

OSNOVNA ŠKOLA STON
S T O N

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

OSTANI ZDRAV
školska godina 2023./2024.

Ston, rujan 2023.

UVOD

Na temelju nacionalne strategije suzbijanja zlorabe droga, radnih materijala Ministarstva prosvjete i športa, Županijskog preventivnog programa izrađen je Školski preventivni program /ŠPP/.

Na nivou škole o provedbi ŠPP skrbi voditelj preventivnog programa – koordinator i ravnatelj.

Na nivou Škole formirano je školsko povjerenstvo koje je izradilo Godišnji plan i program prevencije, u slijedećem sastavu:

1. Nives Erceg – pedagog; voditelj programa prevencije
2. Jelena Vukasović – knjižničar
3. Elena Glavor Peković – učitelj tjelesne kulture
4. Ana Milun Mrčavić – učitelj biologije i kemije
5. Nikolina Đuračić – učitelj razredne nastave
6. Dragana Franušić - roditelj

Dugoročni cilj ŠPP je smanjiti interes učenika za sredstva ovisnosti.

Prema iskustvima i saznanjima nacionalnih programa drugih država pokazalo se:

- u preventivnim programima postavljeni se cilj najefikasnije postiže kroz programe u kojima se manjim dijelom govori o ovisnosti i štetnim posljedicama konzumiranja,
- poželjno je kroz preventivne programe usmjeravati učenike ka razvoju socijalne i emocionalne zrelosti i stabilnosti te zdravim stilovima života. Naime nije dovoljno mladima reći “Ne smijete pušiti! Nemojte piti! Čuvajte se droga!”. Oni moraju doći do zaključka zašto je takvo ponašanje neprihvatljivo. Najbolji način da se to postigne je pravilan odgoj.

Zato efikasan program prevencije ovisnosti u osnovnoj školi obuhvaća ciljeve kao:

1. Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi,
2. Razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti,
3. Razvoj procesa donošenja odluke i rješavanja problema,
4. Upoznavanje učenika s alternativnim aktivnostima,
5. Formiranje stava o drogama i upoznavanje učenika sa zlorabama droga.

(Prema: dr. Z. Itković: Obitelj, škola, droga)

Postavljeni ciljevi se realiziraju kroz slijedećih deset područja:

| PODRUČJA | ZADACI | POSTUPCI I METODE | NOSIOCI | SURADNICI | VRIJEME |
|--|---|--|---|--|----------------------|
| I.ŠKOLA- unapređenje pedagoškog rada | Na UV održati predavanja i radionice : -Discipliniranje-restitucija -Kvalitetna škola -Društvena organizacija i mreža ustanova za brigu i nadzor o djeci i roditeljima (Obiteljski zakon) | predavanja, radionice, demonstracije | stručni suradnici škole, stručnjaci iz obiteljskog zakona | Obiteljski centar CZSR ZJZ i školski liječnik | tijekom šk.godine |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|------------------------|
| II. RODITELJI suradnja, edukacija | tematski roditeljski sastanci i radionice za sve razrede sa sljedećim temama: -odnosi roditelja i djece, -postavljanje pravila i granica u odnosima, -odgovornost, vrijednosti, razina samostalnosti prema dobi djece. Kod saznanja za rizične obitelji pomoći im u uključivanje na stručnu pomoć. | radionice, predavanja, izlaganja | razrednici, školski liječnik, stručni suradnici, voditelj ŠPP-a | roditelji, stručnjaci iz obiteljskih odnosa | tijekom školske godine |
| III. SLOBODNO VRIJEME UČENIKA | osigurati učenicima mogućnost (posebno onim rizičnim) za uključivanje u slobodne aktivnosti i kreativne skupine : likovne, folklorne, knjižničarske, ekološke, školske zborove, športske, socijalizacijske i sl., izvan redovnog školskog vremena Ustupiti školske prostore voditeljima športskih aktivnosti i drugim suradnicima koji provode programe za mlade. | kreativne radionice, izleti, športske aktivnosti rad u skupinama rad u interesnim grupama | učitelj LK učitelji TZK učitelji GK voditelji folklor knjižničari struč.surad | Športski klubovi ekološke udruge KUD | tijekom cijele školske |

IV.

| SPECIFIČNO OBRAZOVANJE U SVIM RELEVANTNIM PITANJIMA U SVEZI PUŠENJA DUHANA I UZIMANJA ALKOHOLA ILI DRUGIH DRUGA | | | | | |
|---|--|---|---|--|-------------|
| PODRUČJA | TEME I ZADACI | METODE I OBLICI RADA | NOSITELJI | SURADNICI | RAZINA |
| A | | I | | | |
| NASTAVNE JEDINICE I TEME VEZANE ZA ZDRAVLJE I OVISNOST KROZ NASTAVNI PROGRAM | poučiti djecu o svim štetnim posljedicama pušenja, pijenja alkohola i uzimanja droga (o razvoju ovisnosti, o utjecaju na strukturu mozga, i o utjecaju na pojedine organe) | <p>obrada tema iz udžbenika</p> <p>izlaganje</p> <p>pisanje tekstova</p> <p>radni listovi</p> | <p>učitelji razredne nastave</p> <p>učitelji prirode i biologije</p> <p>učitelji TZK</p> <p>vjeroučitelji</p> | <p>Ministarstvo OO Agencija OO</p> <p>Školski liječnik</p> <p>Zavod za javno zdravstvo</p> | svi razredi |

