

---

OSNOVNA ŠKOLA STON

---

ŠKOLSKI KURIKUL  
OSNOVNE ŠKOLE STON

---

Ston, rujan 2024.

# Uvod

## 1. SVRHA I NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikulum donosimo kao jedan od temeljnih dokumenata Škole. Osim sadržaja i tema u pojedinim predmetima, potrebe razvoja kompetencija i vještina učenika za snalaženje u suvremenom svijetu nalažu nam da redovne programe obogaćujemo metodički, didaktički i sadržajno, te oblicima rada koji će omogućiti učenicima da obogaćuju i formiraju vlastite sustave i razvijaju vlastite strategije učenja i djelovanja u prirodnom okruženju i u timu.

Želimo razvijati školu i nastavni rad orijentiran na učenika ali i precizno artikuliran i algoritimiziran, tako da udovoljava modernim uvjetima kurikula (metodologijom, kriterijima i tehnologijom izrade kurikula); želimo zadovoljiti specifične potrebe učenika, te ih uvesti u znanstveni pristup i rad.

## 2. TEMELJI ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski smo kurikulum izradili na osnovu temeljnih dokumenata RH koji se odnose na osnovno obrazovanje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Nacionalni obrazovni kurikulum
3. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja
4. Nastavni plan i program za osnovnu školu
5. Strategija za izradbu i razvoj Nacionalnog kurikula
6. Kurikularna reforma – Škola za život

i to zato što proces učenja doživljava svoju transformaciju pri čemu ga određuju:

- interakcija sudionika koji uče u otvorenom okruženju umjesto interakcije samo između učitelja i učenika
- učenikovo konstruiranje znanja temeljeno na rješavanju problema i projektima umjesto prijenosa „znanja“ učenicima
- razvoj učenikovih kompetencija za snalaženje u novim situacijama umjesto učenikova pamćenja činjenica
- situacijsko i praktično učenje umjesto teorijskog i verbalnog učenja
- učenje usmjereno na pitanja, probleme i istraživanja koja zanimaju učenika umjesto učenja usmjerenog na zadane sadržaje

Pretpostavka samostalnog (samo)vođenja učenja je učenikovo razumijevanje učenja, zahtjeva koji se pred njega postavljaju i kriterija vrednovanja njegova rada. Učenik mora imati mogućnost osvrnuti se na vlastiti rad i vrednovati svoje znanstveno razumijevanje i sposobnosti. Razvoj učenikovih vještina prosudbe vlastitog rada otvara proces njegove samoinicijative i odgovornosti prema učenju. (Samo)vrednovanjem vlastitog rada učenik razvrstava ideje i odlučuje o daljnjim postupcima.

Razvoj vještina samostalnog vođenja učenik pokazuje:

- isticanjem svojeg razumijevanja znanstvene koncepcije, načela, zakona i sposobnosti vođenja istraživanja
- objašnjenjem ili prikazivanjem primjera koji podupiru njegovo razumijevanje
- kritičkim osvrtom na vlastiti rad uporabom učiteljevih kriterija i standarda
- kritičkim osvrtom na rad ostalih učenika na konstruktivan način, prema usvojenim kriterijima

## **Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi**

(1) Škola radi na temelju školskog kurikula i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 07. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

(7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

## **OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULA**

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

## **POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULA**

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

## **OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA**

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije

- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

### **ŠKOLSKIM KURIKULOM UTVRĐUJE SE:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja

### **PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULA**

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Integrirana nastava
5. Terenska i izvanučionička nastava
6. Izvannastavne aktivnosti
7. Kulturna i javna djelatnost
8. Projekti i programi u nastavi
9. Projekti i programi izvan nastave

## 1. IZBORNA NASTAVA

U našoj Školi izbornom nastavom obuhvaćeni su svi učenici sukladno iskazanim željama i mogućnostima Škole kroz ove programe:

Naziv izbornog programa	Razred/i	Broj skupina	Nositelj/ica
<b>Vjeronauk (Katolički)</b>	Komb odjel A- PŠ Ponikve	1	Ljudevit Cikojević
	Komb. odjel B- PŠ Ponikve	1	Ljudevit Cikojević
	Komb odjel C - PŠ Ponikve	1	Ljudevit Cikojević
	Komb. odjel D- PŠ Ponikve	1	Ljudevit Cikojević
	1.a	1	Finka Zrinušić
	2.a	1	Tatjana Penava
	Posebni odjel za djecu s teškoćama	1	Tatjana Penava
	3.a	1	Finka Zrinušić
	4.a	1	Finka Zrinušić
	5.a	1	Finka Zrinušić
	6.a	1	Tatjana Penava
	7.a	1	Finka Zrinušić
	8.a	1	Finka Zrinušić
<b>UKUPNO:</b>		<b>13</b>	
<b>Informatika</b>	Komb. odjel A- PŠ Ponikve	1	Romano Vukas
	Komb. odjel B- PŠ Ponikve	1	Romano Vukas
	Komb. odjel D- PŠ Ponikve	1	Romano Vukas
	1.a	1	Magdalena Krstičević
	2.a	1	Romano Vukas
	7.a	1	Romano Vukas
	8.a	1	Romano Vukas
	3.a	1	Romano Vukas
	4.a	1	Romano Vukas
<b>UKUPNO:</b>		<b>9</b>	
<b>Njemački jezik</b>	4.a	1	Mirjana Sušak
	5.a	1	Mirjana Sušak
	7.a	1	Mirjana Sušak
	8.a	1	Mirjana Sušak
	B – 4. razred	1	Mirjana Sušak
	C - PŠ Ponikve	1	Mirjana Sušak
D – PŠ Ponikve	1	Mirjana Sušak	
<b>UKUPNO:</b>		<b>7</b>	

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
obrazovni ciklus (razredi)	1., 2. i 3. (1.-8.. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>VJERONAUK - KATOLIČKI</b>
voditelj	Ljudevit Cikojević
planirani broj sati tijekom šk. god.	4x70 sati – 4 razredna odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Djeca se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj: Ljudevit Cikojević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine po dva nastavna sata tjedno.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Opisno i brojčano</i> <i>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</i> <i>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</i> <i>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</i> <i>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	
obrazovni ciklus (razredi)	1., 3., 4., 5., 7. i 8. razred	3. (2.a, 2.b i 6.a).razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>VJERONAUK - KATOLIČKI</b>	
voditelj	č.s. Finka Zrinušić	Tatjana Penava
planirani broj sati tijekom šk. god.	6x70 sati – 6 razrednih odjela (1.,3.,4.,5.,7.,8.)	2x70 +35 sati - 3 razredna odjela (1.a, 1.-2. b i 6.a)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Osvještavanje i produbljivanje vjere kod učenika</i>	Osvještavanje i produbljivanje vjere kod učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Navesti učenike da žive u skladu sa svojom vjerom	Navesti učenike da žive u skladu sa svojom vjerom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, vjeroučiteljica, svećenik, i učiteljice razredne nastave	Učenici, vjeroučitelj, župnik, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionica, učenikova obitelj, crkva i cjelokupna župska zajednica Kroz izbornu nastavu (dva sata tjedno).	Učionica, učenikova obitelj, crkva i cjelokupna župska zajednica Kroz izbornu nastavu (dva sata tjedno).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine po dva nastavna sata tjedno.	Tijekom školske godine po dva nastavna sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ukllopiti učenike u vjersku sredinu i uključiti ih u sudjelovanje u liturgijskim svečanostima koje su važne za život župe	Ukllopiti učenike u vjersku sredinu i uključiti ih u sudjelovanje u liturgijskim svečanostima koje su važne za život župe
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.	Sredstva potrebna za nabavu knjiga, bilježnica, oko 15,00 €



ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE		JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	
obrazovni ciklus (razredi)	1., 2. i 3. (1. - 8. razred)	1., 2. i 3. (4. – 8.razred)	
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Informatika</b>		<b>Njemački jezik</b>
voditelj	Romano Vukas (8 skupina) Magdalena Krstičević (1 skupina)	Mirjana Sušak	
planirani broj sati tijekom šk. god.	9x70 sati 9 skupina	7 x 70 sati - 7 razrednih odjela	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći temeljna znanja i vještine u samostalnoj uporabi računala kao i osnovu za nadogradnju znanja u kasnijem školovanju	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje stranog jezika, poticati komunikaciju i aktivnu uporabu jezika	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje stečenih saznanja u svakodnevnom životu i radu, učenju i zabavi, komuniciranju i uporabi znanja drugih	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika i njegova uporaba u aktivnom govoru	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Romano Vukas, predmetni učitelj koordinira rad učenika u II. –VIII. razredu	Mirana Sušak, predmetna učiteljica koordinira rad učenika u IV.-VIII. razredu	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz redovnu nastavu u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja	Rješavanje usmenih i pismenih zadaća u redovnoj nastavi, obrada tekstova, pjesmica i crtića	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine po 2 nastavna sata tjedno u bloku	Tijekom školske godine po dva nastavna sata tjedno.	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika sukladno ostvarenim rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Izrada prezentacija i web stranica		
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nosачi (CD i DVD) podataka cca 2,00 € po učeniku		

## **2. DODATNA NASTAVA – PRIPREMA ZA NATJECANJA**

Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

Dodatna nastava ustrojava se prema rasporedu:

