komb.	1	Pero Jurić	35
Fizika	7.a, 8.a, D	1	Marin Merdžan	35
Biologija i Kemija	7.-8. razred	1	Ana Milun Mrčavić	35
		1		35
Matematika	4.a,	1	Nikolina Šerka Đuračić	35
	1.a,	1	Sanja Prnić	35
	Komb.od. A	0,5	Nikolina Franković-Žile	17,5
	2.a,	1	Dragana Franušić	35
	komb.od. B	1	Ana Vukas	35
	3.a,	1	Zdravka Mojaš	35
	komb.od. A	0,5	Nikolina Franković-Žile	17,5
UKUPNO:		15		525

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE		JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7.-8. razred)	2. i 3. (5. – 8. razred komb. od. C i D)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA	
voditelj	Ivana Orai Rabušić	Maja Ančić Miloš
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Motivacija učenika koji u redovitoj nastavi nisu svladali PIP-om predviđeno gradivo te pomoć pri njegovu usvajanju.</i>	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati stil govorenja i pisanja u svakodnevnoj uporabi. Razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja jezičnog znanja i znanja komuniciranja. Uočiti posebnosti hrvatskoga jezika i ljepotu njegovih narječja.	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj hrvatskoga jezika i učenici	Nastavnik koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz dodatnu nastavu (jedan sat tjedno).	Rješavanje zadataka s individualnim pristupom, ovisno o potrebama i interesima učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan – lipanj tekuće godine po jedan nastavni sat tjedno	Tijekom školske godine po jedan nastavni sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada trebali bi biti vidljivi u nastavi (u školi i izvanškolskim aktivnostima), u primjeni unutar svih školskih predmeta, osobito u primjeni izvan škole. Učenici bi trebali iskazati želju za sudjelovanjem na školskim natjecanjima radi samovrjednovanja.	Mogućnost natjecanja, prezentacije na školskom panou, izrade plakata, nastupi na školskim priredbama, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.	Nema dodatnih troškova.

OBRAZOVNI CIKLUS	3.ciklus	3.ciklus
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ENGLISKI JEZIK-DODATNA NASTAVA	
voditelj	Maria Milolaža	
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje gradiva redovne nastave za naprednije učenike , razvijanje sveukupne jezične kompetencije, te priprema učenika za školska natjecanja	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje učenika za cjeloživotno kvalitetno učenje, te poticanje interesa za samostalno istraživanje tradicije, kulture i specifičnosti zemalja engleskog govornog područja	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj koordinira rad učenika.	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredan rad s odličnim učenicima i drugima koji to žele u dogovorenom terminu, ovisno o rasporedu sati.	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine u dogovorenom terminu	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktična primjena stečenog znanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji, sudjelovanje na školskom i eventualno županijskom natjecanju	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kn-troškovi kopiranja dodatnih materijala	

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO	
obrazovni ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred) kombinirano	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred) kombinirano
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA	
voditelj	Marija Jonjić	Pero Jurić
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati	35 sati (2x35 sati)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoći učenicima da prošire svoja znanja iz pojedinih nastavnih cjelina prema priloženom planu i programu Dodatne nastave za 5. - 8. razreda.</i>	<i>Pomoći učenicima da prošire svoja znanja iz pojedinih nastavnih cjelina prema priloženom planu i programu Dodatne nastave za 5.- 8. razreda.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku kroz proširivanje znanja i pripremu učenika za natjecanje</i>	<i>Omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku kroz proširivanje znanja i pripremu učenika za natjecanje</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici 5. - 8. razreda u PŠ Ponikve i predmetna učiteljica Marija Jonjić</i>	<i>Učenici kombiniranih odjela u MŠ Ston i predmetni učitelj Pero Jurić</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija</i>	<i>Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine po jedan sat svaki tjedan</i>	<i>Tijekom školske godine po jedan sat svakog tjedna</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada mjeriti će se uspjehom na školskim i županijskim natjecanjima</i>	<i>Rezultati rada mjeriti će se uspjehom na školskim i županijskim natjecanjima</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Oko 200 kn za kopiranje materijala i kupnju posebne vježbenice</i>	<i>Oko 200 kn za kopiranje materijala i kupnju posebne vježbenice</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODO-ZNANSTVENO	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	<i>3. ciklus (7. i 8. razred)</i>	<i>3.ciklus (7. i 8. razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Biologija– DODATNA NASTAVA	Kemija - DODATNA NASTAVA
Voditelj/i	<i>Ana Milun Mrčavić</i>	<i>Ana Milun Mrčavić</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati</i>	<i>35 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Osposobiti učenike za dodatne prirodoznanstvene kompetencije, razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja, upoznati učenike sa znanstvenim metodama te novim postignućima u biologiji.</i>	<i>Osposobiti učenike za dodatne prirodoznanstvene kompetencije, razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja, upoznati učenike sa znanstvenim metodama te novim postignućima u kemiji.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ukazati učenicima na važnost biologije u svakodnevnom životu, priprema za natjecanje, zainteresirati učenike za daljnje učenje biologije i kemije i njezin odabir za budući životni poziv.</i>	<i>Ukazati učenicima na važnost kemije u svakodnevnom životu, priprema za natjecanje, zainteresirati učenike za daljnje učenje biologije i kemije i njezin odabir za budući životni poziv.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>1 sat tjedno kombinirane nastave biologije s učenicima koji pokazuju naprednije znanje.</i>	<i>1 sat tjedno kombinirane nastave kemije s učenicima koji pokazuju naprednije znanje.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.</i>	<i>Tijekom školske godine, prema rasporedu sati.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Simboličko nagrađivanje napredovanja učenika te rezultati postignuti na natjecanju.</i>	<i>Simboličko nagrađivanje napredovanja učenika te rezultati postignuti na natjecanju.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>100 kn za kopiranje dodatnih materijala</i>	<i>100 kn-troškovi kopiranja dodatnih materijala</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE		Matematičko
obrazovni ciklus razredi)	<i>1.ciklus – 1. razred</i>	<i>1.ciklus – 2. razred</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Matematika-dodatna nastava	
voditelj	Sanja Prnić i Nikolina Franković-Žile	Učiteljica : Dragana Franušić i Ana Vukas
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati</i>	<i>35 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>-razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te interesa za rješavanje problemskih zadataka - razvijanje želje za proširivanjem i obogaćivanjem znanja</i>	Podići znanje učenika na višu razinu od planiranog nastavnog plana i programa, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te upornost i kreativnost.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike. Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu</i>	Proširiti opseg odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da produbljaju i usavršavaju svoje znanje stečeno na redovnim satima te sudjeluju u natjecanjima učenika. Razvijati interes, sposobnosti, poticati marljivost, ustrajnost i pozornost.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>	Učitelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Jedan sat tjedno.</i>	Jedan sat tjedno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Od rujna do lipnja tekuće godine.</i>	Od rujna do lipnja tekuće godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Opisno praćenje napredovanja učenika , nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika , nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi kopiranja radnih listića (oko 50,00 kn). Radna bilježnica za dodatnu nastavu 50 kn.</i>	Troškovi kopiranja oko 70,00 kuna.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE		MATEMATIČKO	
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1.ciklus (3. razred)</i>	<i>1.ciklus (4. razred)</i>	
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>MATEMATIKA –DODATNA NASTAVA</i>	<i>MATEMATIKA –DODATNA NASTAVA</i>	
voditelj	Zdravka Mojaš i Nikolina Franković-Žile	Nikolina Šerka Đuračić	
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati</i>	<i>35 sati</i>	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podići znanje učenika na višu razinu od planiranog nastavnog plana i programa, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te upornost i kreativnost.	-razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te interesa za rješavanje problemskih zadataka - razvijanje želje za proširivanjem i obogaćivanjem znanja - priprema za sudjelovanje na natjecanju	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti opseg odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da produbljuju i usavršavaju svoje znanje stečeno na redovnim satima te sudjeluju u natjecanjima učenika. Razvijati interes, sposobnosti, poticati marljivost, ustrajnost i pozornost.	Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike. Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordinira rad učenika.	Učitelj koordinira rad učenika.	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.	Jedan sat tjedno.	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja tekuće nastavne godine.	Od rujna do lipnja tekuće godine.	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika , <i>nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika , <i>nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.</i>	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja radnih listića.	Troškovi kopiranja radnih listića (oko 50,00 kn).	

3. DOPUNASKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku , tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Dopunska nastava ustrojava se prema rasporedu:

Nastavni predmet	Razred	Skupina	Voditelj/ica	Sati godišnje
Hrvatski jezik	5. – 8. Komb.	1	Maja Ančić Miloš	35
	5.- 8. A komb.	1	Ivana Oraić Rabušić	35
Matematika	5.-8. komb. od.	1	Marija Jonjić	35
	5.-8. komb	1	Pero Jurić	35
Matematika i/ili hrvatski jezik (prema potrebi)	1.a ,	1	Sanja Prnić	35
	Komb.od. A,	0,5	Nikolina Franković-Žile	17.5
	2.a,	1	Dragana Franušić	35
	komb.od. B	1	Ana Vukas	35
	3.a,	1	Zdravka Mojaš	35
	Komb.od. A,	0,5	Nikolina Franković-Žile	17.5
	4.a,	1	Nikolina Šerka Đuračić	35
UKUPNO:		10		385

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)	2. i 3. (5. – 8. razred komb.od. C i D)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Voditelj/i	Ivana Oraić Rabušić	Maja Ančić Miloš
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Motivacija učenika koji u redovitoj nastavi nisu svladali PIP-om predviđeno gradivo te pomoć pri njegovu usvajanju.</i>	Ponavljanje i nadopunjavanje znanja koje nije usvojeno tijekom redovne nastave.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ovladati hrvatskim standardnim jezikom, tj. razvijati jezične komunikacijske sposobnosti i vještine kao temelj za učenje tijekom čitavog života; suočavanje s teškoćama u radu.</i>	Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj hrvatskoga jezika i učenici.</i>	Nastavnik koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Raditi s učenicima koji pokazuju povremenu ili trajniju neusvojenost (jezične) građe, ili po njihovom zahtjevu i mogućnostima, te nadoknade zbog izostanaka.</i>	Individualni pristup, rješavanje zadataka ovisno o potrebama i interesima učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.</i>	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada trebaju biti vidljivi u redovitoj nastavi, potvrđeni učeničkim sudjelovanjima u ostvarenju nastavnog programa. Stupanj usvojenosti građe mjerljiv je u skladu s učenikovom motivacijom i sposobnosti.</i>	Pismeno i opisno praćenje učenika i njegovih postignuća te primjena stečenih znanja u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema dodatnih troškova.</i>	Nema dodatnih troškova.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	<i>MATEMATIČKO</i>	<i>MATEMATIČKO</i>
obrazovni ciklus (razredi)	<i>2. i 3. ciklus (5. - 8. razred) jedan kombinirani odjel</i>	<i>2. i 3. ciklus (5. - 8. razred) jedan kombinirani odjel</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
voditelj	Marija Jonjić	Pero Jurić
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati</i>	<i>35 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoći učenicima da prošire svoja znanja iz pojedinih nastavnih cjelina prema priloženom planu i programu dopunske nastave za 5. - 8. razreda.</i>	<i>Pomoći učenicima da prošire svoja znanja iz pojedinih nastavnih cjelina prema planu redovne nastave za 5. - 8. razreda.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Omogućiti učenicima koji pokazuju poteškoće u praćenju gradiva da sustignu propušteno</i>	<i>Omogućiti učenicima koji pokazuju poteškoće u praćenju redovnog gradiva matematike da sustignu propušteno</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici 5. - 8. razreda u PŠ Ponikve i predmetna učiteljica Marija Jonjić</i>	<i>Učenici 5.-8.. razreda u MŠ Ston i predmetni učitelj Pero Jurić</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija</i>	<i>Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine po jedan sat svaki drugi tjedan (srijeda)</i>	<i>Tijekom školske godine po jedan sat svaki drugi tjedan (utorak)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada mjeriti će se uspjehom svladanog gradiva</i>	<i>Rezultati rada mjeriti će se uspjehom svladanog gradiva</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Oko 200 kn za kopiranje materijala i kupnju posebne vježbenice</i>	<i>Oko 200 kn za kopiranje materijala i kupnju posebne vježbenice</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE

MATEMATIČKO I JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

obrazovni ciklus (razredi)	<i>1.ciklus (2. razred)</i>	1. ciklus (3. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Matematika i hrvatski jezik – dopunska nastava</i>	Matematika i hrvatski jezik – dopunska nastava
voditelj	Dragana Franušić i Ana Vukas	Zdravka Mojaš i Nikolina Franković-Žile
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati</i>	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagoditi metode rada i individualno pristupiti učenicima s poteškoćama u savladavanju određenog dijela plana i programa te dopunskim vježbanjem dopuniti nastavne jedinice koje učenik teže savladava.	Prilagoditi metode rada i individualno pristupiti učenicima s poteškoćama u savladavanju određenog dijela plana i programa te dopunskim vježbanjem dopuniti nastavne jedinice koje učenik teže savladava.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upornošću, razumljivošću i individualiziranim pristupom postići da svaki učenik uspije savladati barem minimum potrebnog znanja kako bi mogao pratiti nastavni plan i program. Učenicima s manjim poteškoćama u redovnom radu individualiziranim pristupom pomoći da lakše savladaju dijelove nastavnog plana i programa u kojima imaju poteškoće na redovnim satima.	Upornošću, razumljivošću i individualiziranim pristupom postići da svaki učenik uspije savladati barem minimum potrebnog znanja kako bi mogao pratiti nastavni plan i program. Učenicima s manjim poteškoćama u redovnom radu individualiziranim pristupom pomoći da lakše savladaju dijelove nastavnog plana i programa u kojima imaju poteškoće na redovnim satima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordinira rad učenika.	Učitelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.	Jedan sat tjedno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja tekuće godine.	Od rujna do lipnja tekuće godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja oko 100,00 kuna.	Troškovi oko 80,00 kuna.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE		MATEMATIČKO / JEZIČNO	
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1. CIKLUS (1.a razred)</i>	<i>1. CIKLUS (4.a razred)</i>	
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Matematika i hrvatski jezik – dopunska nastava</i>	<i>Matematika i hrvatski jezik – dopunska nastava</i>	
voditelj	Sanja Prnić i Nikolina Franković-Žile	Nicolina Šerka Đuračić	
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati</i>	<i>35 sati</i>	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagoditi metode rada i individualno pristupiti učenicima s poteškoćama u savladavanju određenog dijela plana i programa te dopunskim vježbanjem dopuniti nastavne jedinice koje učenik teže savladava.	Prilagoditi metode rada i individualno pristupiti učenicima s poteškoćama u savladavanju određenog dijela plana i programa te dopunskim vježbanjem dopuniti nastavne jedinice koje učenik teže savladava.	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upornošću, razumljivošću i individualiziranim pristupom postići da svaki učenik uspije savladati barem minimum potrebnog znanja kako bi mogao pratiti nastavni plan i program. Učenicima s manjim poteškoćama u redovnom radu individualiziranim pristupom pomoći da lakše savladaju dijelove nastavnog plana i programa u kojima imaju poteškoće na redovnim satima.	Upornošću, razumljivošću i individualiziranim pristupom postići da svaki učenik uspije savladati barem minimum potrebnog znanja kako bi mogao pratiti nastavni plan i program. Učenicima s manjim poteškoćama u redovnom radu individualiziranim pristupom pomoći da lakše savladaju dijelove nastavnog plana i programa u kojima imaju poteškoće na redovnim satima.	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordinira rad učenika.	Učitelj koordinira rad učenika.	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.	jedan sat tjedno.	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja tekuće godine.	Od rujna do lipnja tekuće godine.	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. <i>Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu.</i> <i>Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.</i>	
detaljan troškovnik aktivnosti,	Troškovi kopiranja 50 kn	Troškovi kopiranja oko 70,00 kuna.	

