
OSNOVNA ŠKOLA STON

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE STON

Ston, rujan 2013

Uvod

1. SVRHA I NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosimo kao jedan od temeljnih dokumenata Škole. Osim sadržaja i tema u pojedinim predmetima, potrebe razvoja kompetencija i vještina učenika za snalaženje u suvremenom svijetu nalažu nam da redovne programe obogaćujemo metodički, didaktički i sadržajno, te oblicima rada koji će omogućiti učenicima da obogaćuju i formiraju vlastite sustave i razvijaju vlastite strategije učenja i djelovanja u prirodnom okruženju i u timu.

Želimo razvijati školu i nastavni rad orijentiran na učenika ali i precizno artikuliran i algoritimiziran, tako da udovoljava modernim uvjetima kurikuluma (metodologijom, kriterijima i tehnologijom izrade kurikuluma); želimo zadovoljiti specifične potrebe učenika, te ih uvesti u znanstveni pristup i rad.

2. TEMELJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski smo kurikulum izradili na osnovu temeljnih dokumenata RH koji se odnose na osnovno obrazovanje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Nacionalni obrazovni kurikulum
3. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja
4. Nastavni plan i program za osnovnu školu
5. Strategija za izradbu i razvoj Nacionalnog kurikuluma
6. Hrvatski nacionalni obrazovni standard (HNOS)

i to zato što proces učenja doživljava svoju transformaciju pri čemu ga određuju:

- interakcija sudionika koji uče u otvorenom okruženju umjesto interakcije samo između učitelja i učenika
- učenikovo konstruiranje znanja temeljeno na rješavanju problema i projektima umjesto prijenosa „znanja“ učenicima
- razvoj učenikovih kompetencija za snalaženje u novim situacijama umjesto učenikova pamćenja činjenica
- situacijsko i praktično učenje umjesto teorijskog i verbalnog učenja
- učenje usmjereno na pitanja, probleme i istraživanja koja zanimaju učenika umjesto učenja usmjerenog na zadane sadržaje

Pretpostavka samostalnog (samo)vođenja učenja je učenikovo razumijevanje učenja, zahtjeva koji se pred njega postavljaju i kriterija vrednovanja njegova rada. Učenik mora imati mogućnost osvrnuti se na vlastiti rad i vrednovati svoje znanstveno razumijevanje i sposobnosti. Razvoj učenikovih vještina prosudbe vlastitog rada otvara proces njegove samoinicijative i odgovornosti prema učenju. (Samo)vrednovanjem vlastitog rada učenik razvrstava ideje i odlučuje o daljnjim postupcima.

Razvoj vještina samostalnog vođenja učenik pokazuje:

- isticanjem svojeg razumijevanja znanstvene koncepcije, načela, zakona i sposobnosti vođenja istraživanja
- objašnjenjem ili prikazivanjem primjera koji podupiru njegovo razumijevanje
- kritičkim osvrtom na vlastiti rad uporabom učiteljevih kriterija i standarda
- kritičkim osvrtom na rad ostalih učenika na konstruktivan način, prema usvojenim kriterijima

Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

(7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece ui osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju

- razvijena temeljna i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Integrirana nastava
5. Terenska i izvanučionička nastava
6. Izvannastavne aktivnosti
7. Kulturna i javna djelatnost
8. Projekti i programi u nastavi
9. Projekti i programi izvan nastave

1. IZBORNA NASTAVA

U našoj Školi izbornom nastavom obuhvaćeni su svi učenici sukladno iskazanim željama i mogućnostima Škole kroz ove programe:

Naziv izbornog programa	Razred/i	Broj skupina	Nositelj/ica
Vjeronauk (katolički)	Komb odjel A- PŠ Ponikve	1	Ljudevit Cikojević
	Komb. odjel B- PŠ Ponikve	1	Ljudevit Cikojević
	Komb odjel C - PŠ Ponikve	1	Ljudevit Cikojević
	Komb. odjel D- PŠ Ponikve	1	Ljudevit Cikojević
	Komb. odjel A - PŠ Hodilje	1	Ljudevit Cikojević
	I.a	1	Marija Jovanović
	II.a	1	Marija Jovanović
	III.a	1	Marija Jovanović
	IV.a	1	Marija Jovanović
	V.a	1	Jozo Sebežević
	VI.a	1	Jozo Sebežević
	VII.a	1	Miljenko Babaić
	VIII.a	1	Miljenko Babaić
UKUPNO:		13	
Informatika	Komb odjel C - PŠ Ponikve	1	Romano Vukas
	Komb. odjel D- PŠ Ponikve	1	Romano Vukas
	V.a	1	Romano Vukas
	VI.a	1	Romano Vukas
	VII.a	1	Romano Vukas
	VIII.a	1	Romano Vukas
	UKUPNO:		6
Njemački jezik	IV.a	1	Maja Banovac
	V.a	1	Maja Banovac
	VI.a	1	Maja Banovac
	VII.a	1	Maja Banovac
	VIII.a	1	Maja Banovac
	IV. B- PŠ Ponikve	1	Maja Banovac
	Komb odjel C - PŠ Ponikve	1	Maja Banovac
	Komb odjel D – PŠ Ponikve	1	Maja Banovac
	IV. razred u PO Hodilje	1	Maja Banovac
UKUPNO:		8	

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Katolički vjeronauk	Osvještavanje i produbljivanje vjere kod učenika	Navesti učenike da žive u skladu sa svojom vjerom	Učenici, vjeroučiteljica, svećenik, i učiteljice I.a,A	Učionica, učenikova obitelj, crkva i cjelokupna župska zajednica	Tijekom školske godine, dvaput tjedno po 1 školski sat	Sredstva potrebna za nabavu knjiga, bilježnica, oko 100 kn	Uklopiti učenike u vjersku sredinu i uključiti ih u sudjelovanje u liturgijskim svečanostima koje su važne za život župe
	Osvještavanje i produbljivanje vjere kod učenika	Navesti učenike da žive u skladu sa svojom vjerom	Učenici, vjeroučiteljica, svećenik, i učiteljice II.a,B,A	Učionica, učenikova obitelj, crkva i cjelokupna župska zajednica	Tijekom školske godine, dvaput tjedno po 1 školski sat	Sredstva potrebna za nabavu knjiga, bilježnica, oko 100 kn	Uklopiti učenike u vjersku sredinu i uključiti ih u sudjelovanje u liturgijskim svečanostima koje su važne za život župe
	Vjeronauk Osvještavanje i produbljivanje vjere kod učenika	Navesti učenike da žive u skladu sa svojom vjerom	Učenici, vjeroučiteljica, svećenik, i učiteljice III.a,B	Učionica, učenikova obitelj, crkva i cjelokupna župska zajednica	Tijekom školske godine, dvaput tjedno po 1 školski sat	Sredstva potrebna za nabavu knjiga, bilježnica, oko 100 kn	Uklopiti učenike u vjersku sredinu i uključiti ih u sudjelovanje u liturgijskim svečanostima koje su važne za život župe
	Osvještavanje i produbljivanje vjere kod učenika	Navesti učenike da žive u skladu sa svojom vjerom	Učenici, vjeroučiteljica, svećenik, i učiteljice IV.a,A,B	Učionica, učenikova obitelj, crkva i cjelokupna župska zajednica	Tijekom školske godine, dvaput tjedno po 1 školski sat	Sredstva potrebna za nabavu knjiga, bilježnica, oko 100 kn	Uklopiti učenike u vjersku sredinu i uključiti ih u sudjelovanje u liturgijskim svečanostima koje su važne za život župe
	Osvještavanje i produbljivanje vjere kod učenika	Navesti učenike da žive u skladu sa svojom vjerom	Učenici, svećenik, laik i predmetni učitelji V.a,C	Učionica, učenikova obitelj, crkva i cjelokupna župska zajednica	Tijekom školske godine, dvaput tjedno po 1 školski sat	Sredstva potrebna za nabavu knjiga, bilježnica, oko 100 kn	Uklopiti učenike u vjersku sredinu i uključiti ih u sudjelovanje u liturgijskim svečanostima koje su važne za život župe

	Osvještavanje i produbljivanje vjere kod učenika	Navesti učenike da žive u skladu sa svojom vjerom	Učenici, svećenik, laik i predmetni učitelji VI.a,C	Učionica, učenikova obitelj, crkva i cjelokupna župska zajednica	Tijekom školske godine, dvaput tjedno po 1 školski sat	Sredstva potrebna za nabavu knjiga, bilježnica, oko 100 kn	Uklopiti učenike u vjersku sredinu i uključiti ih u sudjelovanje u liturgijskim svečanostima koje su važne za život župe
	Osvještavanje i produbljivanje vjere kod učenika	Navesti učenike da žive u skladu sa svojom vjerom	Učenici, vjeroučiteljica, svećenik, laik i predmetni učitelji VII.a,D	Učionica, učenikova obitelj, crkva i cjelokupna župska zajednica	Tijekom školske godine, dvaput tjedno po 1 školski sat	Sredstva potrebna za nabavu knjiga, bilježnica, oko 100 kn	Uklopiti učenike u vjersku sredinu i uključiti ih u sudjelovanje u liturgijskim svečanostima koje su važne za život župe
	Osvještavanje i produbljivanje vjere kod učenika	Navesti učenike da žive u skladu sa svojom vjerom	Učenici, vjeroučiteljica, svećenik, laik i predmetni učitelji VIII.a,D	Učionica, učenikova obitelj, crkva i cjelokupna župska zajednica	Tijekom školske godine, dvaput tjedno po 1 školski sat	Sredstva potrebna za nabavu knjiga, bilježnica, oko 100 kn	Uklopiti učenike u vjersku sredinu i uključiti ih u sudjelovanje u liturgijskim svečanostima koje su važne za život župe

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Informatika	Steći temeljna znanja i vještine u samostalnoj uporabi računala kao i osnovu za nadogradnju znanja u kasnijem školovanju	Korištenje stečenih saznanja u svakodnevnom životu i radu, učenju i zabavi, komuniciranju i uporabi znanja drugih	Romano Vukas, predmetni učitelj koordinira rad učenika u V. a razredu	Kroz redovnu nastavu u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja	Tijekom školske godine po 2 nastavna sata tjedno u bloku	Nosači (CD i DVD) podataka cca 10 kuna po učeniku	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika sukladno ostvarenim rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima Izrada prezentacija i web stranica
	Steći temeljna	Korištenje stečenih	Romano Vukas,	Kroz redovnu	Tijekom	Nosači (CD i	Opisno i brojčano

	znanja i vještine u samostalnoj uporabi računala kao i osnovu za nadogradnju znanja u kasnijem školovanju	saznanja u svakodnevnom životu i radu, učenju i zabavi, komuniciranju i uporabi znanja drugih	predmetni učitelj koordinira rad učenika u VI. a razredu	nastavu u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja	školske godine po 2 nastavna sata tjedno u bloku	DVD) podataka cca 10 kuna po učeniku	vrednovanje postignuća učenika sukladno ostvarenim rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima Izrada prezentacija i web stranica
	Steći temeljna znanja i vještine u samostalnoj uporabi računala kao i osnovu za nadogradnju znanja u kasnijem školovanju	Korištenje stečenih saznanja u svakodnevnom životu i radu, učenju i zabavi, komuniciranju i uporabi znanja drugih	Romano Vukas, predmetni učitelj koordinira rad učenika u VII. a razredu	Kroz redovnu nastavu u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja	Tijekom školske godine po 2 nastavna sata tjedno u bloku	Nosači (CD i DVD) podataka cca 10 kuna po učeniku	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika sukladno ostvarenim rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima Izrada prezentacija i web stranica
	Steći temeljna znanja i vještine u samostalnoj uporabi računala kao i osnovu za nadogradnju znanja u kasnijem školovanju	Korištenje stečenih saznanja u svakodnevnom životu i radu, učenju i zabavi, komuniciranju i uporabi znanja drugih	Romano Vukas, predmetni učitelj koordinira rad učenika u VIII. a razredu	Kroz redovnu nastavu u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja	Tijekom školske godine po 2 nastavna sata tjedno u bloku	Nosači (CD i DVD) podataka cca 10 kuna po učeniku	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika sukladno ostvarenim rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima Izrada prezentacija i web stranica
	Steći temeljna znanja i vještine u samostalnoj uporabi računala kao i osnovu za nadogradnju znanja u kasnijem školovanju	Korištenje stečenih saznanja u svakodnevnom životu i radu, učenju i zabavi, komuniciranju i uporabi znanja drugih	Romano Vukas, predmetni učitelj koordinira rad učenika u komb. odjelu C (5. I 6. aazred)	Kroz redovnu nastavu u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja	Tijekom školske godine po 2 nastavna sata tjedno u bloku	Nosači (CD i DVD) podataka cca 10 kuna po učeniku	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika sukladno ostvarenim rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima Izrada prezentacija i web stranica
	Steći temeljna znanja i vještine u samostalnoj uporabi računala kao i osnovu za nadogradnju znanja u kasnijem školovanju	Korištenje stečenih saznanja u svakodnevnom životu i radu, učenju i zabavi, komuniciranju i uporabi znanja drugih	Romano Vukas, predmetni učitelj koordinira rad učenika u komb. odjelu C (5. I 6. aazred)	Kroz redovnu nastavu u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja	Tijekom školske godine po 2 nastavna sata tjedno u bloku	Nosači (CD i DVD) podataka cca 10 kuna po učeniku	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika sukladno ostvarenim rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima Izrada prezentacija i web stranica
	Steći temeljna znanja i vještine u samostalnoj uporabi računala kao i osnovu za nadogradnju znanja u kasnijem školovanju	Korištenje stečenih saznanja u svakodnevnom životu i radu, učenju i zabavi, komuniciranju i uporabi znanja drugih	Romano Vukas, predmetni učitelj koordinira rad učenika u komb. odjelu C (5. I 6. aazred)	Kroz redovnu nastavu u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja	Tijekom školske godine po 2 nastavna sata tjedno u bloku	Nosači (CD i DVD) podataka cca 10 kuna po učeniku	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika sukladno ostvarenim rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima Izrada prezentacija i web stranica

	računala kao i osnovu za nadogradnju znanja u kasnijem školovanju	životu i radu, učenju i zabavi, komuniciranju i uporabi znanja drugih	koordinira rad učenika u komb. odjelu D (7. I 8. razred)	učionici kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja	sata tjedno u bloku	10 kuna po učeniku	ostvarenim rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima Izrada prezentacija i web stranica
--	---	---	--	---	---------------------	--------------------	--

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Njemački jezik	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje stranog jezika, poticati komunikaciju i aktivnu uporabu jezika	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika i njegova uporaba u aktivnom govoru	Maja Banovac, predmetna učiteljica koordinira rad učenika u IV. a razredu	Rješavanje usmenih i pismenih zadaća u redovnoj nastavi, obrada tekstova, pjesmica i crtića	Tijekom školske godine po 2 nastavna sata tjedno u bloku	Kopiranje različitih materijala cca 30 kuna po učeniku	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u uporabi njemačkog jezika, izrada panoa, recitatorska i dramska razrada na njemačkom jeziku
	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje stranog jezika, poticati komunikaciju i aktivnu uporabu jezika	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika i njegova uporaba u aktivnom govoru	Maja Banovac, predmetna učiteljica koordinira rad učenika u V. a razredu	Rješavanje usmenih i pismenih zadaća u redovnoj nastavi, obrada tekstova, pjesmica i crtića	Tijekom školske godine po 2 nastavna sata tjedno u bloku	Kopiranje različitih materijala cca 30 kuna po učeniku	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u uporabi njemačkog jezika, izrada panoa, recitatorska i dramska razrada na njemačkom jeziku
	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje stranog jezika, poticati komunikaciju i aktivnu uporabu jezika	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika i njegova uporaba u aktivnom govoru	Maja Banovac, predmetna učiteljica koordinira rad učenika u VI. a razredu	Rješavanje usmenih i pismenih zadaća u redovnoj nastavi, obrada tekstova, pjesmica i crtića	Tijekom školske godine po 2 nastavna sata tjedno u bloku	Kopiranje različitih materijala cca 30 kuna po učeniku	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u uporabi njemačkog jezika, izrada panoa, recitatorska i dramska razrada na njemačkom jeziku
	Usvajanje osnovnih	Usvajanje	Maja Banovac,	Rješavanje	Tijekom	Kopiranje	Opisno i brojčano

	znanja njemačkog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje stranog jezika, poticati komunikaciju i aktivnu uporabu jezika	osnovnih znanja njemačkog jezika i njegova uporaba u aktivnom govoru	predmetna učiteljica koordinira rad učenika u IV. A razredu	usmenih i pismenih zadataka u redovnoj nastavi, obrada tekstova, pjesmica i crtića	školske godine po 2 nastavna sata tjedno u bloku	različitih materijala cca 30 kuna po učeniku	vrednovanje postignuća učenika u uporabi njemačkog jezika, izrada panoa, recitatorska i dramska razrada na njemačkom jeziku
	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje stranog jezika, poticati komunikaciju i aktivnu uporabu jezika	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika i njegova uporaba u aktivnom govoru	Maja Banovac, predmetna učiteljica koordinira rad učenika u komb.odjelu C razredu	Rješavanje usmenih i pismenih zadataka u redovnoj nastavi, obrada tekstova, pjesmica i crtića	Tijekom školske godine po 2 nastavna sata tjedno u bloku	Kopiranje različitih materijala cca 30 kuna po učeniku	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u uporabi njemačkog jezika, izrada panoa, recitatorska i dramska razrada na njemačkom jeziku
	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, osposobiti i motivirati učenike za učenje stranog jezika, poticati komunikaciju i aktivnu uporabu jezika	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika i njegova uporaba u aktivnom govoru	Maja Banovac, predmetna učiteljica koordinira rad učenika u VII. a MŠ Ston	Rješavanje usmenih i pismenih zadataka u redovnoj nastavi, obrada tekstova, pjesmica i crtića	Tijekom školske godine po 2 nastavna sata tjedno u bloku	Kopiranje različitih materijala cca 30 kuna po učeniku	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u uporabi njemačkog jezika, izrada panoa, recitatorska i dramska razrada na njemačkom jeziku