<b>Nastavni predmet</b>	<b>Razred</b>	<b>Skupina</b>	<b>Voditelj/ica</b>	<b>Sati godišnje</b>
<b>Hrvatski jezik</b>	<b>5. – 8. Komb.</b>	<b>1</b>	<b>Maja Ančić Miloš</b>	<b>35</b>
	<b>5.a-8.a Komb.</b>	<b>1</b>	<b>Ivana Oraić Rabušić</b>	<b>35</b>
<b>Engleski jezik</b>	<b>Komb. od. C i D</b>	<b>1</b>	<b>Maria Milolaža</b>	<b>35</b>
	<b>8.a</b>	<b>1</b>	<b>Dalia Ficović Franušić</b>	<b>35</b>
<b>Matematika</b>	<b>Komb. od. C i D</b>	<b>1</b>	<b>Magdalena Krstičević</b>	<b>35</b>
	<b>5.a - 8.a komb.</b>	<b>0,5</b>	<b>Nikoleta Mekišić</b>	<b>18</b>
<b>Biologija i Kemija</b>	<b>7.-8. razred</b>	<b>1</b>	<b>Ana Milun Mrčavić</b>	<b>35</b>
		<b>1</b>		<b>35</b>
<b>Matematika</b>	<b>3.a,</b>	<b>1</b>	<b>Nikolina Šerka Đuračić</b>	<b>35</b>
	<b>4.a,</b>	<b>1</b>	<b>Nikolina Petrović</b>	<b>35</b>
	<b>A</b>	<b>1</b>	<b>Nikolina Franković-Žile</b>	<b>35</b>
	<b>1.a,</b>	<b>1</b>	<b>Dragana Franušić</b>	<b>35</b>
	<b>komb.od. B</b>	<b>0,5</b>	<b>Ana Vukas</b>	<b>17,5</b>
	<b>2.a,</b>	<b>1</b>	<b>Zdravka Mojaš</b>	<b>35</b>
		<b>0,5</b>	<b>Ana Vukas</b>	<b>17,5</b>
<b>UKUPNO:</b>		<b>15</b>		<b>525</b>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE		JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (5.-8.. razred)	2. i 3. (5. – 8. razred komb. od. C i D)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA</b>	
voditelj	Ivana Orai Rabušić	Maja Ančić Miloš
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Motivacija učenika koji u redovitoj nastavi nisu svladali PIP-om predviđeno gradivo te pomoć pri njegovu usvajanju.</i>	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati stil govorenja i pisanja u svakodnevnoj uporabi. Razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja jezičnog znanja i znanja komuniciranja. Uočiti posebnosti hrvatskoga jezika i ljepotu njegovih narječja.	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj hrvatskoga jezika i učenici	Nastavnik koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz dodatnu nastavu (jedan sat tjedno).	Rješavanje zadataka s individualnim pristupom, ovisno o potrebama i interesima učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan – lipanj tekuće godine po jedan nastavni sat tjedno	Tijekom školske godine po jedan nastavni sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada trebali bi biti vidljivi u nastavi (u školi i izvanškolskim aktivnostima), u primjeni unutar svih školskih predmeta, osobito u primjeni izvan škole. Učenici bi trebali iskazati želju za sudjelovanjem na školskim natjecanjima radi samovrjednovanja.	Mogućnost natjecanja, prezentacije na školskom panou, izrade plakata, nastupi na školskim priredbama, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.	Nema dodatnih troškova.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
OBRAZOVNI CIKLUS	<b>3.ciklus</b>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b><i>ENGLISKI JEZIK-DODATNA NASTAVA</i></b>
voditelj	Maria Milolaža i Dalia Ficović Franušić
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>2x35 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje gradiva redovne nastave za naprednije učenike , razvijanje sveukupne jezične kompetencije, te priprema učenika za školska natjecanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje učenika za cjeloživotno kvalitetno učenje, te poticanje interesa za samostalno istraživanje tradicije, kulture i specifičnosti zemalja engleskog govornog područja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredan rad s odličnim učenicima i drugima koji to žele u dogovorenom terminu, ovisno o rasporedu sati.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine u dogovorenom terminu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktična primjena stečenog znanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji, sudjelovanje na školskom i eventualno županijskom natjecanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	15,00 € - troškovi kopiranja dodatnih materijala

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE		MATEMATIČKO	
obrazovni ciklus (razredi)	<i>2. i 3. ciklus (5. - 8. razred) kombinirano</i>	<i>2. i 3. ciklus (5. - 8. razred) kombinirano</i>	
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA</b>		
voditelj	Magdalena Krstičević	Nikoleta Mekišić	
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati</i>	<i>18 sati</i>	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoći učenicima da prošire svoja znanja iz pojedinih nastavnih cjelina prema priloženom planu i programu Dodatne nastave za 5. - 8. razreda.</i>	<i>Pomoći učenicima da prošire svoja znanja iz pojedinih nastavnih cjelina prema priloženom planu i programu Dodatne nastave za 5.- 8. razreda.</i>	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku kroz proširivanje znanja i pripremu učenika za natjecanje</i>	<i>Omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku kroz proširivanje znanja i pripremu učenika za natjecanje</i>	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici 5. - 8. razreda u PŠ Ponikve i predmetna učiteljica Marija Jonjić</i>	<i>Učenici kombiniranih odjela u MŠ Ston i predmetni učitelj Nikoleta Mekišić</i>	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija</i>	<i>Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija</i>	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine po jedan sat svaki tjedan</i>	<i>Tijekom školske godine po jedan sat svakog tjedna</i>	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada mjeriti će se uspjehom na školskim i županijskim natjecanjima</i>	<i>Rezultati rada mjeriti će se uspjehom na školskim i županijskim natjecanjima</i>	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Okolo 30,00 € za kopiranje materijala i kupnju posebne vježbenice</i>	<i>Okolo 30,00 € za kopiranje materijala i kupnju posebne vježbenice</i>	

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODO-ZNANSTVENO	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	<i>3. ciklus (7. i 8. razred)</i>	<i>3.ciklus (7. i 8. razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Biologija– DODATNA NASTAVA</b>	<b>Kemija - DODATNA NASTAVA</b>
Voditelj/i	<i>Ana Milun Mrčavić</i>	<i>Ana Milun Mrčavić</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati</i>	<i>35 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Osposobiti učenike za dodatne prirodoznanstvene kompetencije, razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja, upoznati učenike sa znanstvenim metodama te novim postignućima u biologiji..</i>	<i>Osposobiti učenike za dodatne prirodoznanstvene kompetencije, razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja, upoznati učenike sa znanstvenim metodama te novim postignućima u kemiji.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ukazati učenicima na važnost biologije i kemije u svakodnevnom životu, priprema za natjecanje, zainteresirati učenike za daljnje učenje biologije i kemije i njezin odabir za budući životni poziv</i>	<i>Ukazati učenicima na važnost biologije i kemije u svakodnevnom životu, priprema za natjecanje, zainteresirati učenike za daljnje učenje biologije i kemije i njezin odabir za budući životni poziv</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>1 sat tjedno kombinirane nastave biologije s učenicima koji pokazuju naprednije znanje.</i>	<i>1 sat tjedno kombinirane nastave kemije s učenicima koji pokazuju naprednije znanje.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.</i>	<i>Tijekom školske godine, prema rasporedu sati.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Simboličko nagrađivanje napredovanja učenika te rezultati postignuti na natjecanju.</i>	<i>Simboličko nagrađivanje napredovanja učenika te rezultati postignuti na natjecanju.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema dodatnih troškova</i>	<i>Nema dodatnih troškova</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE		Matematičko
obrazovni ciklus razredi)	<i>1.ciklus – 4. razred</i>	<i>1.ciklus – 1. razred</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b><i>Matematika-dodatna nastava</i></b>	
voditelj	Nikolina Petrović i Nikolina Franković-Žile	Dragana Franušić i Ana Vukas
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati</i>	<i>35 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Podići znanje učenika na višu razinu od planiranog nastavnog plana i programa, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te upornost i kreativnost.</i>	<i>Podići znanje učenika na višu razinu od planiranog nastavnog plana i programa, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te upornost i kreativnost.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Proširiti opseg odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da produbljuju i usavršavaju svoje znanje stečeno na redovnim satima te sudjeluju u natjecanjima učenika. Razvijati interes, sposobnosti, poticati marljivost, ustrajnost i pozornost.</i>	<i>Proširiti opseg odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da produbljuju i usavršavaju svoje znanje stečeno na redovnim satima te sudjeluju u natjecanjima učenika. Razvijati interes, sposobnosti, poticati marljivost, ustrajnost i pozornost.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Jedan sat tjedno.</i>	<i>Jedan sat tjedno.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Od rujna do lipnja tekuće godine.</i>	<i>Od rujna do lipnja tekuće godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Opisno praćenje napredovanja učenika , nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.</i>	<i>Opisno praćenje napredovanja učenika , nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi kopiranja radnih listića (oko 7,00 €). Radna bilježnica za dodatnu na stavu 7,00 €.</i>	<i>Troškovi kopiranja oko 9,00 €.</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE		MATEMATIČKO	
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1.ciklus (2. razred)</i>	<i>1.ciklus (3. razred)</i>	
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>MATEMATIKA –DODATNA NASTAVA</i>		<i>MATEMATIKA –DODATNA NASTAVA</i>
voditelj	Zdravka Mojaš	Nikolina Šerka Đuračić i Ana Vukas	
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati</i>	<i>35 sati</i>	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podići znanje učenika na višu razinu od planiranog nastavnog plana i programa, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te upornost i kreativnost.	<i>Podići znanje učenika na višu razinu od planiranog nastavnog plana i programa, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te upornost i kreativnost.</i>	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Proširiti opseg odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da produbljuju i usavršavaju svoje znanje stečeno na redovnim satima te sudjeluju u natjecanjima učenika. Razvijati interes, sposobnosti, poticati marljivost, ustrajnost i pozornost</i>	<i>Proširiti opseg odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da produbljuju i usavršavaju svoje znanje stečeno na redovnim satima te se pripremaju za sudjelovanje u natjecanjima učenika. Razvijati interes, sposobnosti, poticati marljivost, ustrajnost i pozornost.</i>	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordinira rad učenika.	Učitelj koordinira rad učenika.	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.	Jedan sat tjedno.	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja tekuće nastavne godine.	Od rujna do lipnja tekuće godine.	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika , <i>nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika , <i>nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.</i>	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja radnih listića.	Troškovi kopiranja radnih listića (oko 10,00 €).	