B)

TEME VEZANE ZA SAT RAZREDNOG ODJELA

| ZA UČENIKE I-IV RAZREDA | ZA UČENIKE V-VIII RAZREDA |
|---|---|
| <p>-briga o osobnom zdravlju</p> <p>-razvoj osobnosti</p> <p>-pravila ophođenja</p> <p>-razvoj socijalnih pravila i socijalnih vještina</p> <p>-odgoj za ljudska prava i demokratičnost (poštivanje drugih, poštivanje različitosti, raditi na sigurnosti svakog pojedinca, sprječavati zlostavljanje i nasilje među vršnjacima.</p> <p>Za rizične učenike(agresivni, zapušteni, s teškoćama</p> | <p>-prepoznavanje emocija i nošenje s njima</p> <p>-upravljanje bijesom</p> <p>-vršnjački i prijateljski odnosi</p> <p>-rješavanje sukoba i konflikata</p> <p>-otpor na pritisak vršnjaka- kako reći NE</p> <p>-kako se zabavljati bez pušenja i pijenja alkohola</p> <p>-ravnopravnost među spolovima</p> <p>-osobna odgovornost za postupke</p> <p>-suodgovornost za pravedan život na odnose u društvu</p> |

| | |
|---|--|
| ponašanja, s ADHD-om i sl) osigurati pomoć i tražiti stručnu pomoć. | -kako se nositi sa problemima i poteškoćama u životu |
|---|--|

C) TEMATSKI ŠKOLSKI PROJEKTI (BUBA, PANDORINA KUTIJA i sl.)

(svaka škola na godišnjoj razini u sklopu školskog kurikula planira projekte)

| PODRUČJA | AKTIVNOSTI I ZADACI | METODE I POSTUPCI | NOSITELJI | SURADNICI | RAZINA RAZ.ODJ. |
|---|--|--|--|--|-----------------|
| V.UČENJE SOCIJALNIH VJEŠTINA | -posebnim pedagoškim postupcima poučiti djecu za snalaženje u komunikaciji, ojačati ih za samopotvrđivanje, učiti ih zdravoj zabavi, odupiranju negativnim pritiscima i utjecajima vršnjaka, modnih trendova i medija | rad u skupinama, paru i individualno, igranje uloga, metoda demonstracije, metoda praktični radova | razrednici stručni suradnici osposobljeni stručnjaci | educirani stručnjaci školski liječnik ZJZ | svi razredi |
| VI. SELEKTIVNA PREVENCIJA DISKRETN I ZAŠTITNI (personalni) POSTUPAK | Kad se otkrije ili sazna za visokorizičnog učenika (osjetljivi, teže prilagodljivi, djeca iz teže obiteljske situacije) kroz diskretno ohrabivanje, motiviranje, poticanje na uspješnost, pomoć u građenju samopouzdanja i po potrebi osigurati adekvatnu pomoć. | individualni rad razgovori rad u paru ili skupini | predmetni učitelji razrednici stručni surad. | stručna služba škole educirani stručnjaci školski liječnik | svi razredi |
| VII. RAZRED KAO TERAPIJSKA ZAJEDNICA | Za učenike koji su postali "problemi", učenici koji svojim ponašanjem ugrožavaju ostale, zatražiti u razredu suradnju svih učenika razreda. Aktivirati učenike pojedince u razredu za zadatke s učenikom. (pomoć u druženju, učenju, sukobima i sl.) | razgovor, poticanje, rad u paru ili skupini | učitelji predmetni učitelji razrednici stručni suradnici ravnatelj | roditelji educirani stručnjaci školski liječnik | svi razredi |