4. INTEGRIRANA NASTAVA

CILJ – rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i njegova stvaralačkog rada.

NAMJENA – povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu.

Integrirana nastava pretpostavlja objedinjavanje svih planiranih tema u zajednički događaj koji istodobno uključuje više učitelja i više razrednih odjela.

Integrirana tema može se ostvariti u jednom integriranom nastavnom danu (u učionici ili izvan nje).

U tom slučaju radi se o integriranoj nastavi koja je vremenski koncentrirana i omogućuje cjelovit spoznajni, osjetilni i osjećajni doživljaj.

Učinci takve nastave trajniji su upravo zbog snažnih osjećaja koje učenici doživljavaju i zbog neuobičajenoga načina učenja.

Vrijednost integrirane nastave ističe se zbog spoznajnih, emocionalnih i osjetilnih učinaka koji pridonose bržem ostvarivanju odgojno-obrazovnih postignuća.

4.1. Razredna nastava

MJESEC	AKTIVNOST	VRIJEME
IX.	Prvi dan nove školske godine	06. rujna 2021.
IX.	Pozdrav jeseni	21. rujna 2021.
X.	Dani kruha	15. listopada 2021.
XII.	Sveti Nikola	6. prosinca 2021.
XII.	Božić	23. prosinca 2021.
II	Sv. Vlaho	03. veljače 2022.
II.	Valentinovo	14. veljače 2022.
II.	Poklade	08. ožujka 2022.
III.	Pozdrav proljeću	21. ožujak 2022.
III.	Dan darovitih učenika	21. ožujka 2022.
III.	Uskrs - izložba jaja	13. travnja 2022.
IV.	Dan planeta Zemlje	25. travnja 2022.
V.	Majčin dan	10. svibnja 2022.
VI.	Dan škole	17. lipnja 2022.

4.2 Predmetna nastava

MJESEC	AKTIVNOST	VRIJEME
IX.	Prvi dan nove školske godine	06. rujna 2021.
IX.	Pozdrav jeseni	21. rujna 2021.
X.	Dani kruha	15. listopada 2021.
XII.	Sveti Nikola	6. prosinca 2021.
XII.	Božić	23. prosinca 2021.
II	Sv. Vlaho	03. veljače 2022.
II.	Valentinovo	14. veljače 2022.
II.	Poklade	08. ožujka 2022.
III.	Pozdrav proljeću	21. ožujak 2022.
III.	Dan darovitih učenika	21. ožujka 2022.
III.	Uskrs - izložba jaja	13. travnja 2022.
IV.	Dan planeta Zemlje	25. travnja 2022.
V.	Majčin dan	10. svibnja 2022.
VI.	Dan škole	17. lipnja 2022.

5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA (poludnevna, cjelodnevna I višednevna)

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Plan terenske i izvanučioničke nastave za razrednu i predmetnu nastavu:

Tema	Razred/i	Vrijeme izvođenja	Voditelj/ica	Trajanje sati
Dubrovnik županijsko središte	4.a	3-4/2022.	Nikolina Šerka Đuračić	6
Upoznajmo poluotok Pelješac	1. - 3. razred	Tijekom godine	Ana Vukas, Dragana Franušić i Nikolina Franković-Žile	6
Posjet Arboretumu Trsteno	1.a,2.a,3.a, 4.a Kom.od. A, B	1 dan svibanj/lipanj 2022.	Nikolina Šerka Đuračić, Sanja Prnić, Dragana Franušić, Nikolina Franković-Žile, Ana Vukas	6
Jednodnevni izlet: Korčula	1.a,2.a,3.a, 4.a Kom.od. A, B	1 dan svibanj/lipanj 2022.	Nikolina Šerka Đuračić, Sanja Prnić, Dragana Franušić, Nikolina Franković-Žile, Ana Vukas	10
Jednodnevni izlet Šibenik	5.a, 6.a i C	Svibanj 2022.	Ivana Oraić Rabušić, Maria Milolaža i Romano Vukas	12
Posjet kinu ili kazalištu	1.a,2.a,3.a,4.a Kom.od. A, B	1 dan tijekom godine (ovisno o repertoaru)	Nikolina Šerka Đuračić, Sanja Prnić, Dragana Franušić, Zdravka Mojaš, Nikolina Franković-Žile, Ana Vukas	6
POSJET KINU, KAZALIŠTU ILI GOSTUJUĆE KAZALIŠTE U ŠKOLI (ANGLO-AMERIČKA KINEMATOGRAFIJA)	Komb_od C i D	1 dan tijekom godine (ovisno o repertoaru)	Maja Ančić Miloš, Maria Milolaža	6
Škola u prirodi	4.a	05/2022.	Nikolina Šerka Đuračić,	120
Petodnevna učenička ekskurzija	7.a, 8.a, D	23. – 27. travnja 2022	Romano Vukas, Zvonimir Stepčić, Maria Milolaža	120
Posjet Memorijalnom centru Vukovar	8.a, D	14.-16 travnja 2022.	Pero Jurić, Elena Glavor i Ana Mrčavić	72
UKUPNO:				364