2. DODATNA NASTAVA – RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

Dodatna nastava ustrojava se prema rasporedu:

Nastavni predmet	Razred	Skupina	Voditelj/ica	Sati godišnje
Hrvatski jezik	5. – 8. Komb.	1	Maja Ančić Miloš	35
	5.a-8.a Komb.	1	Ivana Franković	35
Engleski jezik	8.a	1	Dalia Ficović Franušić	35
Matematika	Komb. od. C i D 5.a i 8.a komb.	2	Ivanka Vatović	35
	6.a – 7.a	1	Vedran Nižić	35
Njemački jezik	7.-8. razred	1	Maja Banovac	35
Biologija i kemija	7. i 8. razred	1	Ana Milun	35
Geografija i Povijest	5.-8. razred	1	Ruža Matić Asturić	35
Matematika	1.a i 1.A	1.5	Sanja Prnić Ivana Pilato	52.5
	2.a, A, A1	1.5	Dragana Franušić Nikolina Franković- Žile	70
			Ana Vukas	
	3.a, komb.od.A	1	Zdravka Mojaš Nikolina Franković- Žile	52,5
	4.a, k.o.B,k.o. A1	3	Nikolina Šerka Đuračić Ivana Pilato Ana Vukas	105
UKUPNO:		17		560

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
obrazovni ciklus (razredi)	2. i 3. (5.-8.. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
voditelj	Ivana Franković
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Naučiti više.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivati stil govorenja i pisanja u svakodnevnoj uporabi. Razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina. Uočiti posebnosti hrvatskoga jezika i bogatstvo njegovih narječja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj hrvatskoga jezika i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz dodatnu nastavu (jedan sat tjedno).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan – lipanj tekuće godine po jedan nastavni sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada trebali bi biti vidljivi u redovitoj nastavi, a moguća su i sudjelovanja na školskom i županijskom natjecanju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

obrazovni ciklus (razredi)	2. i 3. (5. – 8. razred komb. od. C i D)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	HRVATSKI JEZIK- DODATNA NASTAVA
voditelj	Maja Ančić Miloš
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka s individualnim pristupom, ovisno o potrebama i interesima učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine po jedan nastavni sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mogućnost natjecanja, prezentacije na školskom panou, izrade plakata, nastupi na školskim priredbama, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
OBRAZOVNI CIKLUS	3.ciklus
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ENGLISKI JEZIK-DODATNA NASTAVA
voditelj	Dalia Ficović-Franušić
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje gradiva redovne nastave za naprednije učenike , razvijanje sveukupne jezične kompetencije, te priprema učenika za školska natjecanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje učenika za cjeloživotno kvalitetno učenje, te poticanje interesa za samostalno istraživanje tradicije, kulture i specifičnosti zemalja engleskog govornog područja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredan rad s odličnim učenicima i drugima koji to žele u dogovorenom terminu, ovisno o rasporedu sati.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine u dogovorenom terminu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktična primjena stečenog znanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji, sudjelovanje na školskom i eventualno županijskom natjecanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kn-troškovi kopiranja dodatnih materijala

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOZNASTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	<i>3. ciklus (7. i 8. Razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Biologija i kemija – DODATNA NASTAVA</i>
Voditelj/i	<i>Ana Milun</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Osposobiti učenike za dodatne prirodosnanstvene kompetencije, razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja, upoznati učenike sa znanstvenim metodama te novim postignućima u biologiji i kemiji.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ukazati učenicima na važnost biologije i kemije u svakodnevnom životu, priprema za natjecanje, zainteresirati učenike za daljnje učenje biologije i kemije i njezin odabir za budući životni poziv.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>1 sat tjedno kombinirane nastave biologije i kemije s učenicima koji pokazuju naprednije znanje.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Simboličko nagrađivanje napredovanja učenika te rezultati postignuti na natjecanju.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>100 kn za kopiranje dodatnih materijala</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	<i>2. i 3. ciklus (5. i 8. razred) jedan kombinirani odjel</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
voditelj	Ivanka Vatović
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>17.5 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoći učenicima da prošire svoja znanja iz pojedinih nastavnih cjelina prema priloženom planu i programu Dodatne nastave za 5. i 8. razreda.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku kroz proširivanje znanja i pripremu učenika za natjecanje</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici 5. i 8. razreda u MŠ Ston i predmetna učiteljica Ivanka Vatović</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine po jedan sat svaki tjedan (ponedjeljak 7. sat)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada mjeriti će se uspjehom na školskim i županijskim natjecanjima</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Okolo 200 kn za kopiranje materijala i kupnju posebne vježbenice</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	<i>MATEMATIČKO</i>
obrazovni ciklus (razredi)	<i>2. i 3. ciklus (5. - 8. razred) jedan kombinirani odjel</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA</i>
voditelj	Ivanka Vatović
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>17.5 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoći učenicima da prošire svoja znanja iz pojedinih nastavnih cjelina prema priloženom planu i programu Dodatne nastave za 7. i 8. razreda.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku kroz proširivanje znanja i pripremu učenika za natjecanje</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici kombiniranih odjela u PO Ponikve i predmetna učiteljica Ivanka Vatović</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine po jedan sat svakog drugog tjedna</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada mjeriti će se uspjehom na školskim i županijskim natjecanjima</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Okolo 200 kn za kopiranje materijala i kupnju posebne vježbenice</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	<i>MATEMATIČKO</i>
obrazovni ciklus (razredi)	<i>2. i 3. ciklus (6. i 7. razred) jedan kombinirani odjel</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA</i>
voditelj	Vedran Nižić
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoći učenicima da prošire svoja znanja iz pojedinih nastavnih cjelina prema priloženom planu i programu Dodatne nastave za 6. i 7. razred.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku kroz proširivanje znanja i pripremu učenika za natjecanje</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici 6. i 7. razreda u MŠ Ston i predmetni učitelj Vedran Nižić</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine po jedan sat svaki tjedan (srijeda 7. sat)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada mjeriti će se uspjehom na školskim i županijskim natjecanjima</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Okolo 200 kn za kopiranje materijala i kupnju posebne vježbenice</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	4.-8. kombinirano
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA, NJEMAČKI JEZIK
voditelj	Maja Banovac
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku u usmenom i pisanom obliku. Usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti i navike korištenja gramatike i rječnika. Rješavanje jezičnih problema i uvođenje u samostalno učenje jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika Maja Banovac, učenici 4.-8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno u dogovorenom terminu iza redovnog rada.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, marker flomasteri.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	Matematičko
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1.ciklus– 1. razred</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Matematika-dodatna nastava</i>
voditelj	Učiteljica : Sanja Prnić, Ivana Pilato
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>52,5 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dopunjavati stečeno matematičko znanje , te osposobljavati za apstraktno i logičko matematičko zaključivanje.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko natjecanje u matematici.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki tjedan po jedan školski sat.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj i dodatnoj nastavi . Razina usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i zalaganju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1.ciklus (2. razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>MATEMATIKA -DODATNA NASTAVA</i>
voditelj	Dragana Franušić Nikolina Franković-Žile Ana Vukas
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>70 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podići znanje učenika na višu razinu od planiranog nastavnog plana i programa, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te upornost i kreativnost.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti opseg odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da produbljaju i usavršavaju svoje znanje stečeno na redovnim satima te sudjeluju u natjecanjima učenika. Razvijati interes, sposobnosti, poticati marljivost, ustrajnost i pozornost.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja tekuće godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika , <i>nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja oko 100,00 kuna.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	Matematičko
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1.ciklus(3.razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Matematika-dodatna nastava</i>
voditelj	Zdravka Mojaš, Nikolina Franković-Žile,
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>52.5 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom za drugi razred te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvojiti.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3.razreda i učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja.Rad će biti organiziran na odabiru zadataka iz knjiga različitih autora.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnosti i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u bilješkama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja radnih listića -100 kuna.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1.ciklus (4. razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>MATEMATIKA -DODATNA NASTAVA</i>
voditelj	Ivana Pilato Nikolina Šerka Đuračić Ana Vukas
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>105sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podići znanje učenika na višu razinu od planiranog nastavnog plana i programa, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te upornost i kreativnost.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti opseg odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da produbljuju i usavršavaju svoje znanje stečeno na redovnim satima te sudjeluju u natjecanjima učenika. Razvijati interes, sposobnosti, poticati marljivost, ustrajnost i pozornost.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja tekuće godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika , <i>nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja radnih listića cca 10 kuna po učeniku

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOZNASTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	<i>3. ciklus (7. i 8. Razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Biologija i kemija – DODATNA NASTAVA</i>
Voditelj/i	<i>Ana Milun</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Osposobiti učenike za dodatne prirodosnanstvene kompetencije, razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja, upoznati učenike sa znanstvenim metodama te novim postignućima u biologiji i kemiji.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ukazati učenicima na važnost biologije i kemije u svakodnevnom životu, priprema za natjecanje, zainteresirati učenike za daljnje učenje biologije i kemije i njezin odabir za budući životni poziv.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>1 sat tjedno kombinirane nastave biologije i kemije s učenicima koji pokazuju naprednije znanje.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Simboličko nagrađivanje napredovanja učenika te rezultati postignuti na natjecanju.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>100 kn za kopiranje dodatnih materijala</i>

3. DOPUNASKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Dopunska nastava ustrojava se prema rasporedu:

Nastavni predmet	Razred	Skupina	Voditelj/ica	Sati godišnje
Hrvatski jezik	5. - 8. Komb.	1	Maja Ančić Miloš	35
	5.- 8. A komb.	1	Ivana Franković	35
Matematika	5.-8. komb. od. 7. i 8. komb.od.	2	Ivanka Vatović	35
	6.i 7. razred	1	Vedran Nižić	35
Hrvatski jezik	6.b	1	Ivana Grbavac	35
Matematika	6.b	1	Ivana Grbavac	35
Matematika i hrvatski jezik (prema potrebi)	1.a , A	2	Sanja Prnić Ivana Pilato	52,5
	2.a, A, A1	2	Dragana Franušić Nikolina Franković- Žile Ana Vukas	70
	3.a, A,	2	Nikolina Franković- Žile Zdravka Mojaš	52,5
	4.a, A1, odjel B	3	Ivana Pilato Ana Vukas Nikolina Šerka Đuračić	70
UKUPNO:		15		525

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
obrazovni ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Voditelj/i	Ivana Franković
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Motivacija učenika koji u redovitoj nastavi nisu svladali PIP-om predviđeno gradivo te pomoć pri njegovu usvajanju.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ovladati hrvatskim standardnim jezikom, tj. razvijati jezične komunikacijske sposobnosti i vještine kao temelj za učenje tijekom čitavog života; uočiti kako u životu postoje teškoće koje se ustrajnošću i neposustajanjem rješavaju i prihvaćaju.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj hrvatskoga jezika i učenici.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Raditi s učenicima koji pokazuju trenutno neznanje ili po njihovom zahtjevu ili zbog loših ocjena iz ispita znanja (jedan sat tjedno).</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema dodatnih troškova.</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. I 3. (5. – 8. razred komb.od. C i D)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
voditelj	Maja Ančić Miloš
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljanje i nadopunjavanje znanja koje nije usvojeno tijekom redovne nastave.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup, rješavanje zadataka ovisno o potrebama i interesima učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i opisno praćenje učenika i njegovih postignuća te primjena stečenih znanja u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	<i>MATEMATIČKO</i>
obrazovni ciklus (razredi)	<i>2. i 3. ciklus (5. - 8. razred) jedan kombinirani odjel</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
voditelj	Ivanka Vatović
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>17,5 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoći učenicima da prošire svoja znanja iz pojedinih nastavnih cjelina prema priloženom planu i programu dopunske nastave za 5. - 8. razreda.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Omogućiti učenicima koji pokazuju poteškoće u praćenju gradiva da sustignu propušteno</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici 5. - 8. razreda u PŠ Ponikve i predmetna učiteljica Ivanka Vatović</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine po jedan sat svaki drugi tjedan (srijeda)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada mjeriti će se uspjehom svladanog gradiva</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Oko 200 kn za kopiranje materijala i kupnju posebne vježbenice</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	<i>MATEMATIČKO</i>
obrazovni ciklus (razredi)	<i>2. i 3. ciklus (5. - 8. razred) jedan kombinirani odjel</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
voditelj	Ivanka Vatović
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>17,5 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoći učenicima da prošire svoja znanja iz pojedinih nastavnih cjelina prema priloženom planu i programu Dodatne nastave za 5. i 8. razreda.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Omogućiti učenicima koji pokazuju poteškoće u praćenju gradiva da sustignu propušteno</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici 5. i 8. razreda u MŠ Ston i predmetna učiteljica Ivanka Vatović</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine po jedan sat svaki drugi tjedan (utorak)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada mjeriti će se uspjehom svladanog gradiva</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Oko 200 kn za kopiranje materijala i kupnju posebne vježbenice</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (6. i 7. razred) jedan kombinirani odjel
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
voditelj	Vedran Nižić
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoći učenicima da prošire svoja znanja iz pojedinih nastavnih cjelina prema Dodatne nastave za 6. i 7. razreda.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Omogućiti učenicima koji pokazuju poteškoće u praćenju redovnog gradiva matematike da sustignu propušteno</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici 6. i 7. razreda u MŠ Ston i predmetni učitelj Vedran Nižić</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine po jedan sat svaki drugi tjedan (utorak)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada mjeriti će se uspjehom svladanog gradiva</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Oko 200 kn za kopiranje materijala i kupnju posebne vježbenice</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>MATEMATIKA– DOPUNSKA NASTAVA</i>
Voditelj/i	<i>Ivana Grbavac, VI b</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i odnosa koje nije u potpunosti usvojila zbog objektivnih i subjektivnih razloga.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Podići razine kompetencije.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dva školska sata tjedno uvrštena u školski raspored.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine 2013/14.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja (treba ponavljati gradivo koje nije usvojeno da bi mogla pratiti redovnu nastavu). Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema dodatnih troškova.</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Hrvatski jezik– dopunska nastava</i>
Voditelj/i	<i>Ivana Grbavac, VI b</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i odnosa koje nije u potpunosti usvojila zbog objektivnih i subjektivnih razloga.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Podići razine kompetencije.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dva školska sata tjedno uvrštena u školski raspored.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine 2013/14.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja (treba ponavljati gradivo koje nije usvojeno da bi mogla pratiti redovnu nastavu). Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema dodatnih troškova.</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO I JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Matematika i hrvatski jezik (prema potrebi) – dopunska nastava
Voditelj/i	Sanja Prnić, 1.a, Ivana Pilato, odjel B
planirani broj sati tijekom šk. god.	52,5 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i odnosa koje nisu u potpunosti usvojila zbog objektivnih i subjektivnih razloga.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podići nivoe kompetencije.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno uvršten u školski raspored.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nije usvojeno da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO I JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1.ciklus (2. razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Matematika i hrvatski jezik (prema potrebi) – dopunska nastava
voditelj	Dragana Franušić Nikolina Franković-Žile Ana Vukas
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>70 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podići znanje učenika na višu razinu od planiranog nastavnog plana i programa, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te upornost i kreativnost.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti opseg odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da produbljuju i usavršavaju svoje znanje stečeno na redovnim satima te sudjeluju u natjecanjima učenika. Razvijati interes, sposobnosti, poticati marljivost, ustrajnost i pozornost.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja tekuće šk. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika , <i>nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja oko 80,00 kuna po grupi.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO / JEZIČNO
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1. CIKLUS (3.razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Matematika i hrvatski jezik – dopunska nastava</i>
voditelj	Nikolina Franković-Žile Zdravka Mojaš
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>52,5 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagoditi metode rada i individualno pristupiti učenicima s poteškoćama u savladavanju određenog dijela plana i programa te dopunskim vježbanjem dopuniti nastavne jedinice koje učenik teže savladava.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upornošću, razumljivošću i individualiziranim pristupom postići da svaki učenik uspije savladati barem minimum potrebnog znanja kako bi mogao pratiti nastavni plan i program. Učenicima s manjim poteškoćama u redovnom radu individualiziranim pristupom pomoći da lakše savladaju dijelove nastavnog plana i programa u kojima imaju poteškoće na redovnim satima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja tekuće godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju. <i>Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja oko 80,00 kuna.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO I JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1. ciklus (4. razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Matematika i hrvatski jezik (prema potrebi) – dopunska nastava
Voditelj/i	<i>Nikolina Šerka Đuračić, Ivana Pilato, Ana Vukas</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>70 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Produbljivane učeničkog znanja. Razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje te razvijanje upornosti i kreativnosti.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Proširivanje znanja, logičkog mišljenja i pripreme za natjecanja.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kroz individualni rad vježbanje, računanje, razvijanje logičkog, matematičkog mišljenja.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Jedan sat svakog parnog tjedna tijekom školske godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Kroz kvizove znanja, razredna, školska i općinska natjecanja.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja radnih listića -10 kuna po učeniku

4. INTEGRIRANA NASTAVA

CILJ – rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i njegova stvaralačkog rada.