| PODRUČJA | AKTIVNOSTI | ZADACI | METODE I OBLICI | NOSITELJI | SURADNJA |
|-----------------------------------|---|--|--|---|---|
| VIII. MJERE SEKUNDARNE PREVENCIJE | 1. U suradnji s obiteljima otkrivati eksperimentiranja i ovisnička ponašanja 2. Pružiti kvalitetnu podršku učeniku 3. Kvalitetno intervenirati 4. Izraditi osobni plan i program i provoditi tretman učenika | 1. U školi pravovremeno reagirati na pojavu eksperimentiranja ovisničkih sredstava 2. Po potrebi pokrenuti postupak kod CZSR, Brzo i kvalitetno pružiti pomoć učeniku i roditelju. 3. Organizirati tretman učenika u školi ili u Centru za prevenciju. | individualan rad rad sa roditeljima | educirani stručni suradnici školski liječnik Centar za prevenciju | CZSR ZJZ-jedinica za prevenciju ovisnosti MUP |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| IX. SURADNJA ŠKOLE SA OSTALIM INSTITUCIJAMA | 1.Suradnjom kreirati preventivne programe 2.rano otkrivanje učenika rizičnih ponašanja 3.Raditi na smanjenju dostupnosti ovisničkih sredstava 4.Omogućiti savjetodavne usluge | -otkrivati rizične: one koji napuštaju nastavu, agresivne, -pomagati socijalni i emocionalni razvoj učenika, -rano otkrivanje, -protočnost informacija, -osigurati sustav nadzora preko dežurnih učitelja i ostalog osoblja škole | razgovor savjetovanje praćenje | učitelji, stručni suradnici školski djelatnici, ravnatelj | CZSR MUP Obiteljski centar i druge institucije |
| X.EDUKACIJA UČITELJA, STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA | Jačati kompetentnost učitelja i stručnih suradnika u znanjima i vještinama potrebnim za provođenje preventivnih aktivnosti. | Osposobiti učitelje i stručne suradnike za kvalitetno provođenje školskog preventivnog programa ovisnosti. | savjetovanje radionice proučavanje stručne literature, Web stranice | educirani stručni suradnici i stručnjaci iz vanjskih ustanova | MZOŠ AZOO Državni ured za droge, ZJZ centar za prevenciju, Stručnjaci za mentalno zdravlje, Policajska postaja |

Navedeni ciljevi i zadaće bit će realizirane kroz predložene i razrađene tematske cjeline i aktivnosti za svaki razred s učenicima i njihovim roditeljima.

NOSITELJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

| Br. | Nositelji | Aktivnost |
|-----|----------------------------------|---|
| 1. | Voditelj-stručni suradnik | <ul style="list-style-type: none"> - izrada školskog programa prevencije - koordinacija i pomoć pri izvođenju svih aktivnosti predviđenih Programom - edukacija učitelja - pomoć učitelja pri realizaciji tema - stručna analiza rezultata i vrednovanje provedbe programa |
| 2. | Ravnatelj | <ul style="list-style-type: none"> - organizacija i koordinacija aktivnosti ostalih nositelja - suradnja s uredima i sponzorima - nabava literature i sredstava za rad |
| 3. | Knjižničar | <ul style="list-style-type: none"> - nabava literature (u suradnji s ravnateljem) - obrada knjiga i izrada sažetaka - prezentacija sažetaka-animiranje učitelja i učenika |
| 4. | Učitelji | <ul style="list-style-type: none"> - profesionalno usavršavanje - realizacija sadržaja tijekom redovne nastave - realizacija sadržaja u okviru izvannastavnih aktivnosti - obrada tema na satima razrednog odjela |
| 5. | Učenici | <ul style="list-style-type: none"> - vršnjaci pomagači - sudjelovanje u radionicama - pripremanje i vođenje radionica - pomoć drugim učenicima - obrada tema na satu razrednog odjela |
| | | - konstruktivne rasprave i prijedlozi na roditeljskim |

| | | |
|----|--|--|
| 6. | Roditelji | <i>sastancima</i> - rad u grupama - vođenje radionica, sekcija i predavanja za druge roditelje i učenike (prema svojoj profesiji ili hobiju) |
| 7. | Vanjski suradnici: - iz drugih škola, - iz med. centra - iz CZSR - iz PU - iz centra za prevenciju ovisnosti | - edukacija učitelja - predavanja, radionice, tribine za učenike i roditelje |

**SADRŽAJ RADA ZA
I. razred**

| Broj | Sadržaj | Nositelj | Vrijeme |
|--------------------------------|---|------------------|-----------------|
| Teme za rad s učenicima | | | |
| 1. | <i>Predstavljanje I upoznavanje</i> | <i>razrednik</i> | <i>X.</i> |
| 2. | <i>Moj razred, moja škola</i> | <i>pedagog</i> | <i>X.</i> |
| 3. | <i>Izražavanje osjećaja bojom</i> | <i>razrednik</i> | <i>X.</i> |
| 4. | <i>Zdrava hrana</i> | <i>pedagog</i> | <i>XI.</i> |
| 5. | <i>Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (kreativna radionica)</i> | <i>razrednik</i> | <i>XI.</i> |
| 6. | <i>Zubi i briga o njima</i> | <i>pedagog</i> | <i>XII.</i> |
| 7. | <i>Pohvaljujem te</i> | <i>razrednik</i> | <i>V.</i> |
| Rad s roditeljima | | | |
| 1. | <i>Postavljanje granica u odgoju</i> | <i>razrednik</i> | <i>I.polug.</i> |