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	Društveno-humanističko	Jezično- komunikacijsko, Društveno-humanističko Umjetničko
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1. ciklus (4. razred OŠ Ston)</i>	<i>1. ciklus (1. – 3.razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>TERENSKA NASTAVA (Upoznajmo Dubrovnik, sjedište Dubrovačko-neretvanske županije)</i>	<i>Terenska nastava – Upoznajmo poluotok Pelješac</i>
voditelj	<i>Nikolina Šerka Đuračić</i>	<i>Nikolina Franković- Žile, Dragana Franušić, Ana Vukas</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>Cjelodnevna 6 sati</i>	<i>Poludnevno 6 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznati Dubrovnik kao kulturno, prometno i gospodarsko središte. Upoznati osobitosti Dubrovnika (značajne građevine, kulturno-povijesne spomenike i ustanove, stare i nove dijelove grada). Uočiti prometnu povezanost grada s okolnim mjestima.</i>	<i>Posjet poluotoku Pelješcu. Upoznavanje izgleda, prirodne i kulturne posebnosti zavičaja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijanje osjećaja pripadnosti svojoj županiji. Poticanje na istraživanje i pronalaženje novih podataka i informacija.</i>	<i>Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih ustanova.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljica i učenici, kustosi muzeja.</i>	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prijevoz autobusom. Razgledavanje uže gradske jezgre. Posjet muzeja, Kneževa dvora, zidina, akvarija, otoka Lokruma... Promatranje, uočavanje, postavljanje pitanja i povezivanje novih saznanja s već poznatim pojmovima.</i>	<i>Prijevoz autobusom u organizaciji agencije ili školskim autobusom.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ožujak ili travanj nastavne godine 2021./2022.</i>	<i>Tijekom godine 2021./2022.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Iznošenje i suprotstavljanje argumenata. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i ppt prezentacije, kviz znanja, izložba likovnih radova.</i>	<i>Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji (oko 200-250 kn).</i>	<i>Troškovi prijevoza ovisno o ponudi prijevoznika (oko 200kn).</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	Društveno-humanističko	Jezično- komunikacijsko, Društveno-humanističko Umjetničko
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1. – 4. razred)	2. i 3. ciklus 5. – 8. razred
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kinu ili kazalištu	TERENSKA NASTAVA – Posjet kazalištu
voditelj	Učiteljice od 1.- 4.razreda Nikolina Šerka Đuračić ,Sanja Prnić,Dragana Franušić, Zdravka Mojaš, Nikolina Franković-Zile i Ana Vukas	Maja Ančić Miloš i Maria Milolaža
planirani broj sati tijekom šk. god.	Poludnevna 6 sati	Poludnevna 6 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturnih ustanova, poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave ili filmske priče te razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama.	Upoznavanje kulturnih ustanova, poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave ili filmske priče te razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje filma–kazališne predstave, razumijevanje sadržaja filma–kazališne predstave, praćenje tijeka događanja, mjesto i vrijeme radnje, uočavanje likova i njihovih odnosa, prepoznati obilježja filma-kazališne predstave, iznošenje vlastitih dojmova te usađivanje navike posjećivanja kulturnih ustanova.	Upoznavanje kazališne predstave, razumijevanje sadržaja predstave, praćenje tijeka događanja, mjesto i vrijeme radnje, uočavanje likova i njihovih odnosa, prepoznati obilježja kazališne predstave, iznošenje vlastitih dojmova te usađivanje navike posjećivanja kulturnih ustanova.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordinira rad učenika.	Učiteljice koordiniraju rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom.	Prijevoz autobusom, kupnja karata i gledanje kazališne prestave..
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (ovisno programu kazališta ili kina)	Tijekom nastavne godine (ovisno programu kazališta)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica snose roditelji (oko 150 kn).	Troškovi prijevoza ovise o ponudi prijevoznika, a snose ih roditelji.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	Terenska nastava - izleti
obrazovni ciklus (razredi)	1.- 4. razred (1. ciklus)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Terenska nastava - Posjet Arboretumu Trsteno</i>
voditelj	<i>Učiteljice od 1.- 4.razreda Nicolina Šerka Đuračić ,Sanja Prnić,Dragana Framušić, Zdravka Mojaš, Nicolina Franković-Žile i Ana Vukas</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>6 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Posjet arboretumu. Upoznavanje izgleda, prirodne i kulture posebnosti zavičaja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturne posebnosti zavičaja.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prijevoz školskim autobusom ili u organizaciji agencije.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Travanj, 2022.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi prijevoza ovisno o ponudi prijevoznika (oko 150 kn).</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE		DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO	
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus 1., 2., 3. i 4. razredi OŠ Ston, 2., 3. i 4. razredi PŠ Ponikve	5. i 6. razred (2.ciklus)	
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	JEDNODNEVNI IZLET - Korčula	JEDNODNEVNI IZLET - Makarska, Omiš, Sinj, Imotski, Split, Šibenik	
voditelj	Nikolina Šerka Đuračić, Sanja Prnić, Dragana Franušić, Zdravka Mojaš, Nikolina Franković-Žile, Ana Vukas	Maria Milolaža, Eomano Vukas i Ivana Oraić Rabušić	
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>Jednodnevni izlet</i> 10 sati	Jednodnevni izlet 12 sati	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih znamenitosti poluotoka Pelješca i grada Korčule.	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive. Ostvarivanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te poticaj intelektualnih čuvstava.	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja o svom širem zavičaju. Zamjećivati posebnosti poluotoka Pelješca i grada Korčule: izgled, djelatnost ljudi, prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i običaje te učenicima pružiti zabavne sadržaje.	Upoznavanje kulturnih i prirodnih značajki gradova i krajeva kroz koje se prolazi.	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici.	Učitelji koordiniraju rad učenika.	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti uz pratnju vodiča, razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti, druženje.	U dogovoru s agencijom: vožnja autobusom za Omiš, vožnja brodicama po rijeci Cetini od Omiša do Radmanovih mlinica, odmor i ručak, povratak brodicama do Omiša, povratak u autobus (Omiš) i polazak, dolazak u Vepric i razgledanje svetišta, polazak u Makarsku, kraći obilazak grada i posjet Malakološkom muzeju, povratak kući.	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2022.	svibanj 2022. god.	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i životu.	Fotografije, pismeni radovi učenika.	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o cijeni aranžmana agencije (oko 200-300 kn). Troškove snose roditelji.	Troškove izleta snose roditelji (sukladno ponudama turističkih agencija).	

**ODGOJNO-OBRAZOVNO
PODRUČJE****DRUSTVENO-HUMANISTIČKO/ PRIRODOZNASTVENO**

obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (4. razred)	7. -8. razred (3.ciklus)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola u prirodi -Upoznajmo ljepote zavičaja 70-120 sati	Petodnevna učenička ekskurzija (Sjeverna Dalmacija, Istra, Središnja Hrvatska, Zagreb i Hrvatsko Zagorje)
Voditelj/i	Nikolina Šerka Đuračić	Pero Jurić, Ana Milun Mrčavić i Elena Glavor Peković
planirani broj sati tijekom šk. god.	3-5 nastavnih dana (70-120 sati)	5 dana – (120 sati)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti zavičajne regije drugačije od vlastite.	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na zoran način upoznati brežuljkasti ili gorski zavičaj i povezati viđeno s naučenim. Proširiti i produbiti znanja o zavičaju, prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima . Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta te poticati radosti otkrivanja, stvaranja i istraživanja.	Razvijanje ljubavi prema prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima kroz zabavu i međusobno druženje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 4. a razreda OŠ Ston	Učenici, razrednici, stručni vodič
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti uz pratnju vodiča, razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti, ispunjavanje različitih listića tijekom istraživačkog rada, skupljanje materijala, društvene igre...	Vožnja autocestom do odredišta, obilazak kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2022.	travanj 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i životu.	Naučeno primijeniti u nastavi i životu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji. (prema ponudama turističkih agencija 1500 – 2000 kn)	Troškove snose roditelji. (prema ponudama turističkih agencija 2000 – 2500 kn)

obrazovni ciklus (razredi)	8. razred (2.ciklus)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar
Voditelj/i	Ana Milun Mrčavić i Elena Glavor Peković
planirani broj sati tijekom šk. god.	3 dana - (72 sata)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim predmetom Povijest za osmi razred, obilazak mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz školu mira i razne radionice
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje učenika za sudjelovanje na izletu, roditeljski sastanci, dogovor s organizatorima o detaljima posjeta (ravnatelj i voditelji)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu MCDRVu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motiviranost učenika za pravilno vrednovanje Domovinskog rata u povijesnom kontekstu, poticanje ljubavi prema domovini i suosjećanje prema žrtvama, fotografije, pismeni radovi učenika, razgovor s ostalim učenicima škole o izletu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo branitelja financira prijevoz, smješta, i prehranu tijekom posjeta

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Naziv aktivnosti	Razred/i	Skupina	Voditelj/ica	Sati godišnje
Likovno-ekološka grupa – „Prijatelji zavičaja“	Učenici 4.a razreda	1	Nikolina Šerka Đuračić	35
Dramska grupa	Učenici 1.a razreda	1	Sanja Prnić	35
Spretne ruke	Učenici 2.a razreda	1	Dragana Franušić	35
Dramska skupina	Učenici 3.a razreda	1	Zdravka Mojaš	35
Dramska skupina	Učenici komb.od. A	1	Nikolina Franković-Žile	35
Igraonica	Učenici komb.od. B	1	Ana Vukas	35
Ponikovska poskočica	Odjeli A, B, C, D	1	Miho Vuletić – vanjski suradnik	35
Ekološka slupina	5.-8. razred	1	Ana Milun Mrčavić	35
Kreativna grupa	5.a, 6.a, 7.a i 8.a	1	Dženeta Depolo	35
Novinarska skupina, Mladi knjižničari	Svi zainteresirani učenici	1	Jelena Vukasović	35
Vjeronaučna i biblijska	5.a, 6.a	1	Finka Zrinušić	35
Vjeronaučna olimpijada	A, B, C, D	1	Ljudevit cikojević	35
ŠŠK Stoviš	3.-8. razred	1	Elena Glavor Peković	70
UKUPNO:		14		525