### **3. DOPUNASKA NASTAVA**

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Dopunska nastava ustrojava se prema rasporedu:

<b>Nastavni predmet</b>	<b>Razred</b>	<b>Skupina</b>	<b>Voditelj/ica</b>	<b>Sati godišnje</b>
<b>Hrvatski jezik</b>	<b>5. – 8. Komb.</b>	<b>1</b>	<b>Maja Ančić Miloš</b>	<b>35</b>
	<b>5.- 8. A komb.</b>	<b>1</b>	<b>Ivana Oraić Rabušić</b>	<b>35</b>
<b>Matematika</b>	<b>5.-8. komb. od.</b>	<b>1</b>	<b>Magdalena Krstičević</b>	<b>35</b>
	<b>6. i 8. komb</b>	<b>0,5</b>	<b>Nikoleta Mekišić</b>	<b>17</b>
<b>Matematika i/ili hrvatski jezik (prema potrebi)</b>	<b>4.a ,</b>	<b>1</b>	<b>Nikolina Petrović (Sanja Prnić)</b>	<b>35</b>
	<b>4 A,</b>	<b>1</b>	<b>Nikolina Franković-Žile</b>	<b>35</b>
	<b>1.a,</b>	<b>1</b>	<b>Dragana Franušić</b>	<b>35</b>
	<b>komb.od. B</b>	<b>0,5</b>	<b>Ana Vukas</b>	<b>17,5</b>
	<b>3.a,</b>	<b>1</b>	<b>Nikolina Šerka Đuračić</b>	<b>35</b>
	<b>Komb.od. B,</b>	<b>0,5</b>	<b>Ana Vukas</b>	<b>17,5</b>
	<b>2.a,</b>	<b>1</b>	<b>Zdravka Mojaš</b>	<b>35</b>
<b>UKUPNO:</b>		<b>9,5</b>		<b>332,5</b>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)	2. i 3. (5. – 8. razred komb.od. C i D)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>
Voditelj/i	Ivana Oraić Rabušić	Maja Ančić Miloš
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Motivacija učenika koji u redovitoj nastavi nisu svladali PIP-om predviđeno gradivo te pomoć pri njegovu usvajanju.</i>	<i>Ponavljjanje i nadopunjavanje znanja koje nije usvojeno tijekom redovne nastave.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ovladati hrvatskim standardnim jezikom, tj. razvijati jezične komunikacijske sposobnosti i vještine kao temelj za učenje tijekom čitavog života; suočavanje s teškoćama u radu.</i>	<i>Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj hrvatskoga jezika i učenici.</i>	<i>Nastavnik koordinira rad učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Raditi s učenicima koji pokazuju povremenu ili trajniju neusvojenost (jezične) građe, ili po njihovom zahtjevu i mogućnostima, te nadoknade zbog izostanaka.</i>	<i>Individualni pristup, rješavanje zadataka ovisno o potrebama i interesima učenika.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.</i>	<i>Tijekom školske godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada trebaju biti vidljivi u redovitoj nastavi, potvrđeni učeničkim sudjelovanjima u ostvarenju nastavnog programa. Stupanj usvojenosti građe mjerljiv je u skladu s učenikovom motivacijom i sposobnosti.</i>	<i>Pismo i opisno praćenje učenika i njegovih postignuća te primjena stečenih znanja u nastavi.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema dodatnih troškova.</i>	<i>Nema dodatnih troškova.</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	<i>MATEMATIČKO</i>	<i>MATEMATIČKO</i>
obrazovni ciklus (razredi)	<i>2. i 3. ciklus (5. - 8. razred) jedan kombinirani odjel</i>	<i>2. i 3. ciklus (5. - 8. razred) jedan kombinirani odjel</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA</b>
voditelj	Magdalena Krstičević	Nikoleta Mekišić
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati</i>	<i>17 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoći učenicima da prošire svoja znanja iz pojedinih nastavnih cjelina prema priloženom planu i programu dopunske nastave za 5. - 8. razreda.</i>	<i>Pomoći učenicima da prošire svoja znanja iz pojedinih nastavnih cjelina prema planu redovne nastave za 5. - 8. razreda.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Omogućiti učenicima koji pokazuju poteškoće u praćenju gradiva da sustignu propušteno</i>	<i>Omogućiti učenicima koji pokazuju poteškoće u praćenju redovnog gradiva matematike da sustignu propušteno</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici 5. – 8.. razreda u MŠ Ston i PŠ Ponikve i predmetni učitelj Magdalena Krstičević</i>	<i>Učenici 6. i 8.. razreda u MŠ Ston i predmetni učitelj Nikoleta Mekišić</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija</i>	<i>Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine po jedan sat svaki drugi tjedan (srijeda)</i>	<i>Tijekom školske godine po jedan sat svaki drugi tjedan (ponedjeljak)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada mjeriti će se uspjehom svladanog gradiva</i>	<i>Rezultati rada mjeriti će se uspjehom svladanog gradiva</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Oko 15,00 € za kopiranje materijala i kupnju posebne vježbenice</i>	<i>Oko 15,00 € za kopiranje materijala i kupnju posebne vježbenice</i>

obrazovni ciklus (razredi)	<i>1.ciklus (4. razred)</i>	1. ciklus (1. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Matematika i hrvatski jezik – dopunska nastava</i>	Matematika i hrvatski jezik – dopunska nastava
voditelj	Nikolina Petrović i Nikolina Franković-Žile	Dragana Franušić i Ana Vukas
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>70 sati</i>	53 sata
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagoditi metode rada i individualno pristupiti učenicima s poteškoćama u savladavanju određenog dijela plana i programa te dopunskim vježbanjem dopuniti nastavne jedinice koje učenik teže savladava.	Prilagoditi metode rada i individualno pristupiti učenicima s poteškoćama u savladavanju određenog dijela plana i programa te dopunskim vježbanjem dopuniti nastavne jedinice koje učenik teže savladava.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upornošću, razumljivošću i individualiziranim pristupom postići da svaki učenik uspije savladati barem minimum potrebnog znanja kako bi mogao pratiti nastavni plan i program. Učenicima s manjim poteškoćama u redovnom radu individualiziranim pristupom pomoći da lakše savladaju dijelove nastavnog plana i programa u kojima imaju poteškoće na redovnim satima.	Upornošću, razumljivošću i individualiziranim pristupom postići da svaki učenik uspije savladati barem minimum potrebnog znanja kako bi mogao pratiti nastavni plan i program. Učenicima s manjim poteškoćama u redovnom radu individualiziranim pristupom pomoći da lakše savladaju dijelove nastavnog plana i programa u kojima imaju poteškoće na redovnim satima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordinira rad učenika.	Učitelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.	Jedan sat tjedno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja tekuće godine.	Od rujna do lipnja tekuće godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja oko 15,00 €.	Troškovi oko 15,00 €.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE		MATEMATIČKO / JEZIČNO
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>1. CIKLUS ( 3. razred)</i>	<i>1. CIKLUS ( 2. razred)</i>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Matematika i hrvatski jezik – dopunska nastava</i>	<i>Matematika i hrvatski jezik – dopunska nastava</i>
<b>Voditelj/i</b>	<i>Nikolina Šerka Đuračić i Ana Vukas</i>	<i>Zdravka Mojaš</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>53 sata</i>	<i>35 sati</i>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Prilagoditi metode rada i individualno pristupiti učenicima s poteškoćama u savladavanju određenog dijela plana i programa te dopunskim vježbanjem dopuniti nastavne jedinice koje učenik teže savladava.</i>	<i>Prilagoditi metode rada i individualno pristupiti učenicima s poteškoćama u savladavanju određenog dijela plana i programa te dopunskim vježbanjem dopuniti nastavne jedinice koje učenik teže savladava.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Postići da svaki učenik uspije savladati barem minimum potrebnog znanja kako bi mogao pratiti nastavni plan i program. Učenicima s manjim poteškoćama u redovnom radu individualiziranim pristupom pomoći da lakše savladaju dijelove nastavnog plana i programa u kojima imaju poteškoće na redovnim satima.</i>	<i>Postići da svaki učenik uspije savladati barem minimum potrebnog znanja kako bi mogao pratiti nastavni plan i program. Učenicima s manjim poteškoćama u redovnom radu individualiziranim pristupom pomoći da lakše savladaju dijelove nastavnog plana i programa u kojima imaju poteškoće na redovnim satima.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Jedan sat tjedno.</i>	<i>jedan sat tjedno.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Od rujna do lipnja tekuće godine.</i>	<i>Od rujna do lipnja tekuće godine.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.</i>	<i>Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti,</b>	<i>Troškovi kopiranja 15,00 €</i>	<i>Troškovi kopiranja oko 15,00 € .</i>

#### **4. INTEGRIRANA NASTAVA**

**CILJ** – rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i njegova stvaralačkog rada.

**NAMJENA** – povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu.

Integrirana nastava pretpostavlja objedinjavanje svih planiranih tema u zajednički događaj koji istodobno uključuje više učitelja i više razrednih odjela.