NAMJENA – povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu.

Integrirana nastava pretpostavlja objedinjavanje svih planiranih tema u zajednički događaj koji istodobno uključuje više učitelja i više razrednih odjela.

Integrirana tema može se ostvariti u jednom integriranom nastavnom danu (u učionici ili izvan nje).

U tom slučaju radi se o integriranoj nastavi koja je vremenski koncentrirana i omogućuje cjelovit spoznajni, osjetilni i osjećajni doživljaj.

Učinci takve nastave trajniji su upravo zbog snažnih osjećaja koje učenici doživljavaju i zbog neuobičajenoga načina učenja.

Vrijednost integrirane nastave ističe se zbog spoznajnih, emocionalnih i osjetilnih učinaka koji pridonose bržem ostvarivanju odgojno-obrazovnih postignuća.

4.1. Razredna nastava

MJESEC	AKTIVNOST	VRIJEME
IX.	Prvi dan nove školske godine	02. rujna 2013.
IX.	Pozdrav jeseni	23. rujna 2013.
X.	Dani kruha	11. listopada 2013.
XII.	Sveti Nikola	5. prosinac 2013.
XII.	Božić	19. prosinac 2013.
II	Sv. Vlaho	03. veljače 2014.
II.	Valentinovo	13. veljače 2014.
II.	Poklade	17. veljače 2014.
III.	Pozdrav proljeću	20. ožujak 2014.
III.	Dan darovitih učenika	21. ožujka 2014.
III.	Uskrs - izložba jaja	20. travnja 2013.
IV.	Dan planeta Zemlje	22. travnja 2013.
V.	Majčin dan	7. svibnja 2013.
VI.	Dan škole	2. lipnja 2013.

4.2. Predmetna nastava

MJESEC	AKTIVNOST	VRIJEME
IX.	Prvi dan nove školske godine	02. rujna 2013.
IX.	Pozdrav jeseni	23. rujna 2013.
X.	Dani kruha	11. listopada 2013.
XII.	Sveti Nikola	5. prosinac 2013.
XII.	Božić	19. prosinac 2013.
II	Sv. Vlaho	03. veljače 2014.
II.	Valentinovo	13. veljače 2014.
II.	Poklade	17. veljače 2014.
III.	Pozdrav proljeću	20. ožujak 2014.
III.	Dan darovitih učenika Uskrs - izložba jaja	21. ožujka 2014.
IV.	Dan planeta Zemlje	20. travnja 2013.
V.	Majčin dan	22. travnja 2013.
VI.	Dan škole	7. svibnja 2013.

5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Plan terenske i izvanučioničke nastave za razrednu i predmetnu nastavu:

Tema	Razred/i	Vrijeme izvođenja	Voditelj/ica	Trajanje sati
Posjet kazalištu i kinu u Dubrovniku	Komb.od A, A1, 3.a,	1 dan tijekom godine	Nikolina Franković-Žile, Ana Vukas Zdravka Mojaš	5
Dubrovnik županijsko središte	3.a	05/2014	Zdravka Mojaš	5
Ponikve - ekološka proizvodnja energije	1.a	05/2014	Sanja Prnić	5
Jednodnevni izlet u Konavle	1.- 4. razred i VI.b	4-5/2014	Učitelji razredne nastave	10
Jednodnevni izlet u Konavle	8.a, D	5-6/2014	Elena Glavor Peković i Romano Vukas	12
Jednodnevni izlet u Konavle	5.a, 6.a, 6.b i komb.od. C	05/2014	Maja Banovac, Dalia Ficović-Franušić, Ana Milun, Ivana Grbavac	10
Jednodnevni izlet na Lopud	5.a, 6.a, 6.b i komb.od. C	05/2014	Maja Banovac, Dalia Ficović-Franušić, Ana Milun, Ivana Grbavac	10
Jednodnevni izlet NP Krka	7.a,8.a, D	05/2014	Romano Vukas, Elena Glavor Peković Zvonimir Stepić	12
Jednodnevni izlet u Makarsku	5.a, 6.a, 6.b i komb.od. C	05/2014	Maja Banovac, Dalia Ficović-Franušić, Ana Milun, Ivana Grbavac	12
Škola u prirodi „Moja domovina Hrvatska“	4.a, A1, B	05-06/2014	Nikolina Šerka Đuračić, Ivana Pilato, Ana Vukas	120
UKUPNO:				201

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TERENSKA NASTAVA (Posjet kazalištu ili kinu u Dubrovniku)
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1. ciklus (1. - 4. razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>TERENSKA NASTAVA (Posjet kazalištu i kinu u Dubrovniku)</i>
voditelj	Nikolina Franković- Žile, Ana Vukas, Ivana Pilato, Zdravka Mojaš, Nikolina Šerka Đuračić, Dragana Franušić, Ivana Grbavac
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>5 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturnih ustanova, poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave ili filmske priče te razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje filma –kazališne predstave,razumijevanje sadržaja filma – kazališne predstave, praćenje tijeka događanja, mjesto i vrijeme radnje, uočavanje likova i njihovih odnosa, prepoznati obilježja filma- kazališne predstave, iznošenje vlastitih dojmova te usađivanje navike posjećivanja kulturnih ustanova.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz školskim autobusom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine 2013./2014.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza ovisno o ponudi prijevoznika (oko 150 kn).

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	Terenska nastava Ponikve
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	5 sati
Voditelj/i	Sanja Prnić
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje primorskog zavičaja , upoznavanje susjednih sela, druženje s učenicima područne škole Ponikve, posjet vjetrenjačama.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje znamenitosti primorskog zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak školskim autobusom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj ili lipanj 2014. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza plaćaju roditelji (cca 50,00 kn)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	IZLET (Konavle)
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1. Ciklus (1.- 4. razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>IZLET (Konavle)</i>
Voditelj/i	Ana Vukas, Nikolina Franković-Žile, Ivana Pilato, Sanja Prnić, Dragana Franušić, Zdravka Mojaš, Nikolina Šerka Đuračić,
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>Jednodnevni izlet</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje šireg zavičaja – područje Konavala; izgled i položaj , njegove prirodne ljepote i kulturne znamenitosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje znamenitosti primorskog zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak Konavala u aranžmanu agencije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5. ili 6. mjesec tekuće godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i životu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o cijeni aranžmana agencije (oko 300 kn)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	<i>IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI</i>
obrazovni ciklus (razredi)	<i>3. ciklus (5. i 6. razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>JEDNODNEVNI IZLET -NP KRKA</i>
voditelj	Romano Vukas komb. od. D Elena Glavor Peković 8.a Zvonimir Stepić 7.a
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>12 sati jednokratno</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijanje ljubavi prema prirodnim i kulturnim znamenitostima kroz zabavu i druženje</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenci 7.a, 8.a i kombiniranog odjela D (7.-8. razreda), razrednici, stručni vodič</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Vožnja autocestom do odredišta, vožnja brodom od slapova do Skradina, obilazak slapova, Skradina i Šibenika</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Svibanj / lipanj 2014. – 12 sati jednokratno</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenje učeničkih interesa i aktivnosti</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sve troškove snose roditelji</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUSTVENO-HUMANISTIČKO/ PRIRODOZNASTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	5.-7. razred (2.ciklus)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet na otok Lopud
voditelj	Dalia Ficović-Franušić, Ana Milun, Maja Banovac, Ivana Grbavac
planirani broj sati tijekom šk. god.	Jednodnevni izlet
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje u upoznavanju i istraživanju povijesno-kulturne baštine i prirodnih znamenitosti naše županije i njihovo pravilno vrednovanje, druženje i kvalitetno provođenje zajedničkog vremena
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih i povijesno-kulturnih značajki otoka Lopuda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje učenika za sudjelovanje na izletu, roditeljski sastanci, formiranje povjerenstva za provedbu izleta, sastanci povjerenstva
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Druga polovica svibnja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motiviranost učenika za istraživanje i proučavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine svoga zavičaja, podizanje svijesti o potrebi očuvanja istih, fotografije, pismeni radovi učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove izleta snose roditelji prema ponudama turističkih agencija-organizatora putovanja

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUSTVENO-HUMANISTIČKO/ PRIRODOZNAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Cjelodnevni izlet Konavle
Voditelj/i	Ana Milun V a Dalia Franušić Ficović VI a Ivana Grbavac VI b Maja Banovac V - VI odjel C
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje južnog dijela županije, izgled i položaj, prirodne ljepote i kulturne znamenitosti, zabava</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti primorskog zavičaja, zabava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak Konavala u aranžmanu agencije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj ili lipanj 2014. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza ovisno o ponudi agencije (oko 300kn)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	ZDRAVSTVENO OBRAZOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	5. i 6. razred (2.ciklus)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	JEDNODNEVNI IZLET (MAKARSKA)
voditelji	Maja Banovac, Dalia Ficović-Franušić, Ana Milun, Ivana Grbavac
planirani broj sati tijekom šk. god.	Jednodnevni izlet
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika Makarske, posjet Franjevačkom samostanu u sklopu kojeg je i jedinstveni Malakološki muzej; obilazak centra grada, posjet Gradskom muzeju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici imaju priliku produbiti svoje znanje o vlastitoj domovini, pobliže upoznati Makarsku i njene najvažnije kulturno-povijesne odrednice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji koordiniraju rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivacija pripreme putovanja, roditeljski sastanci prije putovanja, unaprijed pripremljena izlaganja učenika u autobusu, pješačenje, pjesma.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja 2014. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije, pismeni radovi učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove izleta snose roditelji (sukladno ponudama turističkih agencija).

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	ZDRAVSTVENO OBRAZOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	8. razred
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet u Konavle i adrenalinski park Sveta Ana
Voditelj/i	Elena Glavor Peković
planirani broj sati tijekom šk. god.	Jednodnevni izlet
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne baštine, upoznavanje prirodno – geografskih obilježja prostora, snalaženje na terenu, razvijanje pozitivnog stava prema okolišu. Priroda i igra su ključni faktori za fizički i mentalni razvoj, a adrenalin djeluje kao doživljaj koji omogućuje pomicanje osobnih granica i oslobađanje od stresa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturnih i prirodnih značajki. Adrenalinski park koji je smješten u prirodi potiče na rekreaciju i opuštanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivacija pripreme putovanja, roditeljski sastanci prije putovanja, unaprijed pripremljena izlaganja učenika u autobusu, pješačenje, pjesma.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije, pismeni radovi učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove izleta snose roditelji. (prema ponudama autoprijevoznika)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOZNAKSTVENO (IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI)
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1. ciklus (4. razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>ŠKOLA U PRIRODI- Moja domovina Hrvatska</i>
Voditelj/i	<i>Ivana Pilato, Ana Vukas, Nikolina Šerka Đuračić</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>Tri ili pet dana ovisi o ponudama agencije i odabiru roditelja</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznati raznolike krajeve Republike Hrvatske</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o zavičaju, prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima . Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta te poticanje radosti otkrivanja, stvaranja i istraživanja.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljica i učenici 4.a razreda sa učenicima odabrane osnovne škole.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Posjet uz pratnju vodiča, razgledavanje kulturno- povijesnih znamenitosti uz pratnju vodiča, ispunjavanje različitih listića tijekom istraživačkog rada, društvene igre.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>svibanj 2014. godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Provjerom stečenih znanja kroz razne aktivnost, prezentacijom prikupljenih podataka, izložbom slika s terena . izdavanjem malih slikovnica sadržajem vezanih za Školu u prirodi.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Realizacija Škole u prirodi u okviru 2000 kuna po djetetu.</i>

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Practiciranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Naziv aktivnosti	Razred/i	Skupina	Voditelj/ica	Sati godišnje
Športska grupa	Odjel A -PO Hodilje	1	Ana Vukas	35
Moja lutka	Učenici 2.a,3.a,4.a	1	Nikolina Đuračić	35
Dramska skupina	Učenici 3.a, 4.a	1	Dragana Franušić	35
Eko skupina CVRČAK	Odjel B - PO Ponikve	1	Ivana Pilato	35
Dramska skupina	Odjel A - PO Ponikve	1	Nikolina Franković	35
Glazbena skupina	Odjel 6.b	1	Ivana Grbavac	35
Spretne ruke	Odjel 1.a	1	Dragana Franušić	35
Vesele pčelice	Odjeli 1.a	1	Sanja Prnić	35
Ponikovska poskočica	Odjeli A, B, C, D	1	Romano Vukas	35
Debatno literarni klub	7.a i 8.a razred	1	Dalia Franušić	35
Novinarska skupina	Svi zainteresirani učenici	1	Jelena Vukasović i učitelji raz.nast.	35
Skupina Mladi knjižničari	Učenici 8.a razreda	1	Jelena Vukasović	35
Dramska skupina	5.a, 6.a, 7.a i 8.a	1	Ivana Franković	35
Dramsko-recitatorska skupina	Odjeli C i D	1	Maja Miloš	35
Eko skupina	5.a, 6.a, 7.a i 8.a	1	Ana Milun	35
Klub ljubitelja stonske starine	7.a	1	Zvonimir Stepić	35
UKUPNO:		15		560

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1. ciklus (2. razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Spretne ruke
voditelj	Učiteljica: Zdravka Mojaš
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poticanje kreativnosti i literarnog stvaralaštva, poticanje na druženje, na njegovanje ljubavi prema radu i odgajanju pozitivnih osobina ličnosti.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju odnosno u vizualnoj komunikaciji rada
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Zdravka Mojaš Učenici 2. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada, izložba, foto zapis i prodaja predmeta(ukrasnih i uporabnih) vezanih za život i rad ljudi u zavičaju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učiteljica i učenici te vanjski suradnici nakon završenih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava materijala i pribora po potrebi Oko 500 kn

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1. CIKLUS (2. i 4. razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sportska grupa</i>
voditelj	Ana Vukas
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih elemenata i njihova primjena u igri, te razvijanje motoričkih sposobnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u organizaciji i provedbi sportskih natjecanja u školi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja tekuće godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provedba mjerenja na temelju kojih se vidi napredak učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva potrebna za nabavu sportske opreme oko 500,00 kuna.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1. CIKLUS (2.-4. razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Moja lutka
voditelj	Učiteljica Nikolina Šerka Đuračić
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati razne oblike kreativnosti i vještine likovnog i scenskog izražavanja i stvaralaštva te razvijati motoriku ruku. Poticati samostalan i zajednički rad u izradi različitih lutaka te njihova animacija.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i obogaćivati kreativnost i maštovitost djece te razvijati razne oblike likovnog i scenskog stvaralaštva kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijati radne navike, ustrajnost i maštovitost u radu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Nikolina Šerka Đuračić Učenici 2.-4. razreda Vanjski suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja tekuće školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvaliti učenike koji su se posebno isticali u radu te korištenje lutaka u lutkarskim predstavama .
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici i učiteljica koristeći većinom otpadne materijale i višak od prošle šk. godine.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
obrazovni ciklus (razredi)	1. <i>CIKLUS (4. razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>dramska skupina</i>
voditelj	Dragana Franušić
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovnim dramskim obilježjima. Uvježbati i premjerno izvesti nekoliko jednostavnih dječjih igrokaza i recitacija.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost kod učenika. Poticati izražajno čitanje i recitiranje. Razvijati ljubav prema čitanju i glumi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja tekuće godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija i dramatizacija, opisno praćenje učeničkih interesa i aktivnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja dramskih tekstova i recitacija (oko 50,00 kn).