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE		IZVANNATAVNE AKTIVNOSTI	
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1. CIKLUS (2. razred)</i>	<i>1. CIKLUS (1. i 3. razred)</i>	
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Spretne ruke	<i>Igraonica</i>	
voditelj	Dragana Franušić	Ana Vukas	
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati	<i>35 sati</i>	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijati razne oblike kreativnosti i vještine likovnog izražavanja i stvaralaštva te razvijati motoriku ruku. Poticati zajednički rad u izradi različitih ukrasnih predmeta.</i>	Usvajanje osnovnih elemenata i njihova primjena u igri, razvijanje motoričkih sposobnosti, ritma, plesa te dramatizacija tekstova primjereno uzrastu.	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i obogaćivati kreativnost i maštovitost djece te razvijati razne oblike likovnog stvaralaštva kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijati radne navike, ustrajnost i točnost u radu.	Sudjelovanje u organizaciji i provedbi sportskih natjecanja u školi te izvođenje igrokaza i plesnih struktura.	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dragana Franušić Učenici 2. razreda	Učiteljica Ana Vukas Učenici 1. i 3. razreda Vanjski suradnici	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno,	Jedan sat tjedno.	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja tekuće godine	Od rujna do lipnja tekuće godine	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza i vrednovanje radova, samoprocjena uspjeha, pohvaliti učenike koji su se posebno isticali u radu te izlaganje radova za prigodne dane Božić, Dan sv. Vlaha, Uskrs, Majčin dan, Dan škole...	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	likovni pribor za rad (dijelom roditelji, dijelom škola – hamer papir, krep papir, patrone za vruće lijepljenje)	Sredstva potrebna za nabavu sportske opreme, rekvizita i kostima.	

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO	<i>Izvannastavna aktivnost</i>
obrazovni ciklus (razredi)	2. <i>CIKLUS (2. i 4. razred)</i>	Ciklus 2. razred
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dramska skupina</i>	Dramska grupa
voditelj	Nikolina Franković-Žile	Sanja Prnić
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati</i>	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovnim dramskim obilježjima. Uvježbati i premjerno izvesti nekoliko jednostavnih dječjih igrokaza i recitacija.	Upoznati učenike s osnovnim dramskim obilježjima. Uvježbati i premjerno izvesti nekoliko jednostavnih dječjih igrokaza i recitacija.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost kod učenika. Poticati izražajno čitanje i recitiranje. Razvijati ljubav prema čitanju i glumi.	Razvijati kreativnost kod učenika. Poticati izražajno čitanje i recitiranje. Razvijati ljubav prema čitanju i glumi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordinira rad učenika.	Učitelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.	Jedan sat tjedno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja tekuće školske godine	Od rujna do lipnja tekuće školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija i dramatizacija, opisno praćenje učeničkih interesa i aktivnosti.	Prezentacija i dramatizacija, opisno praćenje učeničkih interesa i aktivnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za potrebe kopiranja i ispisivanja tekstova oko 50,00 kuna. Za potrebe kupnje spužvi, kartona, krep papira za izradu dodataka i rekvizita oko 200,00 kuna (ovisno o količini potrebnih dodataka i rekvizita za izvedbu odabranih igrokaza).	Za potrebe kopiranja i ispisivanja tekstova oko 50,00 kuna. Za potrebe kupnje spužvi, kartona, krep papira za izradu dodataka i rekvizita oko 200,00 kuna (ovisno o količini potrebnih dodataka i rekvizita za izvedbu odabranih igrokaza).

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
obrazovni ciklus (razredi)	3. <i>CIKLUS (4. razred)</i>	CIKLUS (3. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Likovno-ekološka grupa „Prijatelji zavičaja“</i>	Dramska grupa
voditelj	Učiteljica Nikolina Šerka Đuračić	Zdravka Mojaš
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati</i>	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta. Razvijati pripadnost i poštovanje prema kulturnoj, društvenoj i gospodarskoj baštini. Razvijati ljubav prema zavičaju.	Upoznati učenike s osnovnim dramskim obilježjima. Uvježbati i premjerno izvesti nekoliko jednostavnih dječjih igrokaza i recitacija.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i obogaćivati kreativnost i maštovitost djece te razvijati razne oblike likovnog i praktičnog kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa i znanja. Prepoznaju značenje i važnost kulturno povijesnih spomenika zavičaja, prirodnih ljepota, običaja te uspoređuju život u prošlosti i danas. Razvijati radne navike, ustrajnost i maštovitost u radu te ljubav prema zavičaju.	Razvijati kreativnost kod učenika. Poticati izražajno čitanje i recitiranje. Razvijati ljubav prema čitanju i glumi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Nikolina Šerka Đuračić Učenici 1. razreda	Učitelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno	Jedan sat tjedno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja tekuće godine	Od rujna do lipnja tekuće godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvaliti učenike koji su se posebno isticali u radu te radove učenika izložiti na panou. Naučeno pokazati kroz kviz.	Prezentacija i dramatizacija, opisno praćenje učeničkih interesa i aktivnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti,	Troškove snosi škola 200 kn -Hamer papir 2 kom, krep papir 5 kom, ljepljivo 5 kom - špaga 2 kom	Troškovi kopiranja dramskih tekstova i recitacija, kupnja potrebitih rekvizita za rad (oko 500,00 kn).

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	KATOLIČKI VJERONAUK VJERONAUČNA OLIMPIJADA	KATOLIČKI VJERONAUK BIBLIJSKA SKUPINA
obrazovni ciklus (razredi)	2. I 3. ciklus 5.-8. razred	2. ciklus Učenici 5. i 6. razreda
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeronaučna olimpijada	Biblijska skupina
voditelj	Ljudevit Cikojević	Finka Zrinušić
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme - Razvijati interes ekipnog rada Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju	<i>Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, u osobnom životu i životu župne zajednice., Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, u kojima djeca mogu razvijati i očitovati svoju kreativnost. Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere, osobito kroz glazbeno, scensko i molitveno izražavanje.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Sudjelujući na vjeronaučnoj olimpijadi učenici će se naučiti služiti novim izvorima znanje i proširiti već stečeno. – Steći samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost i samoobrazovanje.	<i>Dublje upoznati katoličku vjeru osobito kroz kreativno sudjelovanje u liturgijskim slavljinama dana Gospodnjeg i većih blagdana (Dani kruha, sv. Nikola, Božić, sv. Vlaho, Uskrs, Prva sveta pričest, Krizma...)</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i vjeroučitelj	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	<i>jedan školski sat tjedno tijekom školske godine. Intenzivnije pred blagdane.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.	<i>Tijekom školske godine 2021./2022.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje vjeroučenika u njihovome napretku za vjeronaučnu olimpijadu i postignuti rezultat na olimpijadi	<i>Rezultati rada trebaju biti vidljivi na javnom nastupu i kroz osobno zadovoljstvo učenika i roditelja. Primjena usvojenog znanja i kreativnosti u liturgijskim slavljinama.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza	<i>Nema dodatnih troškova.</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	1.-8.	2. ciklus (5. i 6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mali knjižničari	EKO SKUPINA
voditelj	Jelena Vukasović	Ana Milun Mrčavić
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s rasporedom knjižnične građe; otkrivanje ljepote prijateljstva s knjigom; upoznavanje korištenja knjižničnih usluga; obilježavanje važnijih događaja na panou škole; naučimo razvijati kreativnost – KREATIVNI KUTIĆ; aktivnost – radionice: UREĐUJEMO PANOJE.	Poticati zanimanje za opažanje u prirodi, istraživanje i logičko zaključivanje o sastavnicama i ustroju živoga svijeta, razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, razvijati kritičnost prema neracionalnom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici. Osposobljavanje učenika kod korištenja različitih izvora znanja (pisanih i elektroničkih) i informacija u školskoj knjižnici; stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja.	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj koordinira rad učenika.	Zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada plakata i očuvanje tradicije.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredan rad s učenicima.	Učitelj koordinira rad učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.	1 sat tjedno Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje radova na školskom panou; izlaganje radova u knjižnici; ppt prezentacija.	Izložbe u školi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uračunato u narudžbu za potrebe knjižnice / korištenje knjižničnim priborom.	Troškovi fotokopiranja i printanja.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO	ŠPORTSKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)	1. ciklus (1.-4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	LIKOVNA GRUPA	Školski športski klub „Stoviš“
voditelj	DŽENETA DEPOLO	Elena Glavor Peković
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnih osobina kod djece, upoznavanje s raznim likovnim tehnikama kako tradicionalnog aspekta, tako i suvremenog odnosa prema umjetnosti i kreativnom činu. Razvijanje samopouzdanja i senzibilnosti kod djeteta.	Uz redovitu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti te kroz natjecanja težiti ostvarenju što boljih rezultata. Također ukazati učenicima da trebaju naučiti prihvatiti poraz i pobjedu te poštivati protivnika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija Državnog natjecanja iz likovne kulture, raznih drugih natječaja raspisanih na nivou osnovnih škola. Sudjelovanje i priprema raznih školskih manifestacija i pojedinih tematskih događanja u suradnji s drugim kolegama i učenicima. nastavi.	Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dženeta Depolo, prof. Učenici	Elena Glavor Peković, učenici 3.-8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.	Izvanastavna aktivnost, 1 skupina, 2 sata tjedno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja tekuće godine	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i međusobna procjena uspješnosti zadataka. Zajedničko predlaganje novih aktivnosti i mogućnosti. Iznošenje novih ideja i prijedloga projekata.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 1 L bijele, crvene, žute, plave i crne tempere, 1L UHU ljepila, 10 papira A0 formata - hamer bijeli po 2 papira A0 formata u osnovnim bojama, 10 kg gipsa, 5 kg gline, 2 kg ljepila za keramičke pločice 1 kg ljepila “Drvofiks”	Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti	Razred/i	Skupina	Voditelj/ica	Sati godišnje
Književni susreti	Svi razredni odjeli	1	Jelena Vukasović, Ivana Oraić Rabušić	10
Gostovanja kazališnih skupina i druge predstave	Svi razredni odjeli	1	Nikolina Franković Žile i Ivana Oraić Rabušić, Jelena Vukasović	10
Posjet izložbama u školi i izvan škole	Svi razredni odjeli	1	Jelena Vukasović, Dženeta Depolo, Romano Vukas, Zvonimir Stepić, Ana Milun Mrčavić	10
UKUPNO:		3-5		30