Integrirana tema može se ostvariti u jednom integriranom nastavnom danu (u učionici ili izvan nje).

U tom slučaju radi se o integriranoj nastavi koja je vremenski koncentrirana i omogućuje cjelovit spoznajni, osjetilni i osjećajni doživljaj.

Učinci takve nastave trajniji su upravo zbog snažnih osjećaja koje učenici doživljavaju i zbog neuobičajenoga načina učenja.

Vrijednost integrirane nastave ističe se zbog spoznajnih, emocionalnih i osjetilnih učinaka koji pridonose bržem ostvarivanju odgojno-obrazovnih postignuća.

##### **4.1. Razredna nastava**

<b>MJESEC</b>	<b>AKTIVNOST</b>	<b>VRIJEME</b>
IX.	Prvi dan nove školske godine	06. rujna 2024.
IX.	Pozdrav jeseni	23. rujna 2024.
X.	Dani kruha	14. listopada 2024.
XII.	Sveti Nikola	6. prosinca 2024.
XII.	Božić	20. prosinca 2024.
II	Sv. Vlaho	03. veljače 2025.
II.	Valentinovo	14. veljače 2025.
II.	Poklade	14. ožujka 2025.
III.	Pozdrav proljeću	21. ožujak 2025.
III.	Dan darovitih učenika	21. ožujka 2025.
III.	Uskrs - izložba jaja	16. travnja 2024.
IV.	Dan planeta Zemlje	22. travnja 2025.
V.	Majčin dan	09. svibnja 2025.
VI.	Dan škole	06. lipnja 2022.

##### **4.2 Predmetna nastava**

<b>MJESEC</b>	<b>AKTIVNOST</b>	<b>VRIJEME</b>
IX.	Prvi dan nove školske godine	06. rujna 2024.
IX.	Pozdrav jeseni	23. rujna 2024.
X.	Dani kruha	14. listopada 2024.
XII.	Sveti Nikola	6. prosinca 2024.
XII.	Božić	20. prosinca 2024.
II	Sv. Vlaho	03. veljače 2025.
II.	Valentinovo	14. veljače 2025.
II.	Poklade	14. ožujka 2025.
III.	Pozdrav proljeću	21. ožujak 2025.
III.	Dan darovitih učenika	21. ožujka 2025.
III.	Uskrs - izložba jaja	16. travnja 2024.
IV.	Dan planeta Zemlje	22. travnja 2025.
V.	Majčin dan	09. svibnja 2025.
VI.	Dan škole	06. lipnja 2022.

## 5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA (poludnevna, cjelodnevna i višednevna)

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Plan terenske i izvanučioničke nastave za razrednu i predmetnu nastavu:

Tema	Razred/i	Vrijeme izvođenja	Voditelj/ica	Trajanje sati
Dubrovnik županijsko središte	3.a, A,B	3-4/2025.	Nikolina Šerka Đuračić i Ana Vukas	6
Upoznajmo poluotok Mljet ili Dubrovačko primorje	1.a,2.a,	1 dan tijekom školske godine	Dragana Franušić , Zdravaka Mojaš	6
Jednodnevni izlet: - Makarska	1.a,2.a,3.a, 4.a Kom.od. A, B	1 dan travanj/svibanj 2025.	Nikolina Šerka Đuračić, Nikolina Petrović, Dragana Franušić, Nikolina Franković-Žile, Ana Vukas, Matea Štrbić	12
POSJET KINU, KAZALIŠTU ILI GOSTUJUĆE KAZALIŠTE U ŠKOLI	Razredna nastava	1 dan tijekom godine (ovisno o repertoaru)	Nikolina Šerka Đuračić, Nikolina Petrović, Dragana Franušić, Nikolina Franković-Žile, Ana Vukas, Matea Štrbić	6
	Predmetna nastava	1 dan tijekom godine (ovisno o repertoaru)	Magdalena Krstičević, Zvonimir Stepić Maria Milolaža	6
Škola u prirodi	4. razred	05/2025.	Nikolina Franković-Žile, Nikolina Petrović	120
Jednodnevni izlet Sinj/Split	Predmetna nastava	svibanj 2025.	Magdalena Krstičević,Zvonimir Stepić, Maria Milolaža, Ana Milun Mrčavić, Ivana Oraić Rabušić i Elena Glavor Peković	12
Posjet Memorijalnom centru Vukovar	8.a, D	9.-11. ožujka 2025.	Ivana Oraić Rabušić i Elena Glavor Peković	72
<b>UKUPNO:</b>				<b>240</b>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	Društveno-humanističko	Jezično- komunikacijsko, Društveno-humanističko Umjetničko
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1. ciklus (1.- 4. razred)</i>	1. ciklus (1. – 4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>TERENSKA NASTAVA (Upoznajmo Dubrovnik, sjedište Dubrovačko-neretvanske županije)</i>	Terenska nastava – Upoznajmo otok Mljet
voditelj	Nikolina Šerka Đuračić Ana Vukas	Nikolina Šerka Đuračić, Zdravaka Mojaš
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>poludnevno</i>	poludnevno
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Dubrovnik kao kulturno, prometno i gospodarsko središte. Upoznati osobitosti Dubrovnika (značajne građevine, kulturno-povijesne spomenike i ustanove, stare i nove dijelove grada). Uočiti prometnu povezanost grada s okolnim mjestima.	Upoznavanje šireg zavičaja; izgled i položaj , njegove prirodne ljepote i kulturno - povijesne znamenitosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja pripadnosti svojoj županiji. Poticanje na istraživanje i pronalaženje novih podataka i informacija.	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici, kustosi muzeja.	Učiteljice i učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom. Razgledavanje uže gradske jezgre. Posjet muzeja, Kneževa dvora, zidina, akvarija, otoka Lokruma... Promatranje, uočavanje, postavljanje pitanja i povezivanje novih saznanja s već poznatim pojmovima.	Obilazak otoka Mljeta (ili primorskih sela) u aranžmanu agencije.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak ili travanj nastavne godine 2024./2025.	listopad 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje i suprotstavljanje argumenata. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i ppt prezentacije, kviz znanja, izložba likovnih radova.	Naučeno primijeniti u nastavi i životu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji (oko 30-35 €).	Ovisno o cijeni aranžmana agencije (oko 35,00 €)



ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	Društveno-humanističko	Jezično- komunikacijsko, Društveno-humanističko Umjetničko
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1. ciklus (1. – 4. razred)</i>	<i>2. i 3. ciklus 5. – 8. razred</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Posjet kinu ili kazalištu</i>	<i>TERENSKA NASTAVA – Posjet kazalištu</i>
voditelj	<i>Učiteljice od 1.- 4.razreda Nikolina Šerka Đuračić ,Nikolina Petrović,Dragana Franušić, Zdravka Mojaš, Nikolina Franković-Žile i Ana Vukas, Matea Štrbić</i>	<i>Magdalena Krstičević, Zvonimir Stepić,Ana Milun Mrčavić, Marija Milolaža, Elena Glavor Peković i Ivana Oraić Rabušić</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>poludnevna</i>	<i>poludnevna</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje kulturnih ustanova, poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave ili filmske priče te razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama.</i>	<i>Upoznavanje kulturnih ustanova, poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave te razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje filma–kazališne predstave, razumijevanje sadržaja filma–kazališne predstave, praćenje tijeka događanja, mjesto i vrijeme radnje, uočavanje likova i njihovih odnosa, prepoznati obilježja filma-kazališne predstave, iznošenje vlastitih dojmova te usađivanje navike posjećivanja kulturnih ustanova.</i>	<i>Upoznavanje kazališne predstave, razumijevanje sadržaja predstave, praćenje tijeka događanja, mjesto i vrijeme radnje, uočavanje likova i njihovih odnosa, prepoznati obilježja kazališne predstave, iznošenje vlastitih dojmova te usađivanje navike posjećivanja kulturnih ustanova.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>	<i>Učiteljice koordiniraju rad učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prijevoz autobusom.</i>	<i>Prijevoz autobusom, kupnja karata i gledanje kazališne prestave..</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom nastavne godine (ovisno o programu kazališta ili kina)</i>	<i>Tijekom nastavne godine (ovisno o programu kazališta)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</i>	<i>Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi prijevoza i ulaznica snose roditelji (oko 25,00 €).</i>	<i>Troškovi prijevoza ovise o ponudi prijevoznika, a snose ih roditelji.</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE		DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	<i>1. ciklus 1., 2., 3. i 4. razredi OŠ Ston, 2., 3. i 4. razredi PŠ Ponikve</i>	5. - 8. razred (2.ciklus)
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>JEDNODNEVNI IZLET - Makarska (prema mogućnosti)</i>	<i>JEDNODNEVNI IZLET – Sinj/Split,</i>
<b>voditelj</b>	<i>Nikolina Šerka Đuračić, Nikolina Petrović, Dragana Franušić, Zdravka Mojaš, Nikolina Franković-Žile, Ana Vukas, Matea Štrbić</i>	<i>Magdalena Krstičević, Zvonimir Stepić, Ana Milun Mrčavić, Marija Milolaža, Elena Glavor Peković i Ivana Oraić Rabušić</i>
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>Jednodnevni izlet</i>	Jednodnevni izlet
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih znamenitosti poluotoka Pelješca i grada Korčule.	<i>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive.</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja o svom širem zavičaju. Zamjećivati posebnosti neretvanske doline i grada Korčule (ili Makarske), izgled, djelatnost ljudi, prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i običaje te učenicima pružiti zabavne sadržaje.	<i>Upoznavanje kulturnih i prirodnih značajki gradova i krajeva kroz koje se prolazi.</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice i učenici.	<i>Učitelji koordiniraju rad učenika.</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjeti uz pratnju vodiča, razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti, druženje.	<i>U dogovoru s agencijom: vožnja autobusom za Sinj, posjet Alkarskom muzeju u Sinju, Silazak u Split, ručak, obilazak grada. Povratak u večernjim satima</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj/svibanj 2025.	<i>Tijekom listopad-studeni 2024. god.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i životu.	<i>Fotografije, pismeni radovi učenika.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o cijeni aranžmana agencije (oko 30-40 €). Troškove snose roditelji.	<i>Troškove izleta snose roditelji (sukladno ponudama turističkih agencija).</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	TERENSKA NASTAVA	DRUSTVENO-HUMANISTIČKO/ PRIRODOZNASTVENO
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	1. ciklus (4. razred)	8. razred (3.ciklus)
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Škola u prirodi -Upoznajmo ljepote zavičaja	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar
<b>Voditelj/i</b>	Nikolina Petrović i Nikolina Franković-Žile	Ivana Oraić Rabušić i Elena Glavor Peković
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	3-5 nastavnih dana (60-120 sati)	3 dana – (72 sata)
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti zavičajne regije drugačije od vlastite.</i>	<i>Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar</i>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Na zoran način upoznati brežuljkasti ili gorski zavičaj i povezati viđeno s naučenim. Proširiti i produbiti znanja o zavičaju, prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima. Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta te poticati radosti otkrivanja, stvaranja i istraživanja.</i>	<i>Predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim predmetom Povijest za osmi razred, obilazak mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz školu mira i razne radionice</i>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<i>Učiteljica i učenici 4. a i 4.A razreda OŠ Ston</i>	<i>Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“</i>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Posjeti uz pratnju vodiča, razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti, ispunjavanje različitih listića tijekom istraživačkog rada, skupljanje materijala, društvene igre...</i>	<i>Motiviranje učenika za sudjelovanje na izletu, roditeljski sastanci, dogovoravanje s organizatorima o detaljima posjeta (ravnatelj i voditelji)</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>travanj/svibanj 2025.</i>	<i>9. – 11.. ožujka 2025.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Naučeno primijeniti u nastavi i životu.</i>	<i>Motiviranost učenika za pravilno vrednovanje Domovinskog rata u povijesnom kontekstu, poticanje ljubavi prema domovini i suosjećanje prema žrtvama, fotografije, pismeni radovi učenika, razgovor s ostalim učenicima škole o terenskoj nastavi</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Troškove snose roditelji. (prema ponudama turističkih agencija 250-300 €)</i>	<i>Ministarstvo branitelja financira prijevoz, smještaj, i prehranu tijekom posjeta</i>

## **6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Razred/i</b>	<b>Skupina</b>	<b>Voditelj/ica</b>	<b>Sati godišnje</b>
<b>Likovna grupa – „Mali kreativci“</b>	<b>Učenici 3.a razreda</b>	<b>1</b>	<b>Nikolina Šerka Đuračić</b>	<b>35</b>
<b>Domaćinstvo</b>	<b>Učenici 4.a razreda</b>	<b>1</b>	<b>Nikolina Petrović</b>	<b>35</b>
<b>Kreativno-sportska skupina</b>	<b>Učenici 1.a razreda</b>	<b>1</b>	<b>Dragana Franušić</b>	<b>35</b>
<b>Dramska grupa</b>	<b>Učenici 2.a razreda</b>	<b>1</b>	<b>Zdravka Mojaš</b>	<b>35</b>
<b>Dramska skupina</b>	<b>Učenici komb.od. A</b>	<b>1</b>	<b>Nikolina Franković-Žile</b>	<b>35</b>
<b>Igraonica</b>	<b>Učenici komb.od. B</b>	<b>1</b>	<b>Ana Vukas</b>	<b>35</b>
<b>Ekološka slupina</b>	<b>5. razred</b>	<b>1</b>	<b>Ana Milun Mrčavić</b>	<b>35</b>
<b>Kreativna grupa</b>	<b>5.a, 6.a, 7.a i 8.a</b>	<b>1</b>	<b>Josipa Vlašić</b>	<b>35</b>
<b>Novinarska skupina, Mladi knjižničari</b>	<b>Svi zainteresirani učenici</b>	<b>1</b>	<b>Jelena Vukasović</b>	<b>35</b>
<b>Školski zbor</b>	<b>Svi zainteresirani učenici</b>	<b>2</b>	<b>Hajrija Cakić</b>	<b>70</b>
<b>Vjeronaučna i biblijska</b>	<b>5.a, 6.a</b>	<b>1</b>	<b>Finka Zrinušić</b>	<b>35</b>
<b>Vjeronaučna olimpijada</b>	<b>A, B, C, D</b>	<b>1</b>	<b>Ljudevit cikojević</b>	<b>35</b>
<b>ŠŠK Stoviš (mali nogomet, odbojka, stolni tenis)</b>	<b>3.-8. razred</b>	<b>2</b>	<b>Elena Glavor Peković</b>	<b>70</b>
<b>UKUPNO:</b>		<b>15</b>		<b>525</b>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	IZVANNATAVNE AKTIVNOSTI	
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1. CIKLUS (1. razred)</i>	<i>1. CIKLUS (1. i 3. razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b><i>Kreativno-sportska skupina</i></b>	<b><i>Igraonica</i></b>
voditelj	Dragana Franušić	Ana Vukas
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijati razne oblike kreativnosti i vještine likovnog izražavanja i stvaralaštva te razvijati motoriku ruku. Poticati zajednički rad u izradi različitih ukrasnih predmeta. Kroz igru i različite aktivnosti usvajati i usavršavati kineziološke motoričke vještine, znanja i navike koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem.</i>	Usvajanje osnovnih elemenata i njihova primjena u igri, razvijanje motoričkih sposobnosti, ritma, plesa te dramatizacija tekstova primjereno uzrastu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poticati i obogaćivati kreativnost i maštovitost djece te razvijati razne oblike likovnog stvaralaštva, motoričkog gibanja kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijati radne navike, ustrajnost i točnost u radu.</i>	Sudjelovanje u organizaciji i provedbi sportskih natjecanja u školi te izvođenje igrokaza i plesnih struktura.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dragana Franušić Učenici 1. razreda	Učiteljica Ana Vukas Učenici 1. i 3. razreda Vanjski suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno	Jedan sat tjedno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja šk.god.2024./2025.	Od rujna do lipnja tekuće godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Usmena analiza i vrednovanje radova, samoprocjena uspjeha, pohvaliti učenike koji su se posebno isticali u radu te izlaganje radova za prigodne dane Božić, Dan sv. Vlaha, Uskrs, Majčin dan, Dan škole...</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>likovni i sportski pribor za rad (dijelom roditelji, dijelom škola – oko 15,00 €)</i>	Sredstva potrebna za nabavu sportske opreme, rekvizita i kostima.

<b>ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</b>	<i>Izvannastavna aktivnost</i>
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	2. <i>CIKLUS (3. razred)</i>	Ciklus 3. razred
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>Dramska skupina</i></b>	<b>Domaćinstvo</b>
<b>voditelj</b>	Nikolina Franković-Žile	Nikolina Petrović
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	<i>35 sati</i>	35 sati
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Upoznati učenike s osnovnim dramskim obilježjima. Uvježbati i premjerno izvesti nekoliko jednostavnih dječjih igrokaza i recitacija.</i>	Izvannastavna aktivnost Domaćinstvo zamišljena je kao aktivnost u kojoj se isprepliću obrazovni sadržaji (bonton, hrana, odjeća, financijska pismenost, ekologija), praktični radovi i odgojna komponenta. Svaka aktivnost ima teoretski dio i prijedlog za praktični rad. Za neke aktivnosti potrebno je više sati. Razvijati razne oblike kreativnosti, vještine i stvaralaštva te razvijati motoriku ruku. Poticati zajednički rad. Kroz različite aktivnosti usvajati i usavršavati znanja i navike koje pridonose zadovoljavanju osnovnih životnih navika.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kreativnost kod učenika. Poticati izražajno čitanje i recitiranje. Razvijati ljubav prema čitanju i glumi.	Poticati i obogaćivati kreativnost i maštovitost kod djece. Razvijati radne navike, ustrajnost i točnost u radu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj koordinira rad učenika.	Učitelj koordinira rad učenika.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno.	Jedan sat tjedno.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od rujna do lipnja tekuće školske godine	Od rujna do lipnja tekuće školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija i dramatizacija, opisno praćenje učeničkih interesa i aktivnosti.	
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za potrebe kopiranja i ispisivanja tekstova oko 35,00 €.	Za potrebe kopiranja i ispisivanja materijala oko 10 EURA. Za potrebe kupnje namirnica i rekvizita oko 50,00 €.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
obrazovni ciklus (razredi)	3. <i>CIKLUS (3. razred)</i>	CIKLUS 1. (2. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Likovna grupa – „Mali kreativci“</b>	<b>Dramska grupa</b>
voditelj	Učiteljica Nikolina Šerka Đuračić	Zdravka Mojaš
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta. Razvijati pripadnost i poštovanje prema kulturnoj, društvenoj i gospodarskoj baštini. Razvijati ljubav prema zavičaju.	Upoznati učenike s osnovnim dramskim obilježjima. Uvježbati i premjerno izvesti nekoliko jednostavnih dječjih igrokaza i recitacija.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i obogaćivati kreativnost i maštovitost djece te razvijati razne oblike likovnog i praktičnog kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa i znanja. Prepoznaju značenje i važnost kulturno povijesnih spomenika zavičaja, prirodnih ljepota, običaja te uspoređuju život u prošlosti i danas. Razvijati radne navike, ustrajnost i maštovitost u radu te ljubav prema zavičaju.	Razvijati kreativnost kod učenika. Poticati izražajno čitanje i recitiranje. Razvijati ljubav prema čitanju i glumi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Nikolina Šerka Đuračić Učenici 3. razreda	Učitelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno	Jedan sat tjedno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja tekuće godine	Od rujna do lipnja tekuće godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvaliti učenike koji su se posebno isticali u radu te radove učenika izložiti na panou. Naučeno pokazati kroz kviz.	Prezentacija i dramatizacija, opisno praćenje učeničkih interesa i aktivnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti,	Troškove snosi škola 30,00 € -Hamer papir 2 kom, krep papir 5 kom, ljepilo 5 kom - špaga 2 kom	Troškovi kopiranja dramskih tekstova i recitacija, kupnja potrebitih rekvizita za rad (oko 60,00 €).