**Predavanja i kreativne radionice
(I. – IV.)**

| Redni broj | Naziv teme | Nositelji | Razred | Vrijeme |
|------------|--|------------------------------------|---------------|-------------|
| 1. | <i>Pravilna prehrana i njen utjecaj na rast i razvoj</i> | liječnik školske medicine | <i>III.</i> | <i>XI.</i> |
| 2. | <i>Zubi i briga o njima</i> | liječnik školske medicine, pedagog | <i>I.</i> | <i>X..</i> |
| 3. | <i>Osobna higijena u očuvanju zdravlja</i> | liječnik školske medicine | <i>I.-IV.</i> | <i>III.</i> |

SADRŽAJ RADA ZA II. razred

| Broj | Sadržaj | Nositelj | Vrijeme |
|--------------------------------|---|------------------|-------------|
| Teme za rad s učenicima | | | |
| 1. | <i>To sam ja</i> | <i>razrednik</i> | <i>X.</i> |
| 2. | <i>Ime koje boli</i> | <i>razrednik</i> | <i>X</i> |
| 3. | <i>Biram zdravlje</i> | <i>razrednik</i> | <i>XI.</i> |
| 5. | <i>Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (kreativna radionica)</i> | <i>razrednik</i> | <i>XI.</i> |
| 6. | <i>Aktivno slušanje</i> | <i>razrednik</i> | <i>II.</i> |
| 7. | <i>Moja i tvoja prava</i> | <i>razrednik</i> | <i>III.</i> |
| 8. | <i>Prepoznavanje svojih osjećaja</i> | <i>pedagog</i> | <i>IV.</i> |
| Rad s roditeljima | | | |
| 1. | <i>Razvoj samopouzdanja kod djece</i> | | |

SADRŽAJ RADA ZA III. razred

| Broj | Sadržaj | Nositelj | Vrijeme |
|--------------------------------|---|------------------|-------------|
| Teme za rad s učenicima | | | |
| 1. | <i>To sam ja</i> | <i>razrednik</i> | <i>X.</i> |
| 2. | <i>Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (kreativna radionica)</i> | <i>razrednik</i> | <i>XI.</i> |
| 3. | <i>Utjecaj video-igrice na ponašanje</i> | <i>razrednik</i> | <i>XI.</i> |
| 4. | <i>Moje psihološke potrebe (1)</i> | <i>pedagog</i> | <i>II.</i> |
| 5. | <i>Moje psihološke potrebe (2)</i> | <i>pedagog</i> | <i>I</i> |
| 6. | <i>Moje psihološke potrebe (3)</i> | <i>pedagog</i> | <i>III.</i> |
| 7. | <i>Moje psihološke potrebe (4)</i> | <i>pedagog</i> | <i>IV.</i> |
| Rad s roditeljima | | | |
| 1. | <i>Zadovoljavanje psiholoških potreba</i> | | |

SADRŽAJ RADA - IV. razred

| Broj | Sadržaj | Nositelj | Vrijeme |
|--------------------------------|---|------------------|----------------|
| Teme za rad s učenicima | | | |
| 1. | <i>To sam ja</i> | <i>razrednik</i> | <i>X.</i> |
| 2. | <i>Neprijatelji zdravlja</i> | <i>razrednik</i> | <i>X.(15.)</i> |
| 3. | <i>Zašto sam to izabrao-neprijatelji zdravlja</i> | <i>razrednik</i> | <i>XI.</i> |
| 4. | <i>Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (kreativna radionica)</i> | <i>razrednik</i> | <i>XI:</i> |
| 5. | <i>Odgovornost za ponašanje</i> | <i>razrednik</i> | <i>I.</i> |
| 6. | <i>Jesmo li prijatelji?</i> | <i>pedagog</i> | <i>III.</i> |
| 7. | <i>Da sam ja mama..., da sam ja tata...</i> | <i>pedagog</i> | <i>III.</i> |
| Rad s roditeljima | | | |
| 1. | <i>Kako razgovarati s djetetom</i> | | |

SADRŽAJ RADA - V. razred

| Broj | Sadržaj | Nositelj | Vrijeme |
|--------------------------------|---|------------------|-------------|
| Teme za rad s učenicima | | | |
| 1. | <i>Kako treba učiti?</i> | <i>pedagog</i> | <i>X.</i> |
| 2. | <i>Mediji – sredstva ovisnosti / antireklama</i> | <i>razrednik</i> | <i>X.</i> |
| 3. | <i>Mediji – sredstva ovisnosti / antireklama</i> | <i>razrednik</i> | <i>XI.</i> |
| 4. | <i>Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (kreativna radionica)</i> | <i>razrednik</i> | <i>XII.</i> |
| 5. | <i>Moja najdraža</i> | <i>razrednik</i> | <i>II.</i> |
| 5. | <i>Prijateljstvo</i> | <i>razrednik</i> | <i>III.</i> |
| 6. | <i>Kako treba učiti?</i> | <i>pedagog</i> | <i>III.</i> |
| Rad s roditeljima | | | |
| 1. | <i>Da učenje ne bude mučenje</i> | | |