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	<i>Izvanastavna aktivnost</i>
obrazovni ciklus (razredi)	<i>Prvi ciklus (1. I 4. Razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>EKO UDRUGA“ CVRČAK“</i>
Voditelj/i	<i>IVANA PILATO</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati kroz 1 sat tjedno-(učenici 4. Razreda) 15. sati po izboru učenika 1. razreda (likovna kultura, tzk, pjevanje, čitanje)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prihvatiti ekologiju kao način življenja. Senzibilizirati pojedince za očuvanje prirodne sredine i eko sustava. Razvijati pozitivan, aktivan odnos prema svom životnom okruženju. U prvom polugodištu pružiti priliku učenicima 1. razreda da se upoznaju s mogućnostima rada pojedinih grupa, akt.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prihvatiti ekologiju kao način življenja. Senzibilizirati pojedince za očuvanje prirodne sredine i eko sustava. Raznim aktivnostima uključiti učenike u rad eko grupe. Raznim aktivnostima uključiti učenika prvog razreda u rad razredne grupe.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Voditelj grupe, roditelji, stručnjaci struke (agronom)i po potrebi osobe vezane za uspješnu realizaciju rada Eko grupe Voditelj grupe, roditelji, stručni suradnici.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prema programu rada udruge, različitim aktivnostima i projektima kroz redovne sate , a po potrebi i u van školskom terminu. Raznim aktivnostima prema odabiru učenika.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Od rujna 2013 do lipnja 2014. jednom tjedno, a po potrebi i više. Od rujna 2013. Do siječnja 2014.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Prezentacija viđenog, mala prodajna izložba cvijeća i sadnica ,foto galerija lončanica ukrasnog i ljekovitog bilja našeg podneblja.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi nabavke posuda , rasadničke mješavine zemlje, sjemena i gnojiva za folijalnu prehranu oko 500 kuna.</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
obrazovni ciklus (razredi)	1. <i>CIKLUS</i> (2. i 3. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>dramska skupina</i>
voditelj	Nikolina Franković-Žile
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovnim dramskim obilježjima. Uvježbati i premjerno izvesti nekoliko jednostavnih dječjih igrokaza i recitacija.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost kod učenika. Poticati izražajno čitanje i recitiranje. Razvijati ljubav prema čitanju i glumi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja tekuće godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija i dramatizacija, opisno praćenje učeničkih interesa i aktivnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za potrebe kopiranja i ispisivanja oko 100,00 kuna.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje Tehničko-tehnološki područje Umjetničko područje Praktični rad i dizajniranje
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Školske novine nižih razreda</i>
voditelji	Nikolina Franković-Žile i ostali zainteresirani učitelji od 1.-4. razreda
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati (u sklopu satova razrednog odjela, hrvatskog jezika, likovne kulture, satova izvanastavnih aktivnosti)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promoviranje razrednih uradaka unutar zajednice. Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti. Poticanje učenika na stvaranje osobnog stava. Priprema i sakupljanje učeničkih radova (literarnih, novinarskih i likovnih) tijekom školske godine. Osigurano bilježenje i pravodobno izvještavanje o svim događanjima vezanim za razredni odjel, nastavni proces i izvannastavne aktivnosti. Upoznati učenike s funkcioniranjem medija i razvijati medijsku kulturu, upoznavanje s radom pojedinih novinara u tiskovinama, radiju i TV. Upoznavanje rada na računalu. Sudjelovanje u izradi školskog lista nižih razreda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Razvijanje kritičkog stava prema medijima. Upoznati proces nastanka lista. Razvijanje kulture pismenog izražavanja učenika. Usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama te osobinama novinarskog stila.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nikolina Franković-Žile – zainteresirani učenici i učitelji od 1. – 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje načina rada. Podjela novinarskih zadataka. Praćenje različitih zbivanja u školi ili vezanih za školu. Suradnja s članovima ostalih skupina te nositeljima aktivnosti u školi. Anketiranje i intervjuiranje, prikupljanje novinarskih uradaka (tekstova, fotografija, stripova). Tematsko razvrstavanje tekstova, kritički osvrt na čeničke uratke, odabir tekstova i fotografija za tisak, lektura i korektura novinarskih uradaka grafičko uređenje novina, izdavanje lista.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2013./2014. (jedan sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, poticaji, redovitost i zalaganje učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa /ili projekta	Troškovi tiskanja, prijeloma i uveza. (oko 50,00 kuna po primjerku novina)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus 2.a, 3.a, 4.a
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Glazbena skupina
Voditelj/i	<i>Ivana Grbavac,</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznati učenike s nekim glazbenim instrumentima i notnim zapisom, razvijati kreativnost kod učenika, poticati ljubav prema glazbi, instrumentima i glazbenicima.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Podići nivo kompetencije.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Jedan školski sat tjedno uvršten u školski raspored.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada trebaju biti vidljivi na javnom nastupu i kroz osobno zadovoljstvo učenika i roditelja. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema dodatnih troškova.</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„VESELE PČELICE“
Voditelj/i	Sanja Prnić
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijati kreativnost i samostalnost raznim tehnikama rada, smisao za estetiku; upoznati nove biljne vrste; izrada aranžmana i ukrasa. Uljepšavanje školskog prostora. Pripremanje plesnih točaka i igrokaza za školske priredbe.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Podići razine kreativnosti i samostalnosti i smisla za estetiku.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Jedan školski sat tjedno uvršten u školski raspored.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati rada trebaju biti vidljivi na javnom prostoru škole i učionica i kroz osobno zadovoljstvo učenika i roditelja. Razina usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Oko 500,00kn za nabavku materijalnih sredstava.</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1., 2. I 3. Ciklus (1.-8. Razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>FOLKLORNA SKUPINA – PONIKOVSKA POSKOČICA</i>
voditelj	Romano Vukas
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Očuvanje Ponikovske kulturne baštine, običaja, ruha, predmeta, pjesama i plesova</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Autentičnim napjevima, plesovima i običajima poticati individualnost, osjećaj pripadnosti i povezanosti sa predcima, razvijati ritam, sluh i opću kulturu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Milolaža
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, prema rasporedu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Scensko izvođenje ponikovskih običaja, plesova i pjesama na školskim priredbama i smotrama folkloru
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5000 kn troškovi prijevoza učenika na nastupe

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. i 3. (5. – 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DRAMSKO-RECITATORSKA (SLOBODNA AKTIVNOST)
voditelj	Maja Ančić Miloš
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati maštu i kreativnost dramskog oblika, njegovati interes za stvaralačkim sposobnostima u hrvatskom standardnom jeziku i zavičajnom idiomu, razvijanje osjetljivosti za literarni izričaj.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje slobodnog izražavanja pokretom, igrom, gestom i mimikom, razvijanje kritičkog duha i stvaranje vlastite slike svijeta i života.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična nastava, timski rad, stvaralački pisani pokušaji, izrada umnih mapa.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na javnim nastupima, prezentacije, procjena i samoprocjena, uspješnost pri svladavanju realiziranih projekata.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
obrazovni ciklus (razredi)	<i>2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Izvannastavna aktivnost</i>
Voditelj/i	Ivana Franković
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramsko-recitatorska i literarna skupina.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijati sposobnost izražavanja riječju, mimikom, razvijati njegovan i lijep jezični izraz; komunikacijski osloboditi učenike; usvojiti sposobnost gledanja i s onu stranu vidljivoga; druženje i međusobno povjerenje.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz satove izvannastavnih aktivnosti (jedan sat tjedno).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na svečanostima i priredbama u školi. Upotunjavanje školskog lista literarnim uradcima. Sudjelovanje na natječajima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prema potrebi scenografije i kostimografije.</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	Školska knjižnica
obrazovni ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MALI KNJIŽNICARI – izvannastavna aktivnost
voditelj	Jelena Vukasović, dipl. knjižničar i prof.
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike korištenju različitih izvora znanja (pisanih i elektroničkih) i informacija u školskoj knjižnici, potiče ih se neka pruže pomoć ostalim učenicima i korisnicima školske knjižnice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Vukasović, dipl knjižničar i prof., učenici 5. - 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na posudbi knjiga, vođenje statistike posudbe, sudjelovanje u aktivnostima vezanim za Interliber, književne susrete, radionice vezane u blagdane i važne datume, Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, pomoć pri odabiru novih naslova, sređivanje stanja na policama, poučavanje o poslovanju i fondu školske knjižnice, sudjelovanje u realizaciji suradnje s mjesnom knjižnicom te ostalim knjižnicama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2011./2012. - jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, poticaji, redovitost i zalaganje učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papiri, boje, flomasteri, ljepilo, hamer papir, kolaž, prigodni materijali za izrade božićnih čestitki i slično

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOZNASTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. i 6. razred) 3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	EKO SKUPINA
voditelj	Ana Milun
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poticati zanimanje za opažanje u prirodi, istraživanje i logičko zaključivanje o sastavnicama i ustroju živoga svijeta, razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, razvijati kritičnost prema neracionalnom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada plakata i očuvanje tradicije.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe u školi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	7. razred
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Klub ljubitelja stonske starine
Voditelj/i	Zvonimir Stepić
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz redovitu nastavu omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa za povijest Stona i Hrvatske.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirano razgledavanje stonske baštine i upoznavanje s najvažnijim dijelovima stonske povijesti u kontekstu Dubrovnika i Hrvatske.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predmetni učitelj povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza napravljenih plakata.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje, tiskanje fotografija

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	Školska knjižnica
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1., 2., 3. ciklusi</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	KNJIŽEVNI SUSRETI – kulturna i javna djelatnost
voditelj	Jelena Vukasović, prof. hrvatskog i engleskog jezika - knjižničar
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>10 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika; razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje;
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s djelom i životom književnika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Vukasović, dipl knjižničar i prof. hrv. jezika, nastavnice hrvatskog jezika, učenici skupine „Mali knjižničari“
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje djela gostujućeg autora; traženje i prikupljanje podataka o književnikovom životu i radu; izrada plakata – predstavljanje književnika; pisanje osvrta na održani susret; razgovor s književnikom;
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2011./2012. (studeni, travanj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv i interes učenika; smjernice za budući rad
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1000 kn (nabava novog lektirnog naslova), troškovi gostovanja pisca

8. PROGRAMI I PROJEKTI U NASTAVI

Naziv aktivnosti	Razred/i	Vrijeme realizacije	Voditelj/ica	Sati godišnje
Info park	5.- 8. razred	02/2014.	Ana Milun	20
Školske novine razredne nastave	Učenici 1.- 4. razreda	Tijekom godine	Učitelji razredne nastave	20
Izvori vode	Učenici 5. - 8. raz.	2-4/2014	Ana Milun	30
„Nemoj mi se rugati!“	Učenici 2. - 5. razreda	Tijekom godine	Nives Erceg	35
Školski preventivni program	Učenici 1. - 8. razreda	Tijekom godine	Nives Erceg	140
Poticanje čitanja	Učenici 1. - 8. razreda	10/2013	Jelena Hrgović Vukasović	2 sata po odjelu
Gudnja kultura	Učenici 5. - 8. razreda	Tijekom godine	Ruža Matić Asturić	10 (2 termina)
UKUPNO:		15		255

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje Tehničko-tehnologijsko područje Umjetničko područje Praktični rad i dizajniranje
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Školske novine nižih razreda</i>
voditelji	Nikolina Franković-Žile i ostali zainteresirani učitelji od 1.-4. razreda
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati (u sklopu satova razrednog odjele, hrvatskog jezika, likovne kulture, satova izvanastavnih aktivnosti)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Promoviranje razrednih uradaka unutar zajednice. Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti. Poticanje učenika na stvaranje osobnog stava. Priprema i sakupljanje učeničkih radova (literarnih, novinarskih i likovnih) tijekom školske godine.</p> <p>Osigurano bilježenje i pravodobno izvještavanje o svim događanjima vezanim za razredni odjel, nastavni proces i izvannastavne aktivnosti. Upoznati učenike s funkcioniranjem medija i razvijati medijsku kulturu, upoznavanje s radom pojedinih novinara u tiskovinama, radiju i TV. Upoznavanje rada na računalu. Sudjelovanje u izradi školskog lista nižih razreda.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Razvijanje kritičkog stava prema medijima. Upoznati proces nastanka lista. Razvijanje kulture pismenog izražavanja učenika. Usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama te osobinama novinarskog stila.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nikolina Franković-Žile – zainteresirani učenici i učitelji od 1. – 4. razreda</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Utvrđivanje načina rada.</p> <p>Podjela novinarskih zadataka. Praćenje različitih zbivanja u školi ili vezanih za školu. Suradnja s članovima ostalih skupina te nositeljima aktivnosti u školi. Anketiranje i intervjuiranje, prikupljanje novinarskih uradaka (tekstova, fotografija, stripova). Tematsko razvrstavanje tekstova, kritički osvrt na čeničke uratke, odabir tekstova i fotografija za tisak, lektura i korektura novinarskih uradaka grafičko uređenje novina, izdavanje lista.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2013./2014. (jedan sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, poticaji, redovitost i zalaganje učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa /ili projekta	Troškovi tiskanja, prijeloma i uveza. (oko 50,00 kuna po nakladi novina)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOZNANSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. razred i 6. razred) 3. ciklus (7. razred i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INFO PARK, kanal Stonsko polje (Gdje je zaboravljena ježeva kućica?)
voditelj	Vanda Ivanković Kontić dipl.ing.arh Ana Milun, vanjski suradnik
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom edukativnog programa – radionica definirati tehničku dokumentaciju za uređenje karakterističnog odmorišta –info parka koji će dugoročno imati svrhu edukacije i promoviranja bioloških i krajobraznih vrijednosti. Podizanje svijesti o važnosti krajobraza kao lokalnom i regionalnom identitetu. Zaštita i očuvanje karakterističnog krajobraza, poticanje djece na održivu intervenciju u prirodi.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kvalitetno ispunjavanje slobodnog vremena, uređenje i održavanje prostora u školi i unutar šireg kruga škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno s učenicima koji pokazuju interes za ekologiju te su sudionici eko skupine. Aktivnosti u školi i na prostoru oko škole, ekološke akcije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Informativne table o krajobraznim i prirodnim vrijednostima područja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za materijal za rad.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1.,2.,3. ciklus (4. – 8. r.)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Izvannastavna aktivnost – školski zbor</i>
Voditelj/i	Antica Essert
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>70 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	školski zbor – stjecanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedba
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje nove i njegovanje tradicijske glazbe, skupno pjevanje, osvježavanje vlastitih glazbenih mogućnosti.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj koordinira rad učenika od 4.do 8. razreda.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	skupne i pojedinačne grupe učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	školske svečanosti i ostale slične prigode
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema dodatnih troškova.</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje Prevenција nasilja među djecom
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1. i 2. ciklus (2., 3., 4. i 5. razredi)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>NEMOJ MI SE RUGATI! – projekt</i>
voditelji	Nives Erceg, Jelena Vukasović, Nikolina Šerka Đuračić
planirani broj sati tijekom šk. god.	16 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podržati učenike, roditelje i učitelje u stvaranju brižne, suosjećajne razredne i školske sredine spremne na suradnju. Pružiti djeci iskustva učenja u brižnoj zajednici - razredu čija su obilježja: zdravo izražavanje osjećaja, brižnost, suosjećanje i suradnja, kreativno razrješavanje sukoba, poštivanje razlika....
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca će imati priliku podijeliti osjećaje koje su doživjeli kad su ona ili druga djeca bila pogođena nepoštovanjem. Kroz aktivnosti, radionice i vježbe djeca postaju osjetljiva na bolne učinke ismijavanja, omalovažavanja, nazivanja pogrđnim imenima, zlostavljajućeg ponašanja, netrpeljivosti i drugih oblika nepoštovanja s kojima se susreću u razredu i izvan njega.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nives Erceg, pedagog; Jelena Vukasović, knjižničar; roditelji, razrednici, učitelji, učenici od 2. – 5. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba projekta s učenicima kroz radionice i anketne listiće, roditeljski sastanci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po dogovoru, tijekom školske godine 2011./2012.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika na početku i kraju projekta, evaluacijski listići, povratna informacija učenika i učitelja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja i fotokopiranja (do 500 kn).