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	KATOLIČKI VJERONAUK VJERONAUČNA OLIMPIJADA	KATOLIČKI VJERONAUK BIBLIJSKA SKUPINA
obrazovni ciklus (razredi)	2. I 3. ciklus 5.-8. razred	2. ciklus Učenici 5. i 6. razreda
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeronaučna olimpijada	Vjeronaučna i biblijska skupina
voditelj	Ljudevit Cikojević	<i>Finka Zrimušić</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati	<i>35 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme - Razvijati interes ekipnog rada Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju	<i>Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, u osobnom životu i životu župne zajednice., Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, u kojima djeca mogu razvijati i očitovati svoju kreativnost. Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere, osobito kroz glazbeno, scensko i molitveno izražavanje.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Sudjelujući na vjeronaučnoj olimpijadi učenici će se naučiti služiti novim izvorima znanje i proširiti već stečeno. – Steći samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost i samoobrazovanje.	<i>Dublje upoznati katoličku vjeru osobito kroz kreativno sudjelovanje u liturgijskim slavljinama dana Gospodnjeg i većih blagdana (Dani kruha, sv. Nikola, Božić, sv. Vlaho, Uskrs, Prva sveta pričest, Krizma...)</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i vjeroučitelj	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	<i>jedan školski sat tjedno tijekom školske godine. Intenzivnije pred blagdane.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.	<i>Tijekom školske godine 2024-2025.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje vjeroučenika u njihovome napretku za vjeronaučnu olimpijadu i postignuti rezultat na olimpijadi	<i>Rezultati rada trebaju biti vidljivi na javnom nastupu i kroz osobno zadovoljstvo učenika i roditelja. Primjena usvojenog znanja i kreativnosti u liturgijskim slavljinama.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza	<i>Nema dodatnih troškova.</i>



ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	1.-8.	2. ciklus (5. i 6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mali knjižničari	EKO SKUPINA
voditelj	Jelena Vukasović	Ana Milun Mrčavić
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s rasporedom knjižnične građe; otkrivanje ljepote prijateljstva s knjigom; upoznavanje korištenja knjižničnih usluga; obilježavanje važnijih događaja na panou škole; naučimo razvijati kreativnost – KREATIVNI KUTIĆ; aktivnost – radionice: UREĐUJEMO PANOJE.	Poticati zanimanje za opažanje u prirodi, istraživanje i logičko zaključivanje o sastavnicama i ustroju živoga svijeta, razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, razvijati kritičnost prema neracionalnom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici. Osposobljavanje učenika kod korištenja različitih izvora znanja (pisanih i elektroničkih) i informacija u školskoj knjižnici; stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja.	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj koordinira rad učenika.	Zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada plakata i očuvanje tradicije.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredan rad s učenicima.	Učitelj koordinira rad učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.	1 sat tjedno Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje radova na školskom panou; izlaganje radova u knjižnici; ppt prezentacija.	Izložbe u školi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uračunato u narudžbu za potrebe knjižnice / korištenje knjižničnim priborom.	Troškovi fotokopiranja i printanja.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO	ŠPORTSKO
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)	1. ciklus (1.-4. razred)
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	LIKOVNA GRUPA	Školski športski klub „Stoviš“
<b>voditelj</b>	Josipa Vlašić	Elena Glavor Peković
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	35 sati	70 sati
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kreativnih osobina kod djece, upoznavanje s raznim likovnim tehnikama kako tradicionalnog aspekta, tako i suvremenog odnosa prema umjetnosti i kreativnom činu. Razvijanje samopouzdanja i senzibilnosti kod djeteta.	Uz redovitu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti te kroz natjecanja težiti ostvarenju što boljih rezultata. Također ukazati učenicima da trebaju naučiti prihvatiti poraz i pobjedu te poštivati protivnika.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija Državnog natjecanja iz likovne kulture, raznih drugih natječaja raspisanih na nivou osnovnih škola. Sudjelovanje i priprema raznih školskih manifestacija i pojedinih tematskih događanja u suradnji s drugim kolegama i učenicima. nastavi.	Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josipa Vlašić, prof. Učenici	Elena Glavor Peković, učenici 3.-8. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno.	Izvanastavna aktivnost, 2 skupine po 2 sata tjedno
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od rujna do lipnja tekuće godine	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor i međusobna procjena uspješnosti zadataka. Zajedničko predlaganje novih aktivnosti i mogućnosti. Iznošenje novih ideja i prijedloga projekata.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po 1 L bijele, crvene, žute, plave i crne tempere, 1L UHU ljepila, 10 papira A0 formata - hamer bijeli po 2 papira A0 formata u osnovnim bojama, 10 kg gipsa, 5 kg gline, 2 kg ljepila za keramičke pločice 1 kg ljepila “Drvofiks”	Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz

## 7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	
Školska knjižnica	
obrazovni ciklus (razredi)	1., 2., 3. ciklusi
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>KNJIŽEVNI SUSRETI – kulturna i javna djelatnost</b>
voditelj	Jelena Vukasović, prof. hrvatskog i engleskog jezika - knjižničar
planirani broj sati tijekom šk. god.	10 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika; razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje;
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s djelom i životom književnika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Vukasović, dipl knjižničar i prof. hrv. jezika, nastavnice hrvatskog jezika, učenici skupine „Mali knjižničari“
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje djela gostujućeg autora; traženje i prikupljanje podataka o književnikovom životu i radu; izrada plakata – predstavljanje književnika; pisanje osvrta na održani susret; razgovor s književnikom;
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.. (studen, travanj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv i interes učenika; smjernice za budući rad
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300,00 € (nabava novog lektirnog naslova), troškovi gostovanja pisca

## 8. PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Naziv aktivnosti	Razred/i	Vrijeme realizacije	Voditelj/ica	Sati godišnje
Čitam ti priču u razrednoj čitaonici	2.a	Tijekom godine	Nikolina Šerka Đuračić	20
Športska natjecanja	Učenici 5.-8. razreda	Tijekom godine	Elena Glavor Peković	70
KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE?	7.- 8. razred	Tijekom godine	Nives Erceg	25
ŠPP - VIRTUALNO NENASILNI	Svi učenici	Tijekom godine	Nives Erceg	5
ŠPP- ZAKRUŽI NENASILJE	Svi učenici	I.-II. 2025.	Nives Erceg	28
RAZLIČITI, A JEDNAKO VAŽNI	Svi učenici	III.-IV. 2025.	Nives Erceg	35
eTwinning projekt „100. dan u školi“	Učenici i učitelji razredne nastave	Veljača 2025.	Nives Erceg	40
Festival prava djece - državni projekt	1.a, 2.a, 7.a i 8.a razred	IV. 2025.	Nives Erceg	20
Dani medijske pismenosti - državni projekt	3.a, 7.a i 8.a razred	X.-XI. 2024.	Nives Erceg	20
<b>UKUPNO:</b>				<b>393</b>