SADRŽAJ RADA- VI. razred

| Broj | Sadržaj | Nositelj | Vrijeme |
|--------------------------------|---|------------------|-------------|
| Teme za rad s učenicima | | | |
| 1. | <i>To sam ja</i> | <i>razrednik</i> | <i>X.</i> |
| 2. | <i>Mediji i sredstva ovisnosti /moć reklame</i> | <i>pedagog</i> | <i>X.</i> |
| 3. | <i>Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (kreativna radionica)</i> | <i>razrednik</i> | <i>XI.</i> |
| 4. | <i>Navika – razmisli o tome što radiš</i> | <i>pedagog</i> | <i>XI.</i> |
| 5. | <i>Kako ojačati samopoštovanje?</i> | <i>pedagog</i> | <i>XII.</i> |
| 6. | <i>Socijalna vještina: Izići na kraj s neuspjehom</i> | <i>razrednik</i> | <i>II.</i> |
| 7. | <i>Zdrave životne navike i slobodno vrijeme</i> | <i>razrednik</i> | <i>II:</i> |
| Rad s roditeljima | | | |
| 1. | <i>Razvoj samopoštovanja kod školskog djeteta</i> | | |

SADRŽAJ RADA - VII. razred

| Broj | Sadržaj | Nositelj | Vrijeme |
|--------------------------------|--|------------------|-------------|
| Teme za rad s učenicima | | | |
| 1. | <i>Postavljanje osobnih ciljeva</i> | <i>razrednik</i> | <i>X</i> |
| 2. | <i>Mediji i sredstva ovisnosti /moć reklame</i> | <i>pedagog</i> | <i>XI.</i> |
| 3. | <i>Mediji i sredstva ovisnosti /moć reklame</i> | <i>razrednik</i> | <i>XI.</i> |
| 4. | <i>Ne)umjerenost u hrani</i> | <i>pedagog</i> | <i>XII.</i> |
| 5. | <i>NEovisnosni o internetu</i> | <i>pedagog</i> | <i>I.</i> |
| 6. | <i>Zdrave životne navike i slobodno vrijeme</i> | <i>razrednik</i> | <i>II.</i> |
| 7. | <i>Socijalne vještine Kako izbjeći neprilike s drugim ljudima?</i> | <i>razrednik</i> | <i>II.</i> |
| Rad s roditeljima | | | |
| 1. | <i>Kako prepoznati ovisnost</i> | | |

SADRŽAJ RADA- VIII. razred

| Broj | Sadržaj | Nositelj | Vrijeme |
|--------------------------------|--|-----------|---------|
| Teme za rad s učenicima | | | |
| 1. | Što znači biti odgovoran? | razrednik | X. |
| 2. | Mediji – sredstva ovisnosti /moć reklame | pedagog | XI |
| 3. | Mediji – sredstva ovisnosti /moć reklame | razrednik | XI. |
| 4. | Kockanje – šanse i rizici | | |
| 5. | Alkoholizam i zdravlje | | |
| 6. | Droga – opća opasnost | | |
| 7. | NEovisni o internetu | | |
| Rad s roditeljima | | | |
| 1. | Važnost roditelja u prevenciji ovisnosti | | |

Predavanja vanjskih suradnika i kreativne radionice (V. –VIII.)

| Redni broj | Naziv teme | Nositelji | Razred | Vrijeme |
|------------|--|-------------------------------|--------------------------------|---------|
| 1. | Pubertet | liječnik školske medicine | V. | III. |
| 2. | Sredstva ovisnosti (cigarete, alkohol) Psihoaktivne droge | liječnik školske medicine | VII.,VIII. | III. |
| 3. | Sankcije delinkventskog ponašanja | policijski službenik | VIII. (učenici i roditelji) | XII. |
| 4. | Ovisnost o alkoholu | policijski službenik, ZZJZ | VIII. | XI. |

Predavanja vanjskih suradnika (V. –VIII.)

| | | | |
|----|---|----------------------|------|
| 1. | Zdravim životom pobijedimo ovisnost | liječnik | XI. |
| 2. | Sankcije delinkventnog i ovisničkog ponašanja | policijski službenik | XII. |

Igre i susreti (V. – VIII.)

| | | | |
|----|---|--|------------------|
| 1. | Sportom protiv droge – nogometna utakmica | učitelj TZK, članovi SOŠK-a, učenici | 15.XI. – 15.XII. |
| 2. | Izrada i podjela edukativnih letaka | knjižničar, pedagog, učitelj TZK, učitelj biol., učenici | 15.XI.- 15.XII. |