obrazovni ciklus (razredi)	<i>I., II., III.</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Školski preventivni program</i>
voditelj	<i>Nives Erceg</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>139 sati –radionice s učenicima 26 sati – predavanja i radionice s roditeljima 3 sata – predavanja vanjskih suradnika 4 sata - sportske aktivnosti 6 sati –izrada promidžbenih materijala</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">-poticanje razvoja pozitivne slike o sebi-razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti-upoznavanje učenika s alternativnim aktivnostima-formiranje stava o drogama i upoznavanje učenika sa zlouporabom droga
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">-promicanje zdravih stilova života-smanjiti kod učenika interes i predispozicije za konzumiranjem sredstava ovisnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">-voditelj (pedagog)-učitelji (razrednici)-knjižničar-vanjski suradnici (liječnik školske medicine, stomatolog, policijski službenik)-roditelji i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">-edukativne radionice i predavanja za učenike i roditelje-podjela edukativnih materijala-izrada plakata i panoa-sportske aktivnosti
vremenik aktivnosti	<i>-tijekom školske godine</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">-ankete o uporabi sredstava ovisnosti-povratne informacije učitelja i roditelja o ponašanju učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>-2 000 kn (troškovi kopiranja, potrošni materijal, nabava literature i video materijala, stručno usavršavanje voditelja)</i>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
obrazovni ciklus (razredi)	<i>III. (7. i 8.razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda</i>
voditelj	Nives Erceg - pedagog
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>30 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja - pomoć učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti i interesa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog - razrednici - predstavnici srednjih škola - Zavod za zapošljavanje - liječnik Medicine rada
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja za učenike i roditelje - testiranje učenika - individualni razgovori i savjetovanja - podjela promidžbenih materijala - suradnja sa stručnjacima drugih institucija - prezentiranje srednjoškolskih ustanova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine u dogovorenom terminu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- procjene učenika i roditelja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 500 kn (troškovi kopiranja, potrošni materijal)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
obrazovni ciklus (razredi)	I.(I., II.,III.,IV. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoć učenicima u svladavanju tehnike čitanja i pisanja i organizaciji učenja</i>
voditelj	Nives Erceg - pedagog
planirani broj sati tijekom šk. god.	40 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-usvajanje tehnike pravilnog čitanja i pisanja -svladavanje vještine organiziranog i produktivnog učenja kako bi se spriječio školski neuspjeh i poremećaji u ponašanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-naučiti učenike i roditelje kako pravilno učiti i organizirati vrijeme
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-pedagog -razredni učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualni rad s učenicima -savjetodavni i instruktivni rad s učenicima i roditeljima -roditeljski sastanak (I. razred) -radionice za učenike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine u dogovorenom terminu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati testa brzine čitanja -procjene rezultata od strane učitelja, roditelja i učenika -usmeno i pismeno izražavanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 kn (troškovi kopiranja)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO-ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	5 – 8 razred
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠŠK „STOVIŠ“
Voditelj/i	Elena Glavor Peković
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz redovitu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti te kroz natjecanja težiti ostvarenju što boljih rezultata. Također ukazati učenicima da trebaju naučiti prihvatiti poraz i pobjedu te poštivati protivnika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i profesor TZK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 2 sata tjedno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz

**ODGOJNO OBRAZOVNO JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
PODRUČJE****OBRAZOVNI CIKLUS** 1., 2., 3. (1.-8. razred)**naziv aktivnosti,
programa i/ili projekta** Poticanje čitanja**voditelj** Jelena Vukasović**planirani broj sati
tijekom šk. god.** 12 sati

**ciljevi aktivnosti,
programa
i/ili projekta**

1. razred
Čitamo bajke: čitanjem bajki razvijati ljubav prema čitanju; sat u knjižnici. Čitanje naglas (europska godina čitanja naglas)

2. razred
Radionica – Zašto volim čitati! Čitanje otvara vrata svakom drugom učenju. Podsjetiti djecu na pozitivne strane čitanja knjiga. (PPT)

3. razred
Čađave zgode (Dragutin Horkić) – čitanje i pričanje zgoda. (PPT) Igre riječima su zabavan način da dijete posredstvom igre ovlada umijećem zaključivanja i time posredno poboljša čitanje.

4. razred
Zvonimir Balog – Ja magarac. Čitanjem zanimljivih tekstova zainteresirati učenike za čitanje. Vježbati uočiti osnovnu nit priče.

5. razred
Kako pisati lektiru – djeca bi trebala znati popričati o pročitanoj kako i ispravno zabilježiti pročitano.

6. razred
Razmišljanja – Sretni kraljević (Oscar Wilde). Iskoristiti bajku o ljubavi, požrtvornosti i osjećajnosti prema ljudskoj bijedi i siromaštvu kako bi potaknuli učenike na razmišljanje, ne samo o pročitanoj, već o životu općenito.

7. razred
Kviz – lektira. Obraditi školsku lektiru na zanimljiv način. Simbolična nagrada pobjedniku.

8. razred
Debata – Alkar (Dinko Šimunović). Učenici trebaju znati zauzeti stav o pročitanoj, ali i elaborirati zašto „nešto“ misle te braniti svoj stav na kulturni i rječit način. Krive li učenici Martu ili ne - bit će zadatak razotkriti kroz medij debate.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem dolazimo do novih spoznaja, bolji smo pisci i govornici, bogatimo rječnik i usvajamo pravopisna pravila. Čitanje razvija sposobnost suživljavanja; čitanjem putujemo različitim životnim iskustvima i na taj način obogaćujemo vlastita iskustva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sat hrvatskog jezika ili SRZ
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U prosjeku 1 do 2 sata po razredu

ODGOJNO-OBRAZOVNO DRUSTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	GUDNJA KULTURA
voditelj	Ruža Matić - Asturić
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>10 sati kroz dvije radionice po 5 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje načina života neolitskog pračovjeka. Izrada predmeta koje je koristio (glinamol ili glina) ili izrada plakata s prikazom najznačajnijih eksponata.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika petog razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji, arheologinja i učiteljica povijesti, koordiniraju rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredan rad s učenicima u istraživanju, posjet stalnoj izložbi Gudnja kulture, suradnja sa stručnom osobom i mjesnom knjižnicom Ston.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz 09. ili 10. mjesec
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motiviranost učenika za istraživanje i proučavanje kulturne i povijesne baštine svoga zavičaja. Izložba predmeta ili slika u prostorijama škole i mjesne knjižnice.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 – 200 kn. – troškovi vezani za kupnju glinamola ili gline

9. PROJEKTI I PROGRAMI IZVAN NASTAVE (ŠKOLE)

Naziv projekta	Voditelj/ica	Sati
Informatička izobrazba starije populacije u mjestu	Romano Vukas	35
Izrada starih nošnji pelješkog kraja za potrebe HKUD-a „Ponikovska poskočica“ - (nominiran za žup. financiranje)	Romano Vukas komb. od. C i D	35
„Dobro došli u EU!“ - suradnja na projektu Europskog doma u Dubrovniku	Ruža Matic Asturić	35
Izvori vode - (nominiran za žup. financiranje)	Ana Milun	35
Shema školskog voća	Svi učitelji raz.nast.	35
UKUPNO:		175

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	Tehničko-tehnologijsko
(razredi)	<i>Starije osobe i predstavnici udruga</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>TEČAJ IZ INFORMATIKE</i>
voditelj	Romano Vukas
planirani broj sati tijekom ciklusa	20
i/ili projekta	<i>Informatičko opismenjavanje sudionika projekta u svrhu lakšeg korištenja računala.</i>
programa i/ili projekta	Mogu prisustvovati sve zainteresirane osobe, uz naglasak na ciljane skupine (Starije osobe i predstavnici udruga)
njihova odgovornost	Osnovna škola Ston, TZ Općine Ston
programa i/ili projekta	20 sati predavanja za ostale sudionike projekta sa ciljem stjecanja znanja u osnovnoj primjeni IT opreme i programa.
programa i/ili projekta	2 sata tjedno u dogovorenom terminu
vrednovanja	Rezultati rada moraju biti vidljivi za vrijeme predavanja i ponavljanja gradiva. Nivo usvojenog znanja ovisi o interesu i mogućnostima pojedinih sudionika predavanja.
projekta	Troškovi električne energije i mediji za pohranu podataka (cca. 300 kn)

(razredi)	2.-3.ciklus (kombinirano)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada narodnih nošnji za školsku grupu „Ponikovska poskočica“
voditelj	Romano Vukas
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati – kroz izvannastavne aktivnosti
i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje u upoznavanju i istraživanju povijesno-kulturne baštine svoga zavičaja, pravilno vrednovanje iste, povećanje kvalitete turističke promidžbe Stona, poticanje na sudjelovanje u volonterskim i karitativnima aktivnostima
programa i/ili projekta	Mogu sudjelovati svi učenici koji pokažu zanimanje.
njihova odgovornost	Voditelj koordinira rad učenika.
programa i/ili projekta	Neposredan rad s učenicima u istraživanju potrebnih materijala, razgovor sa starijima, stiliziranje modela odjeće kroz ranija razdoblja
programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine u dogovorenom terminu
vrednovanja	Motiviranost učenika za istraživanje i proučavanje kulturne i povijesne baštine svoga zavičaja, podizanje svijesti o potrebi očuvanja istih, informiranje posjetitelja o tradiciji i običajima na Pelješcu
projekta	1. Krojenje i šivanje odjeće za 5 plesnih parova (djevojčice i dječaci) UKUPNO: 15 000 kn

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	<i>Društveno-humanističko područje Tehničko-tehnologijsko područje Umjetničko područje Praktični rad i dizajniranje</i>
(razredi)	<i>1., 2. i 3. ciklus</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>PROJEKT – Izvori vode</i>
voditelj	<i>Ana Milun, Dragana Franušić, Nikolina Franković-Žile, Zdravka Mojaš, Elena Glavor Peković, Jelena Vukasović, Romano Vukas, Maja Ančić Miloš, Ivana Franković</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>Višegodišnji projekt</i>
i/ili projekta	<i>Upoznati učenike i roditelje s projektom. Utvrditi postojeće probleme i mogućnosti rješavanja. Istražiti i evidentirati (pozicionirati) izvore na području Stona. Napraviti analizu stanja na terenu, obuhvatiti sve točke. Organizirati akcije s ciljem obnavljanja zapuštenih izvora vode. Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore. Poticati učenike i lokalno stanovništvo na brižljivu revitalizaciju i kontinuitet održavanja izvora vode. Izrađivati radne mape, prezentacije. Analizirati uzorke...</i>
programa i/ili projekta	<i>Istraživati izvore vode u zavičaju kroz pisane sadržaje i usmena svjedočenja. Razvijati ekološku svijest. Stvarati pozitivan odnos prema izvorima vode u svome zavičaju. Cijeniti i promicati prirodnu baštinu i zavičajne vrijednosti. Čuvati svoje zdravlje, a za to nam trebaju čist zrak, čista voda i priroda. Razvijati i njegovati suradnički odnos u timskom radu.</i>
njihova odgovornost	<i>Učitelji koordiniraju rad učenika.</i>
programa i/ili projekta	<i>Projekt će se realizirati u više cjelina kroz razrađene smjernice plana i programa projekta.</i>
programa i/ili projekta	<i>Tijekom više godina u dogovorenim terminima.</i>
vrednovanja	<i>Vrednovanje se provodi kroz odnos prema radu i zalaganje učenika. U radu se stječu znanja koja se mogu primijeniti i u drugim segmentima života. Izrada plakata, brošura, oznaka s nazivima izvora.</i>
projekta	<i>Materijali za izradu plakata, brošura, oznaka s nazivom izvora. Troškovi prijevoza, fotografiranja, fotokopiranja, analiziranja uzoraka.</i>

Razredni / predmetni učitelj: Elena Glavor Peković, TZK

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ples	Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici stečena znanja učenika u plesu	Elena Glavor Peković voditeljica	Izvanastavna aktivnost za učenike od 5- 8 r, 1 skupina, 1 sat tjedno	06. rujna 2010. – 15. lipnja 2011.	Oprema za nastupe	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskim priredbama
ŠŠK“STOVIŠ“	Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti	Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili	Elena Glavor Peković voditeljica	Izvanastavna aktivnost, 1 skupina, 2 sata tjedno	06. rujna 2010. – 15. lipnja 2011.	Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz	Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
	Nogomet (m) Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike i taktike	Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete		Skupina učenika	Tijekom jeseni i proljeća	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima	
	Stolni tenis učenici i učenice Usvajanje elemenata stolnog tenisa, tehnike, taktike i	Sudjelovati na međuškolskim i županijskim natjecanjima		Učenice Učenici	Lipanj i studeni	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima	

	igre u parovima						
	Šah - učenici učenice Usvajanje elemenata šahovske igre	Sudjelovati na županijskom natjecanju		Učenici Učenice	Tijekom zime	Troškovi prijevoza	
Natjecanje u malom nogometu	Prikazati naučena znanja i vještine, samoprocjenjivanje grupe i pojedinaca	Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete, ostvariti dobar rezultat	Učenici, razred 5-8 nastavnica TZK	Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 2 sata tjedno	Listopad, studeni	Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz	Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
Natjecanje u stolnom tenisu	Prikazati naučena znanja i vještine, samoprocjenjivanje grupe i pojedinaca	Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete te ostvariti dobar rezultat	Učenice, učenici, razred 5-8 nastavnica TZK	Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 2 sata tjedno	Listopad, studeni	Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz	Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
Božić	Prikladnim plesom pridonijeti raspoloženju, prikazati plesnu točku	Obilježavanje Božića	Učenice, učenici, razred 5-8 nastavnica TZK	Izvođenje plesa uz glazbu	Prosinac	-----	Demonstracija plesa, razgovor
Natjecanje u šahu	Prikazati naučena znanja i vještine, samoprocjenjivanje grupe i pojedinaca	Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete	Učenice, učenici, razred 5-8 nastavnica TZK	Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 2 sata tjedno	veljača	Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz	Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
Sačuvajmo planet	Razvijati ekološku svijest	Razvijati naviku recikliranja i kulturnog ponašanja	Učenice, učenici, nastavnica TZK	Igralište, škola	Ožujak, travanj	-----	Razgovor

Natjecanje iz atletike- cross	Promovirati fizički razvoj učenika,	Samoprocjena sposobnosti učenika	Učenice, učenici, razred 5-8 nastavnica TZK	Stadion	Travanj, lipanj	Troškovi natjecanja: prehrana, prijevoz	Postignuti rezultati adekvatno nagrađivani, odlikovani medaljama i priznanjima
Dan Škole	Razvijati duh zajedništva	Obilježavanje dana škole	Učenice, učenici, nastavnica TZK	Igralište, škola	lipanj	-----	Analiza aktivnosti, razgovor i dojmovi

PROGRAM RADA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PLES	Planirano sati	NOGOMET (M)	Planirano sati
1. Uvodni sat	1	1. Pravila nogometne igre i izbor vođe grupe	1
2. Engleski valcer - osnovni korak - osnovni korak uz glazbu - okret - ples u paru	4	2. Osnovno kretanje igrača bez lopte - Start i startno ubzanje - max.brzina kretanja - promjena pravca i brzine kretanja - odrazi, skokovi i doskoci	5
3. Bečki valcer - osnovni korak - osnovni korak uz glazbu - okret - ples u paru	4	3. Vođenja lopte - sredinom hrpta stopala - vanjskim dijelom hrpta stopala - unutarnjim dijelom hrpta stopala - vođenje donom	6
4. Osmišljavanje koreografije - odabir glazbe - osnove koreografije - priprema za izvedbu plesne točke - vježbanje koreografske kompozicije - generalna proba	6	4. Udarci lopte - od poda - iz zraka	4
5. Samba	4	5. Prijem lopte i fintiranja	5

<ul style="list-style-type: none"> - osnovni korak - osnovni korak uz glazbu - okret - ples u paru 		<ul style="list-style-type: none"> - princip amortizacije - nakon odbijanja od podloge - prijenos lopte 	
<p>6. Rumba</p> <ul style="list-style-type: none"> - osnovni korak - osnovni korak uz glazbu - okret - ples u paru 	4	<p>6. Oduzimanje lopte</p> <ul style="list-style-type: none"> - sučelice- frontalno - guranjem- remplanjem - presijecanjem 	
<p>7. Cha cha cha</p> <ul style="list-style-type: none"> - osnovni korak - osnovni korak uz glazbu - okret - ples u paru 	4	<p>7. Tehnika bacanja lopte iz auta</p>	5
<p>8. Osmišljavanje koreografije</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabir glazbe - osnove koreografije - priprema za izvedbu plesne točke - vježbanje koreografske kompozicije - generalna proba 	8	<p>8. Taktička obuka ekipe</p> <ul style="list-style-type: none"> - zonska obrana i napad - kombinirana obrana i napad - presing obrana - sudjelovanje na županijskom natjecanju u nogometu te prijateljske utakmice 	5
	35		35 sati