ODGOJNO OBRAZOVNO  
PODRUČJE

## DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

obrazovni ciklus (razredi)	<i>III. (7. i 8.razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE?</b> <i>Profesionalno usmjeravanje učenika 7. i 8. razreda</i>
voditelj	Nives Erceg - pedagog
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>25 sati (neposrednog rada s učenicima)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja - pomoć učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti i interesa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- pedagog - razrednici - predstavnici srednjih škola - Zavod za zapošljavanje - liječnik Medicine rada
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- predavanja za učenike i roditelje, testiranje učenika - individualni razgovori i savjetovanja - podjela promidžbenih materijala i izrada panoa i web stranice - suradnja sa stručnjacima drugih institucija - prezentiranje srednjoškolskih ustanova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- procjene učenika i roditelja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-60,00 € ( troškovi kopiranja, potrošni materijal)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE		DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
obrazovni ciklus (razredi)	5.a i 5.C razred	1.CIKLUS (3. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>ŠPP VIRTUALNO NENASILNI program prevencije virtualnog nasilja među djecom</b>	<b>Čitam ti priču u razrednoj čitaonici – razredni projekt</b>
voditelj	Nives Erceg - pedagog	Nikolina Šerka Đuračić
planirani broj sati tijekom šk. god.	4 sata edukativnih radionica za učenike 1 sat eduk. predavanja za roditelje	20
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- ukazati učenicima na važnost odgovornog ponašanja na internetu, - osvijestiti posljedice cyberbullyinga na žrtve nasilja, - definirati cyberbullying i odgovorno ponašanje na internetu, - informirati ih o tome gdje mogu potražiti pomoć i prijaviti internetsko nasilje te upoznati sa zakonskim sankcijama u slučaju prijave nasilja -usvojiti osnove rješavanja sukoba.	- formirati razrednu čitaonicu u kojoj se čitaju naglas kratke priče - razvijati ljubav prema knjizi - motivirati učenike za čitanje - omogućiti maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli; - razviti kognitivne sposobnosti kroz razgovore o pročitanom; - zabaviti se
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-odgovorno ponašanje tinejdžera na internetu; -smanjenje vršnjačkog nasilja na internetu.	- staviti knjige u središte pažnje te ih predstaviti kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva; - čitanjem pomoći djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju; - proširiti dječji vokabular i njihovo opće znanje; - otkrivati literaturu poput poezije, kratkih priča; - omogućiti upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora; -jačati samopouzdanje slabijim čitačima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	pedagog, učenici	Učiteljica i učenici, knjižničarka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-edukativne radionice za učenike -edukativno predavanja za roditelje	Učiteljica i učenici formiraju razrednu čitaonicu (kutak s ormarićem za knjige). U prvom obrazovnom razdoblju učiteljica čita kratke priče, većinom koje učenici odaberu u školskoj ili Narodnoj knjižnici ili donesu, a u drugom obrazovnom razdoblju čitaju učenici te vježbaju izražajno i interpretativno čitanje.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo obrazovno razdoblje (I. – II. mjesec)	Cijela nastavna godina 2024./2025.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-evaluacijski listići -povratne informacije o ponašanju učenika u virtualnom okruženju - učestalost pojave virtualnog nasilja u okruženju	Nagraditi diplomom najbolje čitače na kraju nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30,00 € (troškovi kopiranja)	10,00 € za tiskanje diploma.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE		Jezično – komunikacijsko, Društveno - humanističko
obrazovni ciklus (razredi)	<i>I., II., III. (1.-8. razred)</i>	<i>Svi razredni odjeli</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>ŠPP: ZOKRUŽI NENASILJE</b> <i>program prevencije vršnjačkog nasilja</i>	<i>Program eliminiranja stereotipa i predrasuda</i> <b>RAZLIČITI, ALI JEDNAKO VAŽNI</b>
Voditelj/i	Nives Erceg - pedagog	Nives Erceg - pedagog
planirani broj sati tijekom šk. god.	-16 sati edukativnih i kreativnih radionica Ston - 8 sati edukativnih i kreativnih radionica PO Ponikve <u>2 + 2 sata izrada panoa</u> Ukupno: 28 sati	- 12 + 9 (edukativno- kreativne radionice Ston) - 6 + 4 (edukativno- kreativne radionice Ponikve) - <u>4 izrada panoa i uređenje interijera</u> Ukupno: 35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvješćivanje ponašanja koje vode u sukob, - usvajanje prihvatljivih oblika ponašanja - osvješćivanje osobne odgovornosti u sukobu, - razvijanje komunikacijskih vještina za nenasilno rješavanje sukoba, - sprječavanje vršnjačkog nasilja - osvijestiti mlade na međusobno poštovanje i brigu.	- <i>poticati razumijevanje i toleranciju prema pripadnicima različitih grupa (vršnjaka i odraslih),</i> <i>-osvijestiti učenike da su isključivanje iz društva ili nagovaranje drugih da se s nekim ne druže, također nasilje;</i> <i>-potaknuti učenike promatrače da nešto poduzmu, da pomognu učeniku koji trpi nasilje.</i> <i>-stjecanje znanja o utjecaju predrasuda i stereotipa na ponašanje kao mogućim uzrocima diskriminacije pojedinaca i grupa, koji često dovode do kršenja prava koju diskriminirana osoba ima, s osvrtom na osobe s posebnim potrebama.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stečene komunikacijske vještine koje mogu pridonijeti nenasilnom rješavanju sukoba; - mladi će moći prepoznati vršnjačko nasilje među sobom; - pravovremeno reagirati na potencijalnu opasnost od vršnjačkog nasilja; - razviti empatiju prema različitostima	<i>-odnosi u okruženju bez stereotipa i predrasuda,</i> <i>-razumijevanje i poštivanje različitosti drugih,</i> <i>-uzajamno uvažavanje i tolerancija</i> <i>-prihvatanje osoba s posebnim potrebama kao ravnopravnih članova zajednice</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	pedagog, knjižničar, razrednici, učenici	pedagog, razrednici, knjižničar, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-edukativne radionice -kreativne radionice -tematsko izrada panoa -obilježavanje Dana ružičastih majica	-edukativne radionice -kreativne radionice -tematsko izrada panoa i uređenje interijera -obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom „Priatelji ne broje kromosome“ (21. 3.) -obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu „Naš svijet je i vaš svijet“ (2.4.)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	I. i II. mjesec 2025	III.i IV. mjesec



način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listići o stavovima i ponašanju učenika	-evaluacijski listići o stavovima i ponašanju učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 80 € (papir i potrošni materijal)	80 E (papir i potrošni materijal)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE		Jezično – komunikacijsko, Društveno - humanističko	
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	I. (1., 2., 3., 4. r. Ston; 2., 3. i 4.r. PO Ponikve)	II. (1.i 2. raz. Ston) III. (7. i 8. razred Ston)	
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>eTwinning projekt - 100. dan u školi</b>	<b>Festival prava djece - državni projekt</b>	
<b>Voditelj/i</b>	Nives Erceg – pedagog	-Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator	
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	- 5 sati neposrednog rada s učenicima po razrednom odjelu -ostali poslovi:10 sati -ukupno 40 sati	- 6 sati neposrednog rada s učenicima -ostali poslovi: 4 sata -ukupno 10 sati	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi, -poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi, -razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika, -poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina, -poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.	- <i>potaknuti učenike na kvalitetno korištenje slobodnog vremena</i> - <i>osvijestiti pozitivne strane digitalne tehnologije</i>	
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>-izvedbeni program</b> obilježavanja 100. dana u školi, -stvaranje, učenje i slavlje -učenje i suradnja s partnerima u projektu, kako bi se stvorila bogata i raznovrsna obilježavanja 100. dana od polaska učenika u školu	- <i>učenik prepoznaje svoje jače strane</i> - <i>učenik osvještuje vlastitu sposobnost</i> - <i>usvajanje ispravnih stavova o vršnjačkom nasilju i posljedicama</i>	
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-pedagog -knjižničarka -učiteljici i učenici razredne nastave	-pedagog -učenici	
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100, -sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu, - test brzine čitanja (100 riječi koje sadrže riječ STO), -aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno.	-radionice s učenicima, interaktivne rasprave, -primjena naučenih vještina, - razvoj kritičkog mišljenja -kreativno stvaralaštvo (likovni uradci)	

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- veljača 2025. (drugi tjedan veljače)	3.-4. mjesec 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-procjene učenika	- procjene učenika - praktične vježbe u obliku kvizova
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-100 E ( troškovi kopiranja, potrošni materijal)	-20 E ( troškovi kopiranja, potrošni materijal)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE		Jezično – komunikacijsko, Društveno - humanističko
<b>obrazovni ciklus (razredi)</b>	I. I III. ( 3.a, 7.a i 8.a razred)	
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>DANI FINACIJSKE PISMENOSTI – državni projekt</b>	
<b>Voditelj/i</b>	-Agencija za elektroničke medije	
<b>planirani broj sati tijekom šk. god.</b>	-ukupno 10 sati - ( 6 sati neposrednog rada s učenicima, ostali poslovi:4 sata)	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- financijsko opismenjavanje djece -učiti o sigurnosti na internetu	
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>sigurno istraživanje na internetu</b> <b>-sigurno korištenje društvenih mreža</b>	
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-pedagog -učenici	
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-rad u školskom okruženju -radionice s učenicima, interaktivne rasprave, primjena naučenih vještina, usmjerenost pozitivnim odnosima, razvoj kritičkog mišljenja -kreativno stvaralaštvo (likovni uradci)	
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- listopad, studeni 2025	
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-procjene učenika	
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-20 E ( troškovi kopiranja, potrošni materijal)	

## **9. PROJEKTI I PROGRAMI IZVAN NASTAVE (ŠKOLE)**

<b>Naziv projekta</b>	<b>Voditelj/ica</b>	<b>Sati</b>
<b>Razvoj i provedba edukacija za poboljšanje vještina i kompetencija odgojno-obrazovnih radnika u osnovnom školstvu za rad s darovitim učenicima u područjima poduzetništva i aktivnog građanstva</b>	<b>Vanjski projekt Škola je partner</b>	<b>70</b>
<b>Robotski đir po županiji</b>	<b>Vanjski projekt Škola je partner</b>	<b>10</b>
<b>Razvoj vještina za adolescenciju i razvoj životnih vještina</b>	<b>HZZJZ DNŽ Škola je partner</b>	<b>70</b>
<b>ZVONKO - Znanjem i Vještinama do Otpornije zajednice s Neustrašivim i Kreativnim Osnovnoškolcima</b>	<b>Gradsko društvo CK Dubrovnik Škola je partner</b>	<b>20</b>
<b>Osposobljavanja za upravljanje biciklom</b>	<b>Učitelj tehničke kulture</b>	<b>30</b>
<b>UKUPNO:</b>		<b>190</b>