**PROGRAM PREVENCIJE SEKSULNOG
ZLOSTAVLJANJA DJECE
šk. god 2023/2024**

RAD S RODITELJIMA

| <i>Red. br.</i> | <i>Sadržaj</i> | <i>Razred</i> | <i>Nositelji</i> | <i>Vrijeme realizacije</i> |
|-----------------|---------------------------|---------------|---------------------|----------------------------|
| 1. | Jedno od pet - predavanje | 1. | pedagog | listopad - studeni |
| 2. | Individualni razgovori | 1.-8. | pedagog učitelji | tijekom godine |

RAD S UČENICIMA

| <i>Red. br.</i> | <i>Sadržaj</i> | <i>Razred</i> | <i>Nositelji</i> | <i>Vrijeme realizacije</i> |
|-----------------|---|---------------|----------------------|----------------------------|
| 1. | Ispravni dodiri – radionica | 1. | pedagog, učitelji | listopad, studen |
| 2. | Izrada plakata | 1. | pedagog, učitelji | listopad, studen |
| 3. | Podjela i analiza prikladnih materijala | 1. -8. | pedagog, učitelji | <i>tijekom godine</i> |
| 4. | Individualni razgovori | 1. – 8. | pedagog, učitelji | tijekom godine |

Nives Erceg, pedagog

Ston, rujan 2023.

ZAOKRUŽI NEnasilje
program prevencije vršnjačkog nasilja

Razred: 1. - 8.

Broj sati: 25 sati edukativnih i kreativnih radionica

5 sati izrada panoa

30 sati Ston + 13 sati Ponikve

Koordinator: Nives Erceg – pedagog

Nositelj aktivnosti: pedagog, knjižničar, razrednici

Korelacija: - program prevencije virtualnog nasilja „Virtualno NEnasilni“,
-program ublažavanja predrasuda i stereotipa „Različiti, ali jednako važni“
-program prevencije ovisnosti Ostani zdrav

Ciljevi:

- osvješćivanje ponašanja koje vode u sukob,
- usvajanje prihvatljivih oblika ponašanja
- osvješćivanje osobne odgovornosti u sukobu,
- razvijanje komunikacijskih vještina za nenasilno rješavanje sukoba,
- sprječavanje vršnjačkog nasilja,
- osvijestiti mlade da smo svi jednaki,
- osvijestiti mlade na međusobno poštovanje i brigu.

Ishodi:

- stečene komunikacijske vještine koje mogu pridonijeti nenasilnom rješavanju sukoba;
- mladi će moći prepoznati vršnjačko nasilje među sobom;
- pravovremeno reagirati na potencijalnu opasnost od vršnjačkog nasilja;
- razviti empatiju prema različitostima.

Aktivnosti:

- edukativne radionice
- kreativne radionice
- tematsko izrada panoa
- obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.11.)
- obilježavanje Dana ružičastih majica

**SADRŽAJ RADA ZA
I.-IV. razred**

| Broj | Sadržaj | Razred | Br. sati | Nositelj | Mjesec |
|--------------------------------|---------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------|---------------|
| Teme za rad s učenicima | | | | | |
| I.razred | | | | | |
| 1. | <i>Biramo nenasilje</i> | I. | 1 | pedagog | I., II. |
| 2. | <i>Biramo nenasilje (II.)</i> | I. | 1 | pedagog | I., II., |
| 3. | <i>Kreativna radionica</i> | I. | 1 | razrednik | II. |
| II.razred | | | | | |
| 1. | <i>Spor ili sporazum</i> | II., | 1 | pedagog | I., II. |
| 2. | <i>Moj razred – nenasilno mjesto</i> | II. | 1 | pedagog | I., II. |
| 3. | <i>Kreativna radionica</i> | II. | 1 | razrednik | II. |
| III.razred | | | | | |
| 1. | <i>Moj razred – nenasilno mjesto</i> | III. | 1 | pedagog | I., II., |
| 2. | <i>Konfliktne situacije</i> | III. | 1 | pedagog | I., II. |
| 3. | <i>Kreativna radionica</i> | III. | 1 | razrednik | II. |
| IV.razred | | | | | |
| 1. | <i>Što nas vuče ka nasilju?</i> | IV | 1 | pedagog | I., II. |
| 2. | <i>Zašto je važno biti NEnasilan?</i> | IV. | 1 | pedagog | I., II. |
| 3 | <i>Kreativne radionice</i> | IV: | 1 | razrednik | II. |