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
8.razred							
SVETI NIKOLA	Međusobno darivanje i pomaganje	Sv. Nikola u učionici	Učenici, učitelj	škola	Studeni Prosinac 2013	Drugi izvori	Prezentacija
SVJETSKI DAN VODA	Razvijati ekološku svijest	Razvijati svijest o potrošnji vode i njejoj važnosti za život	Učenici, Učitelj Biologija	škola	Ožujak 2014	Škola	Prezentacija
DAN ŠKOLE	Razvijati duh zajedništva.	Obilježavanje dana škole.	Učenici, učitelj	škola	svibanj 2014	Drugi izvori	Prezentacija
7. razred							
BOŽIĆ	Božićno raspoloženje u učionici	Istražiti božićne običaje	Učenici, učitelj	škola	Prosinac 2013	Drugi izvori	Prezentacija
VALENTINOVO	Razvijanje međusobnih odnosa i komunikacije	Izražavanje ljubavi bližnjima	Učenici, učitelj	škola	Veljača 2014	Drugi izvori	Prezentacija
DAN ŠKOLE	Razvijati duh zajedništva.	Obilježavanje dana škole.	Učenici, učitelj	škola	svibanj 2014	Drugi izvori	Prezentacija
6. Razred							
SVETI NIKOLA	Međusobno darivanje i pomaganje	Sv. Nikola u učionici	Učenici, učitelj	škola	Studeni Prosinac 2013	Drugi izvori	Prezentacija
BOŽIĆ U	Božićno	Božićno	Učenici,	škola	Prosinac	Drugi izvori	Izložba radova

STRIPU	raspoloženje u učionici	raspoloženje u učionici	učitelj		2013		
DAN ŠKOLE	Razvijati duh zajedništva.	Obilježavanje dana škole.	Učenici, učitelj	škola	svibanj 2014	Drugi izvori	Prezentacija
5. Razred							
BOŽIĆ	Božićno raspoloženje u učionici	Obilježavanje Božića	Učenici, učitelj	škola	Prosinac 2013	Drugi izvori	Izložba božićnih čestitki
SAČUVAJMO PLANET	Razvijati ekološku svijest	Razvijati naviku štednje energije i recikliranja	Učenici, učitelj	škola	ožujak, travanj 2014	Drugi izvori	Razgovor
DAN ŠKOLE	Razvijati duh zajedništva.	Obilježavanje dana škole.	Učenici, učitelj	škola	svibanj 2014	Drugi izvori	Izložba radova

Plan dodatne nastave Matematike

Plan izradile: Ivanka Vatović i Vedran Nižić

PLAN DODATNE NASTAVE MATEMATIKE V., VI., VII. I VIII. RAZRED

Sadržaj rada V. razred		Sadržaj rada VI. razred		Sadržaj rada VII. razred		Sadržaj rada VIII. razred	
Zadaci s <i>nevidljivim</i> znamenkama	2	Skup prirodnih brojeva	1	Koordinatni sustav na pravcu	1	Funkcija kvadriranja	2
Gaussova dosjetka	2	Računske radnje s prirodnim brojevima	1	Uređeni par	1	Kvadriranje umnoška i količnika	1
Jednadžbe	2	Svojstva računskih radnji	1	Koordinatni sustav u ravnini	1	Kvadrat binoma, razlika kvadrata	3
Uzastopni brojevi	2	Računanje s razlomcima i svojstva zbrajanja i množenja razlomaka	1	Pojam omjera i proporcije i svojstva	1	Algebarski izraz	2
Sustavi jednadžbi	2	Dvojni razlomci	2	Proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine	2	Računanje s algebarskim izrazima	2
Igre sa znamenkama	2	Nejednakost trokuta	1	Pojam postotka i računanje s postocima	2	Rastavljanje alg. Izraza na faktore	2
Operacije sa skupovima	2	Sukladnost trokuta	1	Jednostavni kamatni račun	1	Algebarski razlomci	2
Svojstva djeljivosti	2	Karakteristične točke trokuta	2	Prikazivanje i analiza podataka	1	Drugi korijen	2
Djeljivost s nekim brojevima	2	Konstrukcije trokuta	2	Vjerojatnost slučajnog događaja	2	Računanje s korijenima	2
Ostatak pri dijeljenju	2	Opseg i površina trokuta	2	Sličnost trokuta	1	Racionalizacija nazivnika	2
Eratostenovo sito	2	Skup cijelih brojeva	2	Dijeljenje dužine na jednake dijelove i u zadanom omjeru	2	Kvadratna jednadžba	1
Opseg i površina geometrijskih likova	2	Računske radnje s cijelim brojevima	2	Primjene sličnosti	1	Potencije s negativnim cjelobrojnim eksponentom	2
Simetrala dužine	2	Linearne jednadžbe	2	Opseg i površina sličnih trokuta	1	Pitagorin poučak	2
Osna simetrija	2	Problemski zadaci	2	Pojam mnogokuta	2	Dokaz Pitagorina poučka	1
Simetrala dužine i simetrala kuta	2	Gustoća skupa \mathbb{Q}	2	Pravilni mnogokuti	2	Jednakokratan i jednakostraničan trokut, pravilni šesterokut	2
Centralna simetrija	2	Računske radnje s racionalnim brojevima	2	Opseg i površina mnogokuta	1	Četvorokuti	2
Kut i kazaljke sata	2	Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom	2	Krug i kružnica	2	Krug i kružnica	2
Integrirani	1	Problemski zadaci, primjena linearnih jednadžbi	2	Poučak o središnjem i obodnom kutu	2	Poučci o pravokutnom trokutu	2
		Vrste i svojstva četverokuta	2	Duljina kružnice i kružnog luka	2	Realni brojevi	1
		Opseg i površina pravokutnika, kvadrata, paralelograma i trapeza	2	Površina kruga i kružnog isječka	1		
		Usustavljanje gradiva	1	Svođenje sustava linearnih jednadžbi na standardni oblik	2		
				Primjene sustava i problemski zadaci	2		
				Primjena linearne funkcije u praktičnim zadacima	2		
				Graf i tok linearne funkcije	1		
				Okomiti pravci	1		
Sveukupno:			35	Sveukupno:			35

Plan dodatne nastave matematike izradile i primjenjuju: Ivanka Vatović i Vedran Nižić

Dodatna nastava iz matematika izvodi se (po jedan nastavni sat tjedno – ukupno 70) za 3 tri skupine i to:

1. skupina – VIa i VIIa kombinirano (35 sati),
2. skupina – Va i VIIIa – kombinirano (17,5 sati),
3. skupina – Vb, VIb, VIIb i VIIIb – kombinirano (17,5 sati)

Izvanučionička nastava

VUN	Pripremila: Nikolina Franković-Žile, razrednica komb. odjela A (II. – III. razred) u PO Ponikve		Plan pripremila: Ivana Pilato, razrednica komb. odjela B u PO Ponikve		Plan pripremila: Ivana Grbavac, razrednica 6.b razreda	
MJESEC	TEMA	MJESTO TRAJANJE	TEMA	MJESTO TRAJANJE	TEMA	MJESTO/ TRAJANJE
RUJAN	Mjesto u kojem živimo Općinsko središte-Ston Posjet solani Ston Igre u moru i uz more	Ponikve /2 sata Ston /3 sata Ston / 2 sata Prapatno /2 sata	Mjesto u kojem živimo Općinsko središte-Ston Posjet solani Ston Igre u moru i uz more	Ponikve /2 sata Ston /3 sata Ston / 2 sata Prapatno /2 sata	Jesen – Ston, okolica škole	2 sata
LISTOPAD	Grožđe je dozrelo (integrirani dan) Zanimanja ljudi našeg kraja, vinarija Mjesec knjige Jesen	Ponikve / 5 sati Ston / 2 sata Ston /3 sata Ponikve / 2 sata	Grožđe je dozrelo (integrirani dan) Zanimanja ljudi našeg kraja, vinarija Mjesec knjige Jesen u vinskom podrumu	Ponikve / 5 sati Ston / 2 sata Ston /3 sata Ponikve / 2 sata		
STUDENI	Obilježavanje blagdana- Svi sveti Zanimanja ljudi našega kraja- uljara, mlinica	Ponikve / 1 sat Ston.ili Ponikve /2	Obilježavanje blagdana- Svi sveti Zanimanja ljudi našega kraja- uljara, mlinica	Ponikve / 1 sat Ston.ili Ponikve /2		
PROSINAC	Posjet najstarijoj sumještanki Božić Kazališna predstava (tematski vezana uz blagdane)	Ponikve /2 sata Ponikve /1 sat Ston ili Dubrovnik	Posjet najstarijoj sumještanki Božić Kazališna predstava (tematski vezana uz blagdane)	Ponikve /2 sata Ponikve /1 sat Ston ili Dubrovnik	Zima u zavičaju – Ston, okolica škole	2 sata
SIJEČANJ	Zima	Ponikve / 2 sata	Zima	Ponikve/2 sata	Sv. Vlaho – Ston	2 sata
VELJAČA	Biljke i životinje zimi	Ponikve /3 sata	Biljke i životinje zimi	Ponikve /3 sata	Proljeće u zavičaju – Ston, okolica škole	2 sata
OŽUJAK	Pozdrav proljeću Vode u zavičaju	Ponikve/ 2 sata Ponikve /2 sata	Pozdrav proljeću Vode u zavičaju	Ponikve/ 2 sata Ponikve /2 sata	Proljeće u zavičaju – Ston, okolica škole	2 sata
TRAVANJ	Dan planeta Zemlja	Ponikve / 2 sata	Dan planeta Zemlja	Ponikve / 2 sata	Terenska nastava Dubrovnik	6 sati
SVIBANJ	Čuvajmo naš okoliš / Kvaliteta okoliša	Ponikve /1 sat	Čuvajmo naš okoliš / Kvaliteta okoliša	Ponikve /1 sat		1 sat

LIPANJ	Posjet zdravstvenim ustanovama Ston Ljeto Ljeto	Ston /2 sata Ponikve /1 sat Prapatno / 2 sata	Posjet zdravstvenim ustanovama Ston Ljeto Ljeto	Ston /2 sata Ponikve /1 sat Prapatno / 2 sata	Ljeto - Ston okolica škole Igre u moru (Prapatno, Hodilje ili Doli)	1 sat 3 sata
--------	---	---	---	---	--	-----------------

VUN	Plan pripremila: Sanja Prnić, razrednica 1.a razreda		Plan pripremila: Dragana Franušić, razrednica 2. a razreda	
MJESEC	TEMA	MJESTO/TRAJANJE	TEMA	MJESTO/TRAJANJE
RUJAN	Upoznajmo svoje mjesto Moj zavičaj	Ston /1 sat Ston /1 sat	Upoznajmo svoje mjesto Moj zavičaj	Ston /1 sat Ston /1 sat
LISTOPAD	Jesen u zavičaju Mjesec knjige	Ston/ 1 sat Ston /3 sata	Jesen u zavičaju Mjesec knjige	Ston/ 1 sat Ston /3 sata
STUDENI	Zaštita od požara	Ston /1 sat	Zaštita od požara	Ston /1 sat
PROSINAC	Kulturne ustanove	Ston /2 sata	Kulturne ustanove	Ston /2 sata
SIJEČANJ	Zima u zavičaju Promet i prometni znakovi	Ston/1 sat Ston/1 sat	Zima u zavičaju Promet i prometni znakovi	Ston/1 sat Ston/1 sat
VELJAČA	Poklade	Ston/1 sat	Poklade	Ston/1 sat
OŽUJAK	Pozdrav proljeću Vode u zavičaju	Ston ili Prapatno/ 2-3 sata	Pozdrav proljeću Vode u zavičaju	Ston ili Prapatno/ 2-3 sata
TRAVANJ	Dan planeta Zemlje	Ston /2 sata	Dan planeta Zemlje	Ston /2 sata
SVIBANJ	Zdravstvene ustanove	Ston/1 sat	Zdravstvene ustanove	Ston/1 sat
LIPANJ	Bliži se ljeto (Posjet zavičajnoj zbirci i kupanje)	Prapatno ili Hodilje ili Doli / 3 sata	Bliži se ljeto (Posjet zavičajnoj zbirci i kupanje)	Prapatno ili Hodilje ili Doli / 3 sata

VUN	Plan pripremila: Zdravka Mojaš, razrednica 3.a razreda		Plan pripremila: Nikolina Šerka Đuračić, razrednica 4. a razreda		Plan pripremila: Ana Vukas, razrednica komb. odjela A1 u PO Hodilje	
MJESEC	TEMA	MJESTO /TRAJANJE	TEMA	MJESTO TRAJANJE	TEMA	MJESTO TRAJANJE
RUJAN	Strane svijeta ,stajalište i obzor Plan mjesta	1 sat 1 sat	Vinograd u jesen	Ston 1 sat	Upoznajmo svoje mjesto, Priroda Moj zavičaj, Priroda	Hodilje 1sat Hodilje 1sat
LISTOPAD	Izgled zavičaja Podneblje i vremenska obilježja zavičaja	2 sata	Mjesec knjige (Mjesna knjižnica Ston) Životna zajednica travnjaka	2 sata 2 sata	Jesen u zavičaju,Uvjeti života Jesen u zavičaju,Život biljke	Hodilje/ 1 sat Hodilje / 1 sat
STUDENI	Mjesna knjižnica Ston	2 sata			Mjesec knjige Kulturne ustanove, Prirodne posebnosti RH	Ston / 3 sata
PROSINAC			U masliniku	1 sat	Božić	Hodilje /1 sat
SIJEČANJ	Zima	1 sat	Zima	2 sata	Zima u zavičaju,Zima Ston-Putujemo,Prometni znakovi Kulturno –povijesne znamenitosti	Hodilje / 1 sat Ston 2 sata
VELJAČA	Posjet zavičajnom muzeju(Knežev dvor) i stonskim zidinama	2 sata			Pozdrav proljeću	Hodilje/ 1 sat
OŽUJAK	Podneblje i vremenska obilježja zavičaja Vode tekućice i stajaćice	2 sata	Pozdrav proljeću	1 sat	Dan planeta Zemlja	Hodilje / 2 sata
TRAVANJ	Terenska nastava Dubrovnik	6 sati	Dan planeta Zemlje	1 sat	Zdravstvene ustanove,Primorski zavičaj	Ston /2 sata
SVIBANJ	Posjet zdravstvenoj ustanovi	1 sat			Ljeto,Primorski zavičaj Ljeto,Primorski zavičaj RH	Hodilje /1 sat Prapatno / 4 sata

LIPANJ	Ljeto u zavičaju Igre u moru (Prapratno, Hodilje ili Doli)	1 sat 3 sata	Ljeto	Prapratno ili Hodilje / 2 sata	Upoznajmo svoje mjesto, Priroda Moj zavičaj, Priroda	Hodilje 1sat Hodilje 1sat
--------	--	-----------------	-------	--------------------------------------	---	------------------------------