obrazovni ciklus (razredi)	1., 2., 3. ciklusi
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	KNJIŽEVNI SUSRETI – kulturna i javna djelatnost
voditelj	Jelena Vukasović, prof. hrvatskog i engleskog jezika – knjižničar Ivana Oraić Rabušić
planirani broj sati tijekom šk. god.	10 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika; razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje;
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s djelom i životom književnika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Vukasović, dipl knjižničar i prof. hrv. jezika, nastavnice hrvatskog jezika, učenici skupine „Mali knjižničari“
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje djela gostujućeg autora; traženje i prikupljanje podataka o književnikovom životu i radu; izrada plakata – predstavljanje književnika; pisanje osvrta na održani susret; razgovor s književnikom;
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022. (studeni, travanj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv i interes učenika; smjernice za budući rad
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1000 kn (nabava novog lektirnog naslova), troškovi gostovanja pisca

ODGOJNO OBRAZOVNO
PODRUČJE

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO

obrazovni ciklus (razredi)	1., 2., 3. ciklusi	1., 2., 3. ciklusi
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Gostovanja kazališnih skupina i druge predstave	Posjet izložbama u školi i izvan škole
voditelj	Nikolina Franković Žile, Ivana Oraić Rabušić i Jelena Vukasović	Jelena Vukasović, Dženeta Depolo, Romano Vukas, Zvonimir Stepić, Ana Milun Mrčavić
planirani broj sati tijekom šk. god.	10 sati	10 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika; razvijanje interesa za glumu, scenski i dramaturški prikaz književnog djela	Učenje na drugačiji način, povezivanje i utvrđivanje naučenoga, smještanje pojedinih događanja u pravilni vremenski kontekst, stvaranje cjelovite slike o pojedinim događajima iz različitih područja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s kazalištem	Upoznati učenike sa različitim izvorima znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Vukasović, dipl knjižničar i prof. hrv. jezika, nastavnice hrvatskog jezika, učenici skupine „Mali knjižničari“	Učenici i učitelji iz različitih područja Jelena Vukasović, Dženeta Depolo, Romano Vukas, Zvonimir Stepić, Ana Milun Mrčavić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gostovanje lutkarskih i kazališnih družina u školi	Postav izložbi u školi i posjet izložbama izvan škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022. (studeni, travanj)	Tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenoga u redovnom nastavnom radu	Primjena naučenoga u redovnom nastavnom radu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	15-20 kuna po djetetu za svaku predstavu Trošak snose roditelji	cca 50 kn po učeniku za ulaznice Trošak snose roditelji

8. PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Naziv aktivnosti	Razred/i	Vrijeme realizacije	Voditelj/ica	Sati godišnje
Zdrava prehrana – razredni projekt	2.a	Tijekom godine	Dragana Franušić	8
Športska natjecanja	Učenici 5.-8. razreda	Tijekom godine	Elena Glavor Peković	70
Školski preventivni program „Ostani zdrav“	Učenici 1. – 8. razreda	Tijekom godine	Nives Erceg	140
Školski preventivni program „Virtualno nasilni“	V. razred Ston V.-VI. razred Ponikve	I. i II. mjesec 2022.	Nives Erceg	7
Školski preventivni program „Zaokruži Nenasilje“	Svi razredni odjeli	I. i II. mjesec 2022.	Nives Erceg	43
Program eliminiranja stereotipa i predrasuda „Različiti, a jednako važni“	Svi razredni odjeli	III. i IV. mjesec 2022.	Nives Erceg	30
KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE?	7.- 8. razred	Tijekom godine	Nives Erceg	25
<i>ČITAM....PIŠEM....STVARAM</i> <i>Pomoć učenicima u savladavanju tehnike čitanja i pisanja i organizaciji učenja</i>	Učenici 1. – 5. razreda	Tijekom godine	Nives Erceg	50
UKUPNO:				393

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
obrazovni ciklus (razredi)	<i>I., II., III.</i>	<i>II. i III. (5.,6., 7. i 8.razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM „Ostani zdrav“	KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE? Profesionalno usmjeravanje učenika 5., 6., 7. i 8. razreda
voditelj	<i>Nives Erceg, pedagog</i>	<i>Nives Erceg - pedagog</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>7 sati –radionice s učenicima (po razrednom odjelu), 5 sati – predavanja vanjskih suradnika 1sat predavanja za roditelje po razrednom odjelu</i>	<i>20 sati neposrednog rada s učenicima 5 sati rada s roditeljima (roditeljski sastanci i indiv. savjetovanja)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- razvijanje vlastite odgovornosti za očuvanje zdravlja i važnost brige o zdravlju -poticanje razvoja pozitivne slike o sebi -razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti -upoznavanje učenika s alternativnim aktivnostima -formiranje stavova o sredstvima i upoznavanje učenika sa sredstvima ovisnosti (alkohol, cigarete, video igrice, Internet, klađenje i dr. moderne ovisnosti)</i>	<i>- upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja -pomoć učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti i interesa</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>-promicanje zdravih stilova života i socijalnih vještina -smanjiti kod učenika interes i predispozicije za konzumiranje sredstava ovisnosti i ovisničkog ponašanja</i>	<i>-izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>- voditelj (pedagog) - ravnatelj - učitelji - knjižničar - vanjski suradnici (liječnik školske medicine, policijski službenik) - učenici</i>	<i>-pedagog -razrednici -liječnik školske medicine -predstavnici srednjih škola -Zavod za zapošljavanje -liječnik Medicine rada</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>-edukativne radionice i predavanja za učenike -predavanje za roditelje -izrada plakata i panoa</i>	<i>-predavanja i radionice za učenike i roditelje -testiranje učenika -individualni razgovori i savjetovanja -podjela promidžbenih materijala, izrada panoa i web stranice -suradnja sa stručnjacima drugih institucija -prezentiranje srednjoškolskih ustanova</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>-tijekom školske godine</i>	<i>-tijekom školske godine</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>-ankete o uporabi sredstava ovisnosti -povratne informacije učitelja i roditelja o ponašanju učenika</i>	<i>-procjene učenika i roditelja</i>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 4000 kn (troškovi kopiranja i papira, potrošni materijal za kreativne radionice, nabava literature i video materijala, stručno usavršavanje voditelja)	-200 kn (troškovi kopiranja, potrošni materijal)
--	---	---