**SADRŽAJ RADA ZA
V.-VIII. razred**

| Broj | Sadržaj | Razred | Br. sati | Nositelj | Mjesec |
|--------------------------------|--|---------------|-----------------|----------------------|---------------|
| Teme za rad s učenicima | | | | | |
| V.razred | | | | | |
| 1. | <i>A što sad..?</i> | V. | 1 | pedagog | II. |
| 2. | <i>Kreativna radionica</i> | V. | 1 | razrednik | II., |
| VI.razred | | | | | |
| 1. | <i>Zbogom nasilje, dobro došla tolerancija</i> | VI. | 2 | razrednik pedagog | XI. |
| 2. | <i>Koji je tvoj okidač?</i> | VI. | 1 | pedagog | I, II. |
| 3. | <i>Kreativna radionica</i> | VI. | 1 | razrednik | II. |
| VII.razred | | | | | |
| 1. | <i>Zbogom nasilje, dobro došla tolerancija</i> | VII. | 2 | pedagog | XI. |
| 2. | <i>Koji je tvoj okidač?</i> | VII. | 1. | pedagog | II. |
| 3. | <i>Kreativna radionica</i> | VII. | 1. | razrednik | II. |
| VIII.razred | | | | | |
| 1. | <i>Sukob i ja / Nasilje među mladima</i> | VIII. | 1 | pedagog | I., II. |
| 2. | <i>Mahatma Gandhi – mudre misli</i> | VIII. | 1 | pedagog | II. |
| 3 | <i>Kreativna radionica</i> | VIII. | 1 | razrednik | II. |

RAZLIČITI, ALI JEDNAKO VAŽNI

program eliminiranja predrasuda i stereotipa

Razred: 1. - 8.

Broj sati: - 12 + 6 edukativne radionice

- 8 + 4 kreativne radionice

- 8 izrada panoa i uređenje interijera

38

Koordinator: Nives Erceg – pedagog

Nositelj aktivnosti: pedagog, razrednici, knjižničar, djeca

Korelacija: ŠPP Ostani zdrav ŠPP Zaokruži NEnasilje

Ciljevi:

- poticati razumijevanje i toleranciju prema pripadnicima različitih grupa (vršnjaka i odraslih),
- osvijestiti učenike da su isključivanje iz društva ili nagovaranje drugih da se s nekim ne druže, također nasilje;
- potaknuti učenike promatrače da nešto poduzmu, da pomognu učeniku koji trpi nasilje.
- stjecanje znanja o utjecaju predrasuda i stereotipa na ponašanje kao mogućim uzrocima diskriminacije pojedinaca i grupa, koji često dovode do kršenja prava koju diskriminirana osoba ima, s osvrtom na osobe s posebnim potrebama.

Ishodi:

- odnosi u okruženju bez stereotipa i predrasuda,
- razumijevanje i poštivanje različitosti drugih,
- uzajamno uvažavanje i tolerancija
- prihvatanje osoba s posebnim potrebama kao ravnopravnih članova zajednice

Aktivnosti:

- edukativne radionice
- kreativne radionice
- tematsko izrada panoa i uređenje interijera
- obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom „Prijatelji ne broje kromosome“ (21. 3.)
- obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu „Naš svijet je i vaš svijet“ (2. 4.)

**SADRŽAJ RADA ZA
I.-IV. razred**

| Broj | Sadržaj | Razred | Br. sati | Nositelj | Mjesec |
|--------------------------------|---|---------------|-----------------|-----------------|---------------|
| Teme za rad s učenicima | | | | | |
| I.razred | | | | | |
| 1. | Ruzno pače | I. | 1 | pedagog | III. |
| 2. | Šaljem ti poruku | I. | 1 | pedagog | III. |
| 3. | Obilježavanje Dana osoba s Downovim sindromom | I. | 1 ili 2 | razrednik | III. |
| II.razred | | | | | |
| 1. | Ruzno pače | II., | 1 | pedagog | III. |
| 2. | Ti pripadaš nama | II. | 1 | pedagog | III. |
| 3. | Obilježavanje Dana osoba s Downovim sindromom | II. | 1 ili 2 | razrednik | III. |
| III.razred | | | | | |
| 1. | Kako vidim sebe | III. | 1 | pedagog | III. |
| 2. | Razredno stablo | III. | 1 | pedagog | III. |
| 3. | Obilježavanje Dana osoba s Downovim sindromom | III. | 1 ili 2 | razrednik | III. |
| IV.razred | | | | | |
| 1. | Put oko svijeta | IV. | 1 | pedagog | III. |
| 2. | Pišem ti pismo | IV. | 1 | pedagog | III. |
| 3. | Obilježavanje Dana osoba s Downovim sindromom | IV: | 1 ili 2 | razrednik | III. |

**SADRŽAJ RADA ZA
V.-VIII. razred**

| Broj | Sadržaj | Razred | Br. sati | Nositelj | Mjesec |
|--------------------------------|---|---------------|-----------------|----------------------|---------------|
| Teme za rad s učenicima | | | | | |
| V.razred | | | | | |
| 1. | Zid predrasuda | V. | 1 | pedagog | III. |
| 2. | Kreativna radionica (Svjetski dan osoba s Downovim sindromom) | V. | 1 | razrednik | III. |
| VI.razred | | | | | |
| 1. | Cool je biti poseban | VI. | 1 | razrednik pedagog | III. |
| 2. | Kreativna radionica (Svjetski dan osoba s Downovim sindromom) | VI. | 1 | razrednik | III. |
| VII.razred | | | | | |
| 1. | Stereotipi i predrasude | VII. | 1 | pedagog | III. |
| 2. | Borimo se protiv | VII. | 1. | razrednik | III. |
| VIII.razred | | | | | |
| 1. | Naš svijet je i vaš svijet (Dan osoba s autizmom) | VIII. | 1 | pedagog | III. |
| 2. | Niste znali o autizmu | VIII. | 1 | pedagog | III. |