Natjecanja i aktivnosti u sportu: Elena Glavor Peković, TZK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Ples</b>	Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici stečena znanja učenika u plesu	Elena Glavor Peković voditeljica	Izvanastavna aktivnost za učenike od 5- 8 r, 1 skupina, 1 sat tjedno	09. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.	Oprema za nastupe	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskim priredbama
<b>ŠŠK“STOVIŠ“</b>	Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti	Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili	Elena Glavor Peković voditeljica	Izvanastavna aktivnost, 1 skupina, 2 sata tjedno	09. rujna 2024. – 13. lipnja 2025	Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz	Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
	<b>Nogomet (m)</b> Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike i taktike	Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete		Skupina učenika	Tijekom jeseni i proljeća	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima	
	<b>Stolni tenis učenici i učenice</b> Usvajanje elemenata stolnog tenisa, tehnike, taktike i igre u parovima	Sudjelovati na međuškolskim i županijskim natjecanjima		Učenice Učenici	Lipanj i studeni	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima	

	<b>Šah - učenici učenice</b>  Usvajanje elemenata šahovske igre	Sudjelovati na županijskom natjecanju		Učenici Učenice	Tijekom zime	Troškovi prijevoza	
<b>Natjecanje u malom nogometu</b>	Prikazati naučena znanja i vještine, samoprocjenjivanje grupe i pojedinaca	Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete, ostvariti dobar rezultat	Učenici, razred 5-8 nastavnica TZK	Izvanastavna aktivnost, 1 skupina, 2 sata tjedno	Listopad, studeni	Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
<b>Natjecanje u stolnom tenisu</b>	Prikazati naučena znanja i vještine, samoprocjenjivanje grupe i pojedinaca	Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete te ostvariti dobar rezultat	Učenice, učenici, razred 5-8 nastavnica TZK	Izvanastavna aktivnost, 1 skupina, 2 sata tjedno	Listopad, studeni	Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
<b>Natjecanje u šahu</b>	Prikazati naučena znanja i vještine, samoprocjenjivanje grupe i pojedinaca	Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete	Učenice, učenici, razred 5-8 nastavnica TZK	Izvanastavna aktivnost, 1 skupina, 2 sata tjedno	veljača	Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
<b>Natjecanje iz atletike- cross</b>	Promovirati fizički razvoj učenika,	Samoprocjena sposobnosti učenika	Učenice, učenici, razred 5-8 nastavnica TZK	Stadion	Travanj, lipanj	Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz	Postignuti rezultati adekvatno nagrađivani, odlikovani medaljama i priznanjima

**Izvanučiionička nastava**

Pripremila: Nikolina Šerka Đuračić, 3.a razred			Pripremila: Nikolina Petrović, 4.a razred	
MJESEC	TEMA	MJESTO TRAJANJE	TEMA	MJESTO RAJANJE
RUJAN	Priroda - Jesen	Ston /1sat	Priroda – Jesen	Ston /1 sat
LISTOPAD	Dan kruha	Ston/1 sat	Dan kruha	Ston/ 1 sat
STUDENI	Mjesec knjige Promet	Ston /2 sat Ston/ 1 sat	Mjesec knjige Promet	Ston / 2 sata Ston/1 sat
PROSINAC	Božić	Ston /1sat	Božić	Ston /1 sat
SIJEČANJ	Zima Mjesto u kojem živim	Ston/1 sat Ston/1 sat	Zima Mjesto u kojem živim	Ston/1 sat Ston/1 sat
VELJAČA	Poklade	Ston/1 sat	Poklade	Ston/1 sat
OŽUJAK	Pozdrav proljeću	Ston ili Prapatno/ 2-3 sata	Pozdrav proljeću	Ston ili Prapatno/ 2-3 sata
TRAVANJ	Dan planeta Zemlje	Pelješac/ 5-6 sat	Dan planeta Zemlje	Pelješac / 5-6 sati
SVIBANJ	Čistoća okoliša	Ston/ 1 sat	Čistoća okoliša	Ston/1 sat
LIPANJ	Bliže se ljeto	Prapatno ili Hodilje ili Mali Ston / 2 sata	Bliži se ljeto	Prapatno ili Hodilje ili Mali Ston / 2 sata

Pripremila: Dragana Franušić, 1.a razred			Pripremila: Zdravka Mojaš, 2.a razred	
MJESEC	TEMA	MJESTO TRAJANJE	TEMA	MJESTO RAJANJE
RUJAN			Priroda – Jesen	Ston /1 sat
LISTOPAD	Jesen u zavičaju	Ston/1 sat	Dan kruha	Ston/ 1 sat
STUDENI	Mjesec knjige	Ston /2 sata	Mjesec knjige Promet	Ston / 2 sata Ston/1 sat
PROSINAC	Božić-posjet crkvi Božićno darivanje-slanje paketa	Ston /1 sat	Božić	Ston /1 sat
SIJEČANJ	Zima u zavičaju	Ston/1 sat	Zima Mjesto u kojem živim	Ston/1 sat Ston/1 sat
VELJAČA	Zdravstvene ustanove	Ston/1 sat	Poklade	Ston/1 sat
OŽUJAK	Proljeće u zavičaju Upoznajem selo/grad u kojem živim	Ston ili Prapratno/ 2 sata Ston/1 sat	Pozdrav proljeću	Ston ili Prapratno/ 2-3 sata
TRAVANJ	Moje mjesto Kulturne ustanove Dan planeta Zemlje	Ston /2 sata Ston /1 sat Arboretum Trsteno ili Ston/ 1-5 sati	Dan planeta Zemlje	Pelješac / 5-6 sati
SVIBANJ	Promet	Ston/1 sat	Čistoća okoliša	Ston/1 sat
LIPANJ	Ljeto u zavičaju (kupanje)	Prapratno, Hodilje, Doli/ 3 sata	Bliži se ljeto	Prapratno ili Hodilje ili Mali Ston / 2 sata

Pripremila: Nikolina Franković Žile komb.od. A (4. razred)			Pripremila: Ana Vukas, komb. Od.B (1. i 3. razred)	
MJESEC	TEMA	MJESTO/TRAJANJE	TEMA	MJESTO/TRAJANJE
RUJAN	Moja škola Snalazimo se u prostoru	Ponikve /2 sat	Strane svijeta	Ponikve/ 1 sat
LISTOPAD	Mjesec knjige Jesen	Ston / 4 sata Ponikve / 2 sata	Podneblje	Ponikve/ 1 sat
STUDENI	Promet	Ponikve / 1 sat	Promet(GOO) Mjesec knjige	Ston/ 3sata
PROSINAC	Božić	Ponikve /1sat	Božić	Ponikve/ 2sata
SIJEČANJ	Zima Podneblje-vremenska obilježja zavičajne regije	Ponikve/2 sata	Zima Mjesto u kojem živim(GOO)	Ponikve/1 sat
VELJAČA	Ston ( Moj zavičaj u prošlosti) Mjesto u kojem živim	Ston/4-5 sati	Posjet stonskim zidinama(GOO)	Ston,Mali Ston-4-5 sati
OŽUJAK	Pozdrav proljeću	Ponikve /2 sata	Vode	Ponikve/ 2 sata
TRAVANJ	Dan planeta Zemlje	Ponikve /2 sata Trsteno /5 sati	Dan planete Zemlja(GOO) Djelatnost ljudi zavičajne regije	Ponikve/ 5sati Ponikve/ 1 sat
SVIBANJ	Čuvajmo okoliša/Kvaliteta okoliša	Ponikve /1 sat	Čistoća okoliša(GOO) Posjet zdravstvenoj ustanovi(GOO)	Ponikve -1 sat Ston-1 sat
LIPANJ	Ljeto Ljeto;	Ponikve /1 sat Prapatno/ 2 sata	Bliži se ljeto	Prapatno,Hodilje,Mali Ston ili Luka-3 sata



Osnovna škola Ston  
Put braće Mihanovića 8.  
20230 Ston, OIB: 33040856715  
Tel: 020/754-635, fax: 020/754-033  
<http://os-ston.skole.hr>

e-mail: [os-ston-001@skole.t-com.hr](mailto:os-ston-001@skole.t-com.hr)

KLASA: 602-12/24-01/40

Broj: 2117-49-24-05

Ston, 03. listopada 2024.

Temelju članka 28. stavaka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08., 86/09., 92/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.) i čl. 58. Statuta Škole, **Školski odbor Osnovne škole Ston, donosi**

#### ODLUKU

o usvajanju Školskog kurikula za školsku 2024/25. godinu

Školski odbor Osnovne škole Ston na svojoj 22. sjednici održanoj 03. listopada 2024. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća (uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja i Vijeća učenika) donosi Školski kurikulum za školsku 2024/25. godinu.

Školski odbor nalaze ravnatelju Škole da, sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08., 86/09., 92/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.) prati provedbu Školskog kurikula i izvješćuje Školski odbor o ostvarenju istog.

Predsjednik Školskog odbora,  