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
obrazovni ciklus (razredi)	<i>I., II., III. (I. –VIII.)</i>	1.CIKLUS (2. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ČITAM....PIŠEM....STVARAM Pomoć učenicima u savladavanju tehnike čitanja i pisanja i organizaciji učenja	Zdrava prehrana
voditelj	Nives Erceg - pedagog	Dragana Franušić
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>20 sati</i>	10 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>-usvajanje tehnike pravilnog čitanja i pisanja kod djece s dislektičkim i disgrafičkim poteškoćama</i> <i>-svladavanje vještine organiziranog i produktivnog učenja kako bi se spriječio školski neuspjeh i poremećaji u ponašanju</i>	-upoznati djecu sa namirnicama važnim za njihovo zdravlje -Naučiti koliko su redovita i zdrava prehrana bitne za zdrav život -Podizanje ekološke svijesti učenika i briga za njihovo zdravlje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-naučiti učenike i roditelje kako pravilno učiti i organizirati vrijeme	-Uočiti i razumjeti da je pravilna prehrana učenika izuzetno važna ne samo za njihovo opće zdravlje nego i za učenje -Da zdrava hrana pomaže pravilan rast i razvoj djece ali i njihove kognitivne sposobnosti te koncentraciju čineći ih spremnijima za praćenje nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-pedagog -razredni učitelji	Učiteljica i učenici, knjižničarka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-radionice za učenike, predavanje za roditelje -individualni instruktivni i savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima -izrada plakata	-Zadavanje zadataka po grupama -Prikupljanje podataka i materijala -Proučavanje materijala i odabir odgovarajućih sadržaja -Kreativan rad učenika -Izrada slikovnice -Izrada i priprema zajedničkog menija za jedan dan -Lutkarski igrokaz Zdrava hrana -Prezentacija učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	--tijekom školske godine u dogovorenom terminu	3 tjedna

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati testa brzine čitanja -procjene rezultata od strane učitelja, roditelja i učenika -usmeno i pismeno izražavanje učenika	Prezentacija u učionici učenicima 1.-4 .razreda
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-400 kn (troškovi kopiranja i potrošni materijal)	100,00 kn (zdrave namirnice)

ODGOJNO OBRAZOVNO
PODRUČJE

Jezično – komunikacijsko, Društveno - humanističko

obrazovni ciklus (razredi)	II. (V. razred Ston, V. i VI. razred PO Ponikve)	I., II., III. (1.-8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠPP „VIRTUALNO NENASILNI“ program prevencije virtualnog nasilja među djecom	ŠPP: ZAOKRUŽI NENASILJE program prevencije vršnjačkog nasilja
Voditelj/i	program prevencije virtualnog nasilja među djecom	Nives Erceg - pedagog
planirani broj sati tijekom šk. god.	5 sati edukativnih radionica po razrednom odjelu 1 sat eduk. predavanja za roditelje po raz. odjelu 1 sat edukativnog predavanja za učitelje	30 sati Ston 13 sati PO Ponikve
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati učenicima na važnost odgovornog ponašanja na internetu, - osvijestiti posljedice cyberbullyinga na žrtve nasilja, - definirati cyberbullying i odgovorno ponašanje na internetu, - informirati ih o tome gdje mogu potražiti pomoć i prijaviti internetsko nasilje te upoznati sa zakonskim sankcijama u slučaju prijave nasilja -usvojiti osnove rješavanja sukoba. 	<ul style="list-style-type: none"> .- osvještavanje ponašanja koje vode u sukob, - usvajanje prihvatljivih oblika ponašanja - osvještavanje osobne odgovornosti u sukobu, - razvijanje komunikacijskih vještina za nenasilno rješavanje sukoba, - sprječavanje vršnjačkog nasilja - osvijestiti mlade na međusobno poštovanje i brigu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -odgovorno ponašanje tinejdžera na internetu; -smanjenje vršnjačkog nasilja na internetu. 	<ul style="list-style-type: none"> - stečene komunikacijske vještine koje mogu pridonijeti nenasilnom rješavanju sukoba; - mladi će moći prepoznati vršnjačko nasilje među sobom; - pravovremeno reagirati na potencijalnu opasnost od vršnjačkog nasilja; - razviti empatiju prema različitostima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	pedagog	pedagog, knjižničar, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -edukativne radionice za učenike -edukativno predavanja za roditelje -edukativno predavanje za učitelje 	<ul style="list-style-type: none"> -edukativne radionice -kreativne radionice -tematsko izrada panoa -obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.11.) -obilježavanje Dana ružičastih majica

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo obrazovno razdoblje (I. – II. mjesec)	I.	i II. mjesec
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-evaluacijski listići -povratne informacije o ponašanju učenika u virtualnom okruženju	<i>-evaluacijski listići o stavovima i ponašanju učenika</i>	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kn troškovi kopiranja	<i>600 kn (papir i potrošni materijal)</i>	

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE

Jezično – komunikacijsko, Društveno - humanističko

obrazovni ciklus (razredi)	I., II., III., IV. V., VI, VII. I VIII razred
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Program eliminiranja stereotipa i predrasuda RAZLIČITI, ALI JEDNAKO VAŽNI
Voditelj/i	Nives Erceg, pedagog
planirani broj sati tijekom šk. god.	30 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -poticati razumijevanje i toleranciju prema pripadnicima različitih grupa (vršnjaka i odraslih), -osvijestiti učenike da su isključivanje iz društva ili nagovaranje drugih da se s nekim ne druže, također nasilje; -potaknuti učenike promatrače da nešto poduzmu, da pomognu učeniku koji trpi nasilje. -stjecanje znanja o utjecaju predrasuda i stereotipa na ponašanje kao mogućim uzrocima diskriminacije pojedinaca i grupa, koji često dovode do kršenja prava koju diskriminirana osoba ima, s osvrtom na osobe s posebnim potrebama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -odnosi u okruženju bez stereotipa i predrasuda, -razumijevanje i poštivanje različitosti drugih, -uzajamno uvažavanje i tolerancija -prihvatanje osoba s posebnim potrebama kao ravnopravnih članova zajednice
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	pedagog, razrednici, knjižničar,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -edukativne radionice -kreativne radionice -tematsko izrada panoa i uređenje interijera -obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom „Prijatelji ne broje kromosome“ (21. 3.) -obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu „Naš svijet je i vaš svijet“ (2.4.)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	III.i IV. mjesec
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-evaluacijski listići o stavovima i ponašanju učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	600 kn (papir i potrošni materijal)

9. PROJEKTI I PROGRAMI IZVAN NASTAVE (ŠKOLE)

Naziv projekta	Voditelj/ica	Sati
Shema školskog voća	Svi učitelji raz.nast.	35
Osposobljavanja za upravljanje biciklom		15+15
UKUPNO:		65

