

Kontakt informacije

NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Petračićeva 4

10 000 Zagreb



Kontakt:

zavrzni.ispiti@ncvvo.hr

www.ncvvo.hr

Aktivnosti projekta prema godinama

2011. godina

- okupljanje skupina za razvoj ispita (hrvatski jezik, engleski jezik, povijest, fizika)
- radionica o razvoju ispita
- razvoj sadržajne strukture ispita prema Nastavnom planu i programu
- razvoj nacrtu ispita prema sadržajnoj strukturi ispita

2012. godina

- odabir autora ispitnih zadataka (hrvatski jezik, engleski jezik, povijest, fizika)
- radionica o izradi zadataka
- izrada zadataka prema sadržajnoj strukturi i nacrtu ispita
- radionice o Teoriji odgovora na zadatak i o naprednoj psihometriji
- radionica o izradi standarda; izrada standarda
- vanjska recenzija pristiglih zadataka
- odabir osoba koje će sudjelovati u postavljanju standarda ispitivanja
- postavljanje standarda ispitivanja
- završavanje ispitnih materijala i priprema za probno ispitivanje

2013. godina

- probno ispitivanje zadataka (veljača 2013.)
- statističke i psihometrijske analize (prema modelu Teorije odgovora na zadatak)
- odabir zadataka za glavno ispitivanje
- završavanje ispitnih materijala i priprema za glavno ispitivanje

2014. godina

- glavno ispitivanje (veljača 2014.)
- statističke i psihometrijske analize (prema modelu Teorije odgovora na zadatak)
- prikaz i interpretacija rezultata

2015. godina

- pisanje izvještaja o rezultatima projekta, odnosno ispitivanja
- evaluacija projekta
- završna konferencija projekta (svibanj 2015.)

PROJEKT

RAZVOJ ZAVRŠNIH ISPITA NA KRAJU OBRAZOVNIH CIKLUSA



Konzultant projekta

Assessment Group International,
Brussels, Belgija



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Nositelj projekta

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb, Hrvatska

Trajanje projekta

rujan 2011. – svibanj 2015. godine

Pozadina projekta

Rezultati vanjskoga vrjednovanja obrazovnih postignuća učenika, odnosno rezultati mjerenja učeničkoga znanja jedan su od indikatora kvalitete škole i obrazovanja u cjelini. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (Centar) započeo je s vanjskim vrjednovanjem 2006. godine u srednjim školama, nakon čega su one bile uključene u nekoliko nacionalnih ispitivanja, a od 2009. godine provode se ispiti državne mature. U osnovnim je školama 2007. godine provedeno eksperimentalno vanjsko vrjednovanje, a 2008. godine vanjsko vrjednovanje obrazovnih postignuća učenika iz razredne i predmetne nastave. A nacionalnim ispitima iz matematike i biologije provedenim 2011. godine, provjeravalo se znanje učenika iz uže definiranih sadržajnih područja nastavnoga programa tih dvaju predmeta.

Zbog važnosti koje vanjsko vrjednovanje ima za učenike, škole i za obrazovni sustav u cjelini, nužno je kontinuirano unaprjeđivati način ispitivanja učeničkoga znanja. Stoga je Centar odlučio razviti model testiranja prema suvremenim pristupima ispitivanju znanja čime će se proces vanjskoga vrjednovanja dodatno poboljšati. Razvijeni će se model ispitivanja moći primijeniti za izradu ispita na kraju obrazovnih ciklusa, čime će se osigurati temelj za sustavno praćenje učenika i obrazovnog sustava, radi osiguranja kvalitete obrazovanja.

Ciljevi projekta

Opći je cilj projekta razviti model ispitivanja znanja na kraju obrazovnih ciklusa. S obzirom na to, u projektu će se raditi na razvoju modela i postupaka testiranja prema suvremenim pristupima ispitivanju znanja (uporaba modela Teorije odgovora na zadatak (Item Response Theory) u izradi i analizi testova). U skladu s navedenim ciljevima, ispitivat će se razine znanja učenika 8. razreda iz predmeta: hrvatski jezik, engleski jezik, povijest i fizika. Testovi će biti usklađeni sa sadržajem Nastavnoga plana i programa (NPP), a ispitivanje će se temeljiti na uzorku škola/učenika 8. razreda.

RAZVOJ ZAVRŠNIH ISPITA NA KRAJU OBRAZOVNIH CIKLUSA

Aktivnosti projekta

Aktivnosti projekta usklađeni su s postupcima razvoja i provedbe ispita. Probno ispitivanje provest će se krajem veljače 2013. godine, a glavno ispitivanje u veljači 2014. godine. S obzirom na uvođenje novoga modela ispitivanja, važan su dio projekta radionice i konzultacije.

Aktivnosti projekta i pripadajuće radionice od rujna 2011. od svibnja 2015. godine:

- Uporaba modela Teorije odgovora na zadatak u razvoju i analizi testova
- Razvoj sadržajne strukture i nacrtu testa prema Nastavnom planu i programu, a prema standardima testiranja
- Razvoj sadržajnih i izvedbenih standarda za navedene predmete
- Izrada zadataka svih kognitivnih razina (prema sadržajnoj strukturi te nacrtu testa)
- Uvođenje baze zadataka u rad Centra: uvođenje procedure izrade zadataka i sistema upravljanja zadacima kao i njihova skladištenja i praćenja
- Standardizacija postupaka provedbe ispitivanja (probno i glavno ispitivanje): logistika i ostale administrativne procedure (sigurnosne procedure)
- Standardizacija postupaka unosa, kodiranja/ocjenjivanja, analiza, određivanja pragova prolaznosti
- Interpretacija, prikaz i korištenje rezultata prema modelu Teorije odgovora na zadatak (izvještavanje o rezultatima)