Zdravstveni odgoj u planu rada razrednog odjela

mjesec	sati	Sadržaj rada - komb. odjel A – II. raz. Razrednik: Nikolina Franković-ŽILE	Sadržaj rada - komb. odjel B Razrednik: Ivana Pilato	Sadržaj rada - komb. odjel A1 - Hodilje Razrednik: Ana Vuka
rujan	4	*ZAJEDNO *IZBOR RAZREDNOG POVJERENSTVA/KUĆNI RED (međupredmetna tema: GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE) *POZDRAV JESENI (međupredmetna tema: ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA) *DRUŠTVENE IGRE	*Ponovno zajedno-naša prava i dužnosti *Mirosljubivo rješavanje sukoba *Obitelj je ljubav ZO: Prevencija nasilničkog ponašanja (1 sat) -Primjereno ponašanje: Humano ponašanje ŠPP: Moj štit- (razrednik)	*ZAJEDNO *IZBOR RAZREDNOG POVJERENSTVA/KUĆNI RED *PRAVILA PONAŠANJA (međupredmetna tema: GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE) *POZDRAV JESENI -RAZREDNA PRAVILA, IZBOR RAZREDNOG POVJERENSTVA -ŠTO ZNAČI BITI DOBAR PRIJATELJ -ČAROBNA JESEN NAM STIŽE
listopad	5	*ŠPP: *ZDRAVSTVENI ODGOJ: Živjeti zdravo- Mentalno zdravlje- <i>Naša prava i dužnosti</i> *ŠPP: (međupredmetna tema: OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ) *ZDRAVSTVENI ODGOJ: Živjeti zdravo- Mentalno zdravlje- <i>Zdravlje i bolest</i> *ŠPP:	*Vrijednost ljudskog rada-Dani kruha *Moja zaduženja u obitelji *Sigurnost u domu Z O :Živjeti zdravo- (1 sat) -Pravilna prehrana : Voda najzdravije piće ŠPP:Moje ime i gramatika- (razrednik)	*ŠPP: TO SMO MI -ZO--Mentalno zdravlje *DANI KRUGA I ZAHVALNOSTI *ŠPP: MOJ ODJEL PREDSTAVLJEN SIMBOLIMA (međupredmetna tema: OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ) -ISPRAVNI DODIRI (BORBA PROTIV SEKSUALNOG ZLOSTAVLJANJA) -MOJ ŠTIT -NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA -DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - ZO- PRIMJERENO PONAŠANJE- Poštivanje pravila i autoriteta
studeni	4	*ZDRAVSTVENI ODGOJ: Živjeti zdravo- Mentalno zdravlje- <i>Kako sačuvati zdravlje</i> *ŠPP: *ZDRAVSTVENI ODGOJ: Živjeti zdravo- Tjelesna aktivnost- <i>Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu</i> *ŠPP:	*U čemu sam dobar-samopouzdanje učenika *Ljepota je u dobrom srcu ZO: Živjeti zdravo: (1 sata) -Tjelesne aktivnosti: Jednostavna motorička gibanja ZO:Prevencija ovisnosti : (1 sat) -Ponašanje i naše zdravlje ŠPP:Prva cigareta,Neprijatelji zdravlja-ovisnosti (razrednik i pedagog)	*ŠPP: MALI PRINC-BORBA PROTIV ALKOHOLIZMA (međupredmetna tema: ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA) -ZO- OSOBN A HIGIJENA- Uporaba sanitarnog čvora ŠPP- Formiranje higijenskih navika - TJELESNA AKTIVNOST- Važnost redovitog tjelesnog vježbanja - TJELESNA AKTIVNOST- Pravilno držanje tijela -PRVA POMOĆ- Krvarenje iz nosa Neprijatelji zdravlja(Borba protiv ovisnosti) -ZO- PREVENCIJA OVISNOSTI-Ponašanje i naše zdravlje TJELESNA AKTIVNOST-Jednostavna

prosinac	3	<p>*ŠPP: (medupredmetna tema: OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ) *USUSRET BOŽIĆU *ZDRAVSTVENI ODGOJ:Živjeti zdravo- Tjelesna aktivnost-Osnovne strukture gibanja u svakodnevnom životu</p>	<p>*U blagdansko vrijeme mislimo i na potrebite *Uspjeh na kraju 1.polugodišta ZO:Živjeti zdravo: (1 sat) -Skrivene kalorije ŠPP:Filipini iza ugla (razrednik)</p>	<p>ŠPP: MALI PRINC-ilustracija *BOŽIĆNI OBIČAJI NAŠEG KRAJA *USUSRET BOŽIĆU -ZO-OSOBN A HIGIJENA-Uporaba sanitarnog čvora - Štetno djelovanje odraslih pušača -ZO-MENTALNO ZDRAVLJE- Postignuća i odgovornost za učenje - Razvoj ljudskog tijela</p>
siječanj	3	<p>*KAKO SMO PROVELI ZIMSKE PRAZNIKE *ŠPP: (medupredmetna tema: OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ) *SV. VLAHO- ZAŠTITNIK STONA *SV. VLAHO- ZAŠTITNIK STONA</p>	<p>*Brinem se za svoje tijelo ZO:Prevenција nasilničkog ponašanja (1 sat) -Poštivanje pravila i autoriteta ŠPP:Što nam pomaže da zdravo rastemo-- (razrednik)</p>	<p>*KAKO SMO PROVELI ZIMSKE PRAZNIKE *ŠPP: VOLIM-NE VOLIM (medupredmetna tema: OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ) *SV. VLAHO- ZAŠTITNIK STONA -ZO- MENTALNO ZDRAVLJE- Duševno i opće zdravlje -ZO- PRIMJERENO PONAŠANJE- Humano ponašanje Što nam pomaže da zdravo rastemo</p>
veljača	4	<p>*ŠPP: (medupredmetna tema: OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ) *USUSRET POKLADIMA *ŠPP: ZDRAVSTVENI ODGOJ:Živjeti zdravo- Pravilna prehrana-Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka</p>	<p>*Priateljstvo *Bonton za stolom ZO: Živjeti zdravo (1 sat) -Mentalno zdravlje; Postignuća i odgovornost za učenje ŠPP:Moje psihološke potrebe (pedagog i razrednik)</p>	<p>*ŠPP:MOJE SRCE-NAŠE SRCE (medupredmetna tema: OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ) *USUSRET POKLADIMA *ŠPP: IZRAŽAVANJE OSJEĆAJA BOJOM -ZO- PRIMJERENO PONAŠANJE-Kako se ponašamo prema drugima -ZO- PRAVILNA PREHRANA- Voda Moje psihološke potrebe</p>
ožujak	4	<p>*ŠPP: (medupredmetna tema:ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA) *POZDRAV PROLJEĆU *ŠPP: (medupredmetna tema:ZDRAVLJE,ŠIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA)</p>	<p>*Širimo dobrotu ZO:Živjeti zdravo: (2 sata) Mentalno zdravlje; - Razvoj ljudskog tijela - Duševno i opće zdravlje ŠPP:Moj najbolji prijatelj (razrednik)</p>	<p>*ŠPP:ZDRAVA HRANA - ZO- PRAVILNA PREHRANA- Piramida zdrave prehrane i higijena jela *POZDRAV PROLJEĆU *USUSRET USKRSU -PROLJETN SVEČANOST -ESTETSKO UREĐENJE UČIONICE -USKRS</p>

travanj	3	<p>*ZDRAVSTVENI ODGOJ:Prevenција nasilničkog ponašanja-Primjereno ponašanje-Ponašanje u školi (međupredmetna tema: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ)</p> <p>*ŠPP: (međupredmetna tema:ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA)</p> <p>*ZDRAVSTVENI ODGOJ:Prevenција nasilničkog ponašanja-Primjereno ponašanje-Ponašanje prema djeci i odraslima</p>	<p>*Volim svoje mjesto *Zašto vodu treba štedjeti *Okoliš i ja-akcija čišćenja okoliša</p> <p>ZO:Spolna i rodna ravnopravnost (1 sat) -Odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu (4. razred:Prevenција ovisnosti; Mediji i sredstva ovisnosti) ŠPP:Šreća, Braća i sestre (razrednik)</p>	<p>*ŠPP:PRAVILNA UPORABA LIJEKOVA -ZO-OPASNOSTI – Lijekovi u našem okruženju *ČUVAJMO PRIRODU – DAN PLANETA ZEMLJE (međupredmetna tema:ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA) ŠPP: Ovisnost o računalnim igricama -ZO- OPREZ U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU - PRIMJERENO PONAŠANJE- Kako se ponašamo prema drugima -ZO- SPOLNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE – Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu -DAN PLANETA ZEMLJE</p>
svibanj	4	<p>*ZDRAVSTVENI ODGOJ:Prevenција ovisnosti-Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje ŠPP: (međupredmetna tema: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ)</p> <p>*ZDRAVSTVENI ODGOJ:Prevenција ovisnosti-Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje ŠPP: (međupredmetna tema: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ)</p> <p>*ZDRAVSTVENI ODGOJ:Prevenција nasilničkog ponašanja-Primjereno ponašanje-Ponašanje prema životinjama</p>	<p>*Promet i ja *Tekuća problematika</p> <p>ZO: Spolna i rodna ravnopravnost; (1 sat) -Odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu (4. razred :Prevenција ovisnosti , Mediji i sredstva ovisnosti) ŠPP: ,Zdrava i nezdrava hrana. Moj jelovnik (razrednik)</p>	<p>*MAJČIN DAN *ŠPP: ŠALJEM TI POZDRAV (međupredmetna tema: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ) *ŠPP: KAKO SE OSJEĆAMO NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE (međupredmetna tema: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ) *DRUŠTVENE IGRE -KAKO SE SJEĆAMO NA KRAJU ŠK. GODINE -MOJ JELOVNIK -ZO- PRAVILNA PREHRANA- Skrivene kalorije MOJ JELOVNIK</p>
lipanj	2	<p>*NA KRAJU 2.RAZREDA (2 sata)</p>	<p>*Izlet *Uspjeh na kraju školske godine ŠPP:Kako se osjećam na kraju školske godine (pedagog)</p>	<p>*NA KRAJU 1. RAZREDA – VESELIMO SE LJETU -NA KRAJU 3. RAZREDA- VESELIMO SE LJETU</p>

Planovi rada razrednog odjela – dopuna za zdravstveni odgoj

	Sat	Sadržaj rada – komb. odjel C Razrednik: Maja Banovac	Međupredmetne teme	Sadržaj rada – komb. odjel D Razrednik: Romano Vukas
RUJAN	1.	Ponovno zajedno - biranje rukovodstva razreda	- Građanski odgoj i obrazovanje - Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	Početak nastave - biranje rukovodstva razreda, novosti i najave
	2.	Upoznavanje s Pravilnikom o kućnom redu i Pravilnikom o ocjenjivanju,		Upoznavanje s Pravilnikom o kućnom redu upute na početku školske godine
	3.	ŠPP-Kako treba učiti		Rješavanje tekućih problema, kompletiranje udžbenika i pomoćnih materijala
LISTOPAD	4.	ZO: 5.r. Prevencija nasilničkog ponašanja ZO: 6.r. Živjeti zdravo	- Građanski odgoj i obrazovanje - Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	ŠPP – Nedovršene rečenice/Tko sam ja
	5.	ŠPP – Ja sam petaš/ šestaš		ŠPP – Ovo sam ja/Djeca i računala
	6.	ŠPP - Pubertet		Zdravstveni odgoj – Živjeti zdravo/Prevencija ovisnosti
	7.	Osvrt na dosadašnji rad i postignute rezultate		Zdravstveni odgoj – Živjeti zdravo/Prevencija ovisnosti
STUDENI	8.	ZO: 5.r./6.r. Prevencija ovisnosti	- Građanski odgoj i obrazovanje - Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša - Osobni i socijalni razvoj	ŠPP – Pobijedimo ovisnosti /Pobijedimo ovisnosti
	9.	Sjećanje na Vukovar		ŠPP – Goranova priča /Što znamo o ilegalnim drogama
	10.	ZO: 5.r./6.r. Prevencija ovisnosti		Zdravstveni odgoj – Živjeti zdravo/Odgovorno spolno ponašanje
	11.	ZO: 5.r. Prevencija nasilničkog ponašanja ZO: 6.r. Prevencija ovisnosti		Zdravstveni odgoj – Živjeti zdravo/Odgovorno spolno ponašanje
PROSINAC	12.	Ususret Božiću – uređivanje učionice	- Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti	Profesionalna orijentacija
	13.	Obilježavanje Božića – Božićni običaji		ŠPP – Nagovaranje-izgovaranje/Ovisnosti
	14.	Osvrt na ostvareni uspjeh u prvom polugodištu		Zdravstveni odgoj – Živjeti zdravo/Prevencija nasilničkog ponašanja
SIJEČANJ	15.	ZO: 5r./6r. Prevencija nasilničkog ponašanja	- Građanski odgoj i obrazovanje - Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	Profesionalna orijentacija
	16.	ŠPP – Poštivanje drugih		ŠPP – Kako me drugi vide /Krug privatnosti
VELJAČA	17.	Sv. Vlaha – zaštitnik Stona	- Građanski odgoj i obrazovanje - Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša - Osobni i socijalni razvoj	Zdravstveni odgoj – Prevencija nasilničkog ponašanja/Prevencija nasilničkog ponašanja
	18.	ZO: 5r./6r. Prevencija nasilničkog ponašanja		Profesionalna orijentacija
	19.	ŠPP- Razlikujemo se		ŠPP – Moja crta života/Kad su djeca nesretna
	20.	ZO: 5r./6r.Živjeti zdravo		ŠPP – Debata i argumentacija/Briga za zajednicu
Z U J A	21.	ŠPP - Sreća	- Učiti kako učiti	Zdravstveni odgoj – Prevencija nasilničkog ponašanja/Živjeti zdravo

	22.	ZO: 5r./6r. Živjeti zdravo	- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša - Osobni i socijalni razvoj	Profesionalna orijentacija
	23.	Uskrs - običaji		ŠPP – Pitanja iz šešira/Problemi mladih
	24.	Osvrt na rad i dosadašnje rezultate i rješavanje tekućih problema		Zdravstveni odgoj – Prevencija ovisnosti/Živjeti zdravo
TRAVANJ	25.	ZO:5r. / 6.r.Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	- Građanski odgoj i obrazovanje - Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	Profesionalna orijentacija
	26.	ŠPP - Piramida prijateljstva		ŠPP – Priče odlučivanja/Zdravlje
	27.	ŠPP – Ne rugamo se		ŠPP – Zar sam to ja/Moj zdravstveni profil
	28.	ZO:5r. Živjeti zdravo ZO:6r. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje		Zdravstveni odgoj – Prevencija ovisnosti/Živjeti zdravo
SVIBANJ	29.	ŠPP - Suosjećanje	- Građanski odgoj i obrazovanje - Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša - Osobni i socijalni razvoj	Profesionalna orijentacija
	30.	ZO: 5r.Živjeti zdravo ZO:6r. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje		ŠPP – Postavljanje osobnih ciljeva/Uspjeh
	31.	Izlet		ŠPP – Zajednička pjesma za karaj/Zajednička pjesma za kraj
	32.	ŠPP - Uzori		Zdravstveni odgoj – Spolna ravnopravnost/Živjeti zdravo
LIPANJ	33.	ZO:5r./6.r. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša - Osobni i socijalni razvoj	Profesionalna orijentacija
	34.	ŠPP – Zajednička pjesma za kraj		Zdravstveni odgoj – Spolna ravnopravnost/Odgovorno spolno ponašanje
	35.	Osvrt na ostvareni uspjeh		Osvrt na ostvareni uspjeh

Sat	Sadržaj rada –odjel 2.a	Sadržaj rada – odjel 3.a
-----	-------------------------	--------------------------

		Razrednik: Dragana Franušić	Razrednik: Zdravka Mojaš
rujan	4	*ZAJEDNO *IZBOR RAZREDNOG POVJERENSTVA/KUĆNI RED *PRAVILA PONAŠANJA (međupredmetna tema: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE) *POZDRAV JESENI	Ponovno smo u školi – kućni red Moje obaveze u drugome razredu Zdravstveni odgoj: Mentalno zdravlje – Naša prava i dužnosti (obveze) To smo <i>mi</i> – prijatelji u razredu
listopad	5	*ŠPP: TO SMO MI (zdravstveni odgoj: ŽIVJETI ZDRAVO-MENTALNO ZDRAVLJE) *DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI *ŠPP: MOJ ODJEL PREDSTAVLJEN SIMBOLIMA (međupredmetna tema: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ) *ISPRAVNI DODIRI –borba protiv seksualnog zlostavljanja djece	Ja sam i volim ŠPP Zdravstveni odgoj: Pravilna prehrana – Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka Zdravstveni odgoj: Tjelesna aktivnost – Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu Zdravstveni odgoj: Tjelesna aktivnost - Osnovne strukture gibanja (biotička motorička znanja) u svakodnevnom životu Drvo želja ŠPP
studeni	4	*OSOBNA HIGIJENA – UPORABA SANITARNOG ČVORA - ŠPP:FORMIRANJE HIGIJENSKIH NAVIKA (zdravstveni odgoj: ŽIVJETI ZDRAVO) *TJELESNA AKTIVNOST - VAŽNOST REDOVITOG TJELESNOG VJEŽBANJA (zdravstveni odgoj: ŽIVJETI ZDRAVO) *TJELESNA AKTIVNOST - PRAVILNO DRŽANJE TIJELA (zdravstveni odgoj: ŽIVJETI ZDRAVO) *PRVA POMOĆ – KRVARENJE IZ NOSA (zdravstveni odgoj: ŽIVJETI ZDRAVO)	Kako organizirati slobodno vrijeme – ovisnost o video igricama ŠPP – pedagog ; prevencija ovisnosti Kako je nastalo moje ime - imendani Vinograd – borba protiv alkoholizma ŠPP; pedagog Vinograd..... ŠPP; pedagog
prosinac	3	*OSOBNA HIGIJENA – UPORABA SANITARNOG ČVORA (zdravstveni odgoj: ŽIVJETI ZDRAVO) *BOŽIĆNI OBIČAJI NAŠEG KRAJA *USUSRET BOŽIĆU	Kako doživljam uspjeh/neuspjeh? Moj tjedan ŠPP Kraj prvog polugodišta, kako provesti zimske praznike
siječanj	3	*KAKO SMO PROVELI ZIMSKIE PRAZNIKE *ŠPP: VOLIM-NE VOLIM (međupredmetna tema: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ) *SV. VLAHO- ZAŠTITNIK STONA	Natječemo se u spretnosti Zdravstveni odgoj: Prevencija nasilničkog ponašanja – Ponašanje u školi Rado pomažem članovima obitelji

veljača	4	*ŠPP:MOJE SRCE-NAŠE SRCE (međupredmetna tema: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ) *USUSRET POKLADIMA *PRIMJERENO PONAŠANJE - ŠPP: IZRAŽAVANJE OSJEĆAJA BOJOM (zdravstveni odgoj: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA)	Učemu sam/ nisam dobar ŠPP , pedagog Zdravstveni odgoj: Prevencija nasilničkog ponašanja – Ponašanje prema životinjama Maskenbal - priredba Prepoznavanje svojih osjećaja ŠPP _ pedagog
ožujak	4	*PRAVILNA PREHRANA – PIRAMIDA ZDRAVE PREHRANE I HIGIJENA TIJELA (ŠPP:ZDRAVA HRANA) (zdravstveni odgoj: ŽIVJETI ZDRAVO) *POZDRAV PROLJEĆU *USUSRET USKRSU	Kako surađivati u skupini, rješavamo sukobe ŠPP Pomažemo starijim osobama Zdravstveni odgoj: Prevencija nasilničkog ponašanja – Ponašanje prema djeci i odraslima
travanj	3	*ŠPP:PRAVILNA UPORABA LIJEKOVA (zdravstveni odgoj: PREVENCIJA OVISNOSTI) *ČUVAJMO PRIRODU – DAN PLANETA ZEMLJE (međupredmetna tema:ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA) *ŠPP: OVISNOST O RAČUNALNIM IGRICAMA (zdravstveni odgoj: PREVENCIJA OVISNOSTI) *PRIMJERENO PONAŠANJE (zdravstveni odgoj: PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA)	Zdravstveni odgoj: Živjeti zdravo – Zdravlje i bolest Zrcalo ŠPP , pedagog Zdravstveni odgoj: Živjeti zdravo – Kako sačuvati zdravlje Dan planeta Zemlje
svibanj	4	*MAJČIN DAN *ŠPP: ŠALJEM TI POZDRAV (međupredmetna tema: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ) *ŠPP: KAKO SE OSJEĆAMO NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE (međupredmetna tema: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ) *DRUŠTVENE IGRE	Zdravstveni odgoj: Prevencija ovisnosti – Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Moj najljepši događaj - ŠPP Kako se osjećamo na kraju školske godine ŠPP, pedagog Idemo na izlet – pravila ponašanja na izletu Pripremamo razrednu priredbu za kraj školske godine
lipanj	2	*NA KRAJU 1. RAZREDA – VESELIMO SE LJETU	Kraj školske godine – moj uspjeh Kako provesti ljetne praznike