VIRTUALNO NENASILNI

program prevencije virtualnog nasilja među djecom

Razred: 5. razred Ston, 5. razred Ponikve

Broj sati: 10 (edukativne radionice za učenike)

2 (edukativno predavanje za roditelje)

12

Koordinator: Nives Erceg – pedagog

Nositelj aktivnosti: pedagog

Koorelacija:

-program prevencije vršnjačkog nasilja „Zaokruži Nenasilje“

Ciljevi:

1. ukazati učenicima na važnost odgovornog ponašanja na internetu,
2. osvijestiti posljedice *cyberbullyinga* na žrtve nasilja,
3. definirati *cyberbullying* i odgovorno ponašanje na internetu,
4. informirati ih o tome gdje mogu potražiti pomoć i prijaviti internetsko nasilje,
5. usvojiti osnove rješavanja sukoba.

Ishodi:

- odgovorno ponašanje tinejdžera na internetu;
- smanjenje vršnjačkog nasilja na internetu.

Aktivnosti:

- edukativne radionice za učenike
- edukativno predavanje za roditelje
- edukativno predavanje za učitelje

VIRTUALNO NENASILNI

SADRŽAJ RADA ZA

V. razred

| Broj | Sadržaj | Nositelj | Vrijeme |
|--------------------------------|--|-----------------|----------------|
| Teme za rad s učenicima | | | |
| 1. | <i>Vrste nasilja među djecom Što je Virtualno nasilje?</i> | <i>pedagog</i> | <i>I.</i> |
| 2. | <i>Oprezan let u Cyber svijet</i> | <i>pedagog</i> | <i>I.</i> |
| 3. | <i>Pravila sigurnosti na internetu</i> | <i>pedagog</i> | <i>II.</i> |
| 4 | <i>Neka tvoj Face bude happy Face</i> | <i>pedagog</i> | <i>II</i> |
| 5 | <i>A što sad... ?</i> | <i>pedagog</i> | <i>II</i> |

Plan suradnje s roditeljima

Vrijeme realizacije: tijekom šk. god. 2023./24:

Nositelj aktivnosti: pedagog
razrednici
ravnatelj
predstavnici MUP-a

Ciljevi:

- Informiranje roditelja o bitnim stavkama obrazovnog procesa
- Pomoć roditeljima u rješavanju odgojne problematike
- Pomoć roditeljima u jačanju motivacije učenika za učenje
- Povezivanje roditelja sa školskom zajednicom
- Kvalitetna suradnja usmjerena na partnerstvo s ciljem podizanja roditeljskih kompetencija

| PODRUČJE RADA | RAZRED | Nositelj | VRIJEME |
|--|--|--|--------------------------------|
| 1. Školski preventivni program (edukativna predavanja) 1.1. Ostani zdrav 1.1.2 Postavljanje granica u odgoju 1.1.2. Roditeljski odgojni stilovi 1.1.3. Zadovoljavanje psiholoških potreba 1.1.4. Razvoj samopouzdanja kod djece 1.1.5. Da učenje ne bude mučenje 1.1.6. Razvoj samopoštovanja kod školskog djeteta 1.1.7. Roditelji i adolescent 1.1.8. Kako prepoznati ovisnost | I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII. | razredni | tijekom godine |
| 1.2. Virtualno Nenasilni 1.2.1. Virtualno nasilje među djecom | V. | Pedagog | Tijekom godine |
| 1. Profesionalna orijentacija (edukativno predavanje) 3.1. Idemo u srednju! | VIII. | pedagog | VI. |
| 4. Ostala područja 4.1. Prvi korak – polazak u školu (edukativno predavanje) 4.1. Korak u promjene u petom razredu 4.2. Tematski susreti (prema zahtjevima Ministarstva i potrebama Škole) | I. IV. I. – VIII. | pedagog razrednik pedagog razrednik | IX V. IX. - VI.. |
| 5. Individualna i grupna savjetovanja i razgovori <ul style="list-style-type: none">• upis učenika u prvi razred | I. - VIII. | | |

| | | | |
|---|----------|--------------------------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • profesionalna orijentacija • odgojna problematika • školski uspjeh učenika • disciplina za vrijeme nastave • refleksija obiteljskog miljea na ponašanje učenika • opservacijski postupak • rješavanje tekuće problematike | | pedagog, razrednici, ravnatelj | IX. – VII. |
| <p><u>6. Roditelji partneri</u> Suradnja kroz zajedničke aktivnosti škole</p> | I.-VIII. | pedagog, razrednici, ravnatelj | IX. – VII. |