Natjecanja i aktivnosti u sportu: Elena Glavor Peković, TZK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ples	Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici stečena znanja učenika u plesu	Elena Glavor Peković voditeljica	Izvannastavna aktivnost za učenike od 5- 8 r, 1 skupina, 1 sat tjedno	06. rujna 2021. – 20. lipnja 2022.	Oprema za nastupe	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskim priredbama
ŠŠK“STOVIŠ“	Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti	Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili	Elena Glavor Peković voditeljica	Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 2 sata tjedno	06. rujna 2021. – 20. lipnja 2022.	Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz	Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
	Nogomet (m) Usvajanje elemenata nogometne igre,	Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete		Skupina učenika	Tijekom jeseni i proljeća	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima	

	tehnike i taktike						
	Stolni tenis učenici i učenice Usvajanje elemenata stolnog tenisa, tehnike, taktike i igre u parovima	Sudjelovati na međuškolskim i županijskim natjecanjima		Učenice Učenici	Lipanj i studeni	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima	
	Šah - učenici učenice Usvajanje elemenata šahovske igre	Sudjelovati na županijskom natjecanju		Učenici Učenice	Tijekom zime	Troškovi prijevoza	
Natjecanje u malom nogometu	Prikazati naučena znanja i vještine, samoprocjenjivanje grupe i pojedinaca	Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete, ostvariti dobar rezultat	Učenici, razred 5-8 nastavnica TZK	Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 2 sata tjedno	Listopad, studeni	Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
Natjecanje u stolnom tenisu	Prikazati naučena znanja i vještine, samoprocjenjivanje grupe i pojedinaca	Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete te ostvariti dobar rezultat	Učenice, učenici, razred 5-8 nastavnica TZK	Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 2 sata tjedno	Listopad, studeni	Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
Natjecanje u šahu	Prikazati naučena znanja i vještine, samoprocjenjivanje grupe i pojedinaca	Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete	Učenice, učenici, razred 5-8 nastavnica TZK	Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 2 sata tjedno	veljača	Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
Natjecanje iz	Promovirati fizički razvoj učenika,	Samoprocjena sposobnosti učenika	Učenice, učenici,	Stadion	Travanj, lipanj	Troškovi natjecanja:	Postignuti rezultati adekvatno

atletike- cross			razred 5-8 nastavnica TZK			prehrana, prijevoz	nagrađivani, odlikovani medaljama i priznanjima
-----------------	--	--	------------------------------	--	--	-----------------------	---

Izvanučionička nastava

Pripremila: Nikolina Šerka Đuračić, 4.a razred			Pripremila: Sanja Prnić, 1.a razred	
MJESEC	TEMA	MJESTO TRAJANJE	TEMA	MJESTO RAJANJE
RUJAN	Priroda - Jesen	Ston /1sat	Priroda – Jesen	Ston /1 sat
LISTOPAD	Dan kruha	Ston/1 sat	Dan kruha	Ston/ 1 sat
STUDENI	Mjesec knjige Promet	Ston /2 sat Ston/ 1 sat	Mjesec knjige Promet	Ston / 2 sata Ston/1 sat
PROSINAC	Božić	Ston /1sat	Božić	Ston /1 sat
SIJEČANJ	Zima Mjesto u kojem živim	Ston/1 sat Ston/1 sat	Zima Mjesto u kojem živim	Ston/1 sat Ston/1 sat
VELJAČA	Poklade	Ston/1 sat	Poklade	Ston/1 sat
OŽUJAK	Pozdrav proljeću	Ston ili Prapatno/ 2-3 sata	Pozdrav proljeću	Ston ili Prapatno/ 2-3 sata
TRAVANJ	Dan planeta Zemlje	Pelješac/ 5-6 sat	Dan planeta Zemlje	Pelješac / 5-6 sati
SVIBANJ	Čistoća okoliša	Ston/ 1 sat	Čistoća okoliša	Ston/1 sat
LIPANJ	Bliže se ljeto	Prapatno ili Hodilje ili Mali Ston / 2 sata	Bliži se ljeto	Prapatno ili Hodilje ili Mali Ston / 2 sata

Pripremila: Dragana Franušić, 2.a razred			Pripremila: Zdravka Mojaš, 3.a razred	
MJESEC	TEMA	MJESTO TRAJANJE	TEMA	MJESTO RAJANJE
RUJAN			Priroda – Jesen	Ston /1 sat
LISTOPAD	Jesen u zavičaju	Ston/1 sat	Dan kruha	Ston/ 1 sat
STUDENI	Mjesec knjige	Ston /2 sata	Mjesec knjige Promet	Ston / 2 sata Ston/1 sat
PROSINAC	Božić-posjet crkvi Božićno darivanje-slanje paketa	Ston /1 sat	Božić	Ston /1 sat
SIJEČANJ	Zima u zavičaju	Ston/1 sat	Zima Mjesto u kojem živim	Ston/1 sat Ston/1 sat
VELJAČA	Zdravstvene ustanove	Ston/1 sat	Poklade	Ston/1 sat
OŽUJAK	Proljeće u zavičaju Upoznajem selo/grad u kojem živim	Ston ili Prapatno/ 2 sata Ston/1 sat	Pozdrav proljeću	Ston ili Prapatno/ 2-3 sata
TRAVANJ	Moje mjesto Kulturne ustanove Dan planeta Zemlje	Ston /2 sata Ston /1 sat Arboretum Trsteno ili Ston/ 1-5 sati	Dan planeta Zemlje	Pelješac / 5-6 sati
SVIBANJ	Promet	Ston/1 sat	Čistoća okoliša	Ston/1 sat
LIPANJ	Ljeto u zavičaju (kupanje)	Prapatno, Hodilje, Doli/ 3 sata	Bliži se ljeto	Prapatno ili Hodilje ili Mali Ston / 2 sata

Pripremila: Nikolina Franković Žile komb.od. A (1. i 3.)			Pripremila: Ana Vukas, komb. Od.B 2. razred	
MJESEC	TEMA	MJESTO/TRAJANJE	TEMA	MJESTO/TRAJANJE
RUJAN	Moja škola Snalazimo se u prostoru	Ponikve /2 sat	Strane svijeta	Ponikve/ 1 sat
LISTOPAD	Mjesec knjige Jesen	Ston / 4 sata Ponikve / 2 sata	Podneblje	Ponikve/ 1 sat
STUDENI	Promet	Ponikve / 1 sat	Promet(GOO) Mjesec knjige	Ston/ 3sata
PROSINAC	Božić	Ponikve /1sat	Božić	Ponikve/ 2sata
SIJEČANJ	Zima Podneblje-vremenska obilježja zavičajne regije	Ponikve/2 sata	Zima Mjesto u kojem živim(GOO)	Ponikve/1 sat
VELJAČA	Ston (Moj zavičaj u prošlosti) Mjesto u kojem živim	Ston/4-5 sati	Posjet stonskim zidinama(GOO)	Ston,Mali Ston-4-5 sati
OŽUJAK	Pozdrav proljeću	Ponikve /2 sata	Vode	Ponikve/ 2 sata
TRAVANJ	Dan planeta Zemlje	Ponikve /2 sata Trsteno /5 sati	Dan planete Zemlja(GOO) Djelatnost ljudi zavičajne regije	Ponikve/ 5sati Ponikve/ 1 sat
SVIBANJ	Čuvajmo okoliša/Kvaliteta okoliša	Ponikve /1 sat	Čistoća okoliša(GOO) Posjet zdravstvenoj ustanovi(GOO)	Ponikve -1 sat Ston-1 sat
LIPANJ	Ljeto Ljeto;	Ponikve /1 sat Prapatno/ 2 sata	Bliži se ljeto	Prapatno,Hodilje,Mali Ston ili Luka-3 sata

REPUBLIKA HRVATSKA
DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA
OPĆINA STON

Osnovna škola Ston
Put braće Mihanovića 8.
20230 Ston, OIB: 33040856715
Tel: 020/754-635, fax: 020/754-033
<http://os-ston.skole.hr>

e-mail: os-ston-001@skole.t-com.hr

KLASA: 602-02/01-21-280
Broj: 2117/1-49-21-01

Ston, 07. listopada 2021.

Temelju članka 28. stavaka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broji: 87/08., 86/09., 92/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19. i 64/20) i čl. 58. Statuta Škole, **Školski odbor Osnovne škole Ston**, donosi

ODLUKU
o usvajanju Školskog kurikula za školsku 2021/22. godinu

Školski odbor Osnovne škole Ston na svojoj 3. sjednici održanoj 07. listopada 2021. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća (uz prethodnu suglasnost Vijeća Roditelja i Vijeća učenika) donosi Školski kurikulum za školsku 2021/22. godinu.

Školski odbor nalaze ravnatelju Škole da, sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broji: 87/08., 86/09., 92/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19. i 64/20) prati provedbu Školskog kurikula i izvješćuje Školski odbor o istoj.

Predsjednik Školskog odbora,