	Sat	Sadržaj rada –odjel 4.a Razrednik: Nikolina Šerka Đuračić	Sadržaj rada – odjel 1.a Razrednik: Sanja Prnić
rujan	4	Opet zajedno Izbor razrednog povjerenstva Briga o kućnim ljubimcima Čarobna jesen nam stiže	Moji razredni prijatelji Kućni red škole Razredna zaduženja ZDRAVSTVENI ODGOJ-Piramida pravilne prehrane i higijena jela - 1 školski sat
listopad	4	Moj štit(razrednik) Odluke, odluke, odluke(razrednik) Dani zahvalnosti za plodove Zemlje ZO-PRIMJERENO PONAŠANJE:Poštivanje pravila i autoriteta	Dječji tjedan Dani kruha Prevenција seksualnog zlostavljanja-2 školska sata (pedagog) ZDRAVSTVENI ODGOJ-Važnost redovitog tjelesnog vježbanja- 1 školski sat ŠPP-Moj odjel predstavljen simbolima-1+2 sata (Pedagog)
studeni	4	Neprijatelji zdravlja-borba protiv ovisnost-2 sata (pedagog i razrednik) ZO-PREVENCIJA OVISNOSTI:Ponašanje i naše zdravlje TJELESNA AKTIVNOST:Jednostavna motorička gibanja	ZDRAVSTVENI ODGOJ –Pravilno držanje tijela-1 školski sat Međunarodni dan snošljivosti ŠPP- Moja najdraža igračka ŠPP- Mali princ-borba protiv alkoholizma (pedagog)
prosinac	3	Štetno djelovanje odraslih pušača(razrednik) ZO-MENTALNO ZDRAVLJE:Postignuća i odgovornost za učenje Razvoj ljudskog tijela	ŠPP-Mali princ –ilustracija(pedagog) Sveti Nikola i Božić ZDRAVSTVENI ODGOJ- Uporaba sanitarnog čvora- 1 školski sat Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta
siječanj	3	ZO-PRIMJERENO PONAŠANJE:Humano ponašanje Što nam pomaže da zdravo rastemo(razrednik) ZO-MENTALNO ZDRAVLJE:Duševno i opće zdravlje	ŠPP-Volim ne volim Ponovno zajedno ZDRAVSTVENI ODGOJ-Krvarenje iz nosa-1 školski sat Zima u našoj učionici
veljača	4	Moje psihološke potrebe(2 sata) pedagog Moje psihološke potrebe(1 sat) pedagog i razrednik ZO-PRAVILNA PREHRANA:Voda-najzdravije piće	ŠPP-Moje srce naše srce ŠPP- Izražavanje osjećaja bojom(pedagog) Valentinovo- Ljubav nas veže i spaja Narodni običaji-Maškari ZDRAVSTVENI ODGOJ- Kako se ponašamo prema djeci i odraslima- 1 školski sat

ožuĳak	4	Moje psihološke potrebe (pedagog)-1 sat Svjetski dan voda Estetsko uređenje učionice Uskrs	ŠPP- Zdrava hrana Kućni ljubimci Dan voda ZDRAVSTVENI ODGOJ- Kako se ponašamo prema kućnim ljubimcima
travanj	3	Moj idealan dan- razrednik ZO-SPOLNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE:Odgovornostipoštovanje prema vlastitom tijelu Dan planeta Zemlje	ŠPP-Formiranje higijenskih navika ZDRAVSTVENI ODGOJ- Opasnosti i rizici koji nas svakodnevno okružuju- 1 školski sat Dan planeta Zemlje Zajedno je lakše
svibanj	4	ZO-PRAVILNA PREHRANA:Skrivene kalorije Moj jelovnik- razrednik Međunarodni dan obitelji Kako se osjećamo na kraju školske godine- pedagog	ŠPP- Šaljem ti pozdrav Čega se bojimo Kad narastem bit ću ZDRAVSTVENI ODGOJ- Oprez u svakodnevnom životu- 1 školski sat
lipanj	2	Zaštita od požara Naš uspjeh na kraju školske godine	Veselimo se ljetu Svjetski dan zaštite okoliša

Sat	Sadržaj rada –odjel 5.a Razrednik: Ana Milun	Sadržaj rada – odjel 6.a Razrednik: Dalia Ficović Franušić	Sadržaj rada – odjel 6.b Razrednik: Ivana Grbavac
1.	Ponovno zajedno - biranje rukovodstva razreda	Uvodni sat. Pravilnik o kućnom redu	Ponovno zajedno - biranje rukovodstva razreda
2.	Upoznavanje s Pravilnikom o kućnom redu upute na početku školske godine	Biranje razrednog rukovodstva. Pravilnik o ocjernjivanju	Čarobna jesen nam stiže
3.	Osvrt na protekli mjesec i rješavanje tekućih problema	ZO Izrada jelovnika prema godišnjim dobima I.	ZO-Primjereno ponašanje: Poštivanje pravila i autoriteta
4.	ŠPP – Kako treba učiti	ZO Promocija odgovornog ponašanja	ŠPP – Pubertet 4
5.	ŠPP – Ja sam petaš	Dani kruha	Osvrt na protekli mjesec i rješavanje tekućih problema
6.	Zdravstveni odgoj – Živjeti zdravo	ŠPP-Pubertet	Zdravstveni odgoj – Zdravlje – najveća dragocjenost
7.	Zdravstveni odgoj – Živjeti zdravo	ZO- Vrijednosti	ŠPP – Alkohol u stripu (2 sata)
8.	ŠPP – Što su ovisnosti i kako ih pobijediti	ŠPP-Moj cvijet	Dani zahvalnosti za plodove Zemlje 9
9.	ŠPP – Mali Tim se opet smiješi	Sjećanje na Vukovar	ŠPP – Zašto mladi puše
10.	Zdravstveni odgoj – Živjeti zdravo	ŠPP- Što su ovisnosti i kako ih pobijediti	Zdravstveni odgoj – Komunikacijske vještine
11.	Zdravstveni odgoj – Živjeti zdravo	ŠPP- Zašto mladi puše?	Zdravstveni odgoj – Vrijednosti
12.	Osvrt na protekli mjesec i rješavanje tekućih problema	ZO- Utjecaj medija i vršnjaka I.	Osvrt na protekli mjesec i rješavanje tekućih problema 13
13.	ŠPP – Dnevnik	ZO- Utjecaj medija i vršnjaka II.	Zdravstveni odgoj – Promocija odgovornog ponašanja
14.	Zdravstveni odgoj – Prevencija nasilničkog ponašanja	ŠPP- Zašto mladi puše?	Uređenje učionice - Božić
15.	Božić	Osvrt na dosadašnji rad i postignute rezultate	Analiza uspjeha 16
16.	ŠPP – Uvod u osnovne psihološke potrebe (1)	ŠPP- Otok iz mašte	ŠPP – Poštivanje drugih
17.	Zdravstveni odgoj – Prevencija nasilničkog ponašanja	ŠPP-Poštivanje drugih	Zdravstveni odgoj – Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti
18.	Osvrt na protekli mjesec i rješavanje tekućih problema	ZO- Odolijevanju pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe	Osvrt na protekli mjesec i rješavanje tekućih problema 19
19.	ŠPP – Uvod u osnovne psihološke potrebe (2)	ZO- Odolijevanju pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje	ŠPP – Moj svijet - naš svijet

20.	ŠPP – Prijateljstvo	ŠPP- Moj svijet-naš svijet	ŠPP – Moja škola - razred
21.	Zdravstveni odgoj – Prevencija nasilničkog ponašanja	ŠPP- Moja škola-razred	Zdravstveni odgoj – Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti 2.
22.	Valentinovo	ZO- Utjecaj medija i vršnjaka I.	Maškare 23
23.	ŠPP – Sreća	ZO- Utjecaj medija i vršnjaka II.	ŠPP – Zavist i ljubomora
24.	Zdravstveni odgoj – Prevencija ovisnosti	ŠPP- Zavist i ljubomora	Zdravstveni odgoj – Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe
25.	ŠPP – Razlikujemo se	ŠPP- Zlatna ribica	ŠPP – Zlatna ribica
26.	Zdravstveni odgoj – Prevencija ovisnosti	ZO- Emocije u vršnjačkim odnosima I.	Svjetski dan voda 27
27.	ŠPP – Ne rugamo se	ZO- Emocije u vršnjačkim odnosima II.	Uskrsni običaji
28.	Zdravstveni odgoj – Prevencija ovisnosti	Osvrt na dosadašnji rad i postignute rezultate	ŠPP – Piramida prijateljstva
29.	Uskrs	ŠPP- Piramida prijateljstva	Uskrs
30.	ŠPP - Tuga	ZO- Uloga medija u vršnjačkim odnosima I.	Zdravstveni odgoj – Emocije u vršnjačkim odnosima 30
31.	ŠPP - Uzori	ZO- Uloga medija u vršnjačkim odnosima II.	Osvrt na protekli mjesec i rješavanje tekućih problema
32.	Zdravstveni odgoj – Spolno-rodna ravnopravnost	ŠPP- Suosjećanje	Zdravstveni odgoj – Emocije u vršnjačkim odnosima 2.
33.	Osvrt na protekli mjesec i rješavanje tekućih problema	ŠPP- Zajednička pjesma za kraj	Zdravstveni odgoj - Uloga medija u vršnjačkim odnosima
34.	Zdravstveni odgoj – Odgovorno spolno ponašanje	Osvrt na proteklu školsku godinu	Zdravstveni odgoj – Uloga medija u vršnjačkim odnosima 2.
35.	Osvrt na ostvareni uspjeh	Upoznavanje učenika s konačnim uspjehom; završne upute i obavijesti	Osvrt na ostvareni uspjeh

Sat	Sadržaj rada –odjel 7.a Razrednik: Zvonimir Stepić	Sadržaj rada – odjel 8.a Razrednik: Elena Glavor Peković
1.	Ponovno zajedno - biranje rukovodstva razreda	Ponovno zajedno - biranje rukovodstva razreda
2.	Upoznavanje s Pravilnikom o kućnom redu	Upoznavanje s Pravilnikom o kućnom redu upute na početku školske godine
3.	Osvrt na protekli mjesec i rješavanje tekućih problema	Osvrt na protekli mjesec i rješavanje tekućih problema
4.	ŠPP – Nedovršene rečenice (To sam ja)	ŠPP – Pubertet
5.	Zdravstveni odgoj – Živjeti zdravo (Tjelesna aktivnost)	ŠPP – Moj cvijet
6.	Zdravstveni odgoj – Živjeti zdravo (Prva pomoć)	Zdravstveni odgoj – Izrada jelovnika prema godišnjim dobima
7.	Zdravstveni odgoj – Živjeti zdravo (Prva pomoć)	Zdravstveni odgoj – Zdravlje – najveća dragocjenost
8.	Profesionalna orijentacija	ŠPP – Alkoholu stripu (2 sata)
9.	ŠPP – Ovo sam ja	ŠPP – Zašto mladi puše
10.	ŠPP – Pobjedimo ovisnosti ; Sjećanje na Vukovar	Zdravstveni odgoj – Komunikacijske vještine
11.	Zdravstveni odgoj – Živjeti zdravo (Mentalno zdravlje)	Zdravstveni odgoj – Vrijednosti
12.	Profesionalna orijentacija	Osvrt na protekli mjesec i rješavanje tekućih problema
13.	ŠPP – Goranova priča	ŠPP – Zdravlje: Otok iz mašte
14.	Uređivanje učionice za Božić, tekuća problematika	Zdravstveni odgoj – Promocija odgovornog ponašanja
15.	Zdravstveni odgoj – Prevencija ovisnosti(Rizične situacije/rizična ponašanja)	Uređenje učionice
16.	Zdravstveni odgoj – Prevencija ovisnosti(Rizične situacije/rizična ponašanja)	ŠPP – Poštivanje drugih
17.	ŠPP – Nagovaranje - izgovaranje	Zdravstveni odgoj – Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti
18.	ŠPP – Kako me drugi vide	Osvrt na protekli mjesec i rješavanje tekućih problema
19.	Zdravstveni odgoj – Prevencija nasilničkog ponašanja (Životne vještine)	ŠPP – Moj svijet - naš svijet
20.	Zdravstveni odgoj – Prevencija nasilničkog ponašanja (Životne vještine)	ŠPP – Moja škola - razred
21.	ŠPP – Moja crta života	Zdravstveni odgoj – Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti 2.
22.	ŠPP – Debata i argumentacija	Maškare
23.	Zdravstveni odgoj – Živjeti zdravo (Mentalno zdravlje)	ŠPP – Zavist i ljubomora
24.	ŠPP – Pitanja iz šesira	Zdravstveni odgoj – Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe
25.	Uređivanje učionice za Uskrs, tekuća problematika	Uskrsni običaji
26.	Zdravstveni odgoj – Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	ŠPP – Zlatna ribica
27.	ŠPP – Priče odlučivanja	ŠPP – Piramida prijateljstva
28.	ŠPP – Zar sam to ja	Zdravstveni odgoj – Emocije u vršnjačkim odnosima
29.	Dan planeta Zemlje	Osvrt na protekli mjesec i rješavanje tekućih problema
30.	Zdravstveni odgoj – Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	ŠPP – Suosjećanje
31.	Zdravstveni odgoj – Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno	ŠPP – Zajednička pjesma za kraj

	ponašanje	
32.	Osvrt na protekli mjesec i rješavanje tekućih problema	Zdravstveni odgoj – Emocije u vršnjačkim odnosima 2.
33.	ŠPP – Postavljanje osobnih ciljeva	Zdravstveni odgoj - Uloga medija u vršnjačkim odnosima
34.	ŠPP – Zajednička pjesma za kraj	Zdravstveni odgoj – Uloga medija u vršnjačkim odnosima 2.
35.	Osvrt na ostvareni uspjeh	Osvrt na ostvareni uspjeh

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Redni broj	Modul	Razred/ planirani broj sati po modulu							
		1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred
1	<i>Živjeti zdravo</i>	6	6	6	5	4	3	5	4
2	<i>Prevenција nasilničkog ponašanja</i>	2	3	2	2	4	2	2	2
3	<i>Prevenција ovisnosti</i>	2	2	1	3	2	3	2	2
4	<i>Spolna/ rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje</i>	0	0	2	2	2	4	3	4
Ukupno sati		10	11	11	12	12	12	12